

Cens Ullum

Área curricular Psicología y Filosofía

Guía 2: El hombre y el medio

Profesora: Ivana Aciar.

Curso: Segundo Año

EDUCACION DE ADULTOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Ciclo lectivo: 2020

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **OBJETIVO:** Comprender la relación entre el Hombre y el medio.
- **MODALIDAD DE TRABAJO:** Lectura personal del material, realización de la actividad.

Eje motivador: PIENSA... Y ANALIZA LA SIGUIENTE AFIRMACION

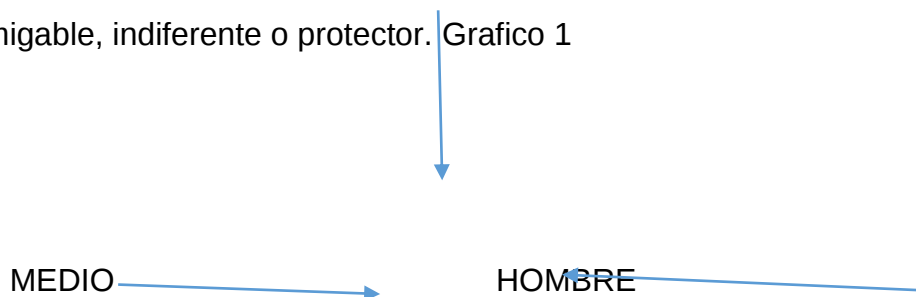


“Al hombre se lo conoce a través de sus actos”

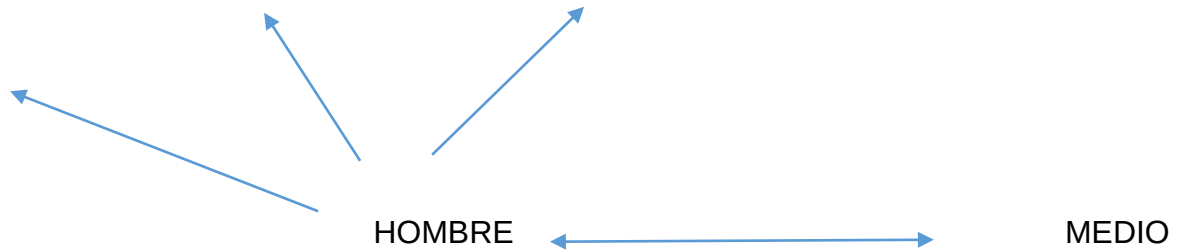
La interacción entre el hombre y su medio.

A partir del momento en que el ser humano nace, se encuentra inserto en un medio social y natural determinado. Desde ese momento y aun durante toda su vida, estará en constante relación con dicho medio.

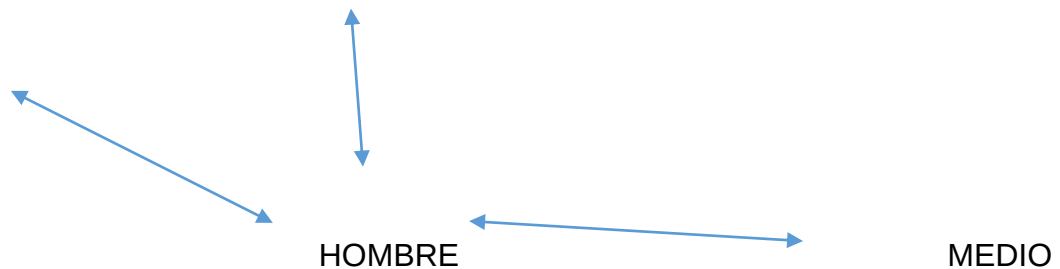
Por lo tanto, el ambiente lo influirá y estimulará. Cada objeto que toque, la forma en que lo alimenten y cuiden, los seres que entren en contacto con él, le mostrarán al niño las características del mundo en que nació. Este medio puede ser hostil o amigable, indiferente o protector. Grafico 1



Pero en esta relación el sujeto no se manifiesta como un elemento pasivo; no recibe las influencias sin reacción alguna. Por el contrario, el sujeto reacciona, elige cosas, rechaza otras e incluso modifica el medio de acuerdo con sus necesidades. Es decir, se manifiesta como sujeto actuante. Grafico 2



Esta relación entre el sujeto y el ambiente es, entonces, **Bidireccional**: el medio influye sobre el hombre y éste selecciona, rechaza y aun modifica o transforma el medio. Se presenta por lo tanto en forma de una interacción. Grafico 3



Así, durante el transcurso de su vida, el hombre es modificado por el medio y éste es modificado por aquel. Esta interacción presenta dos momentos:

- 1- Las características que poseemos, nuestra manera de comportarnos, nuestros gustos y preferencias, dependen del ambiente en que nacimos: de haber ocurrido esto en otro tiempo o lugar, nuestra manera de pensar o de sentir serían muy distintas. Por ejemplo: el niño de la Patagonia, que debe

recorrer varias leguas a pie para llegar a la escuela, recoge influencias muy distintas a las del niño de la ciudad, que viaja en colectivo, utiliza escaleras mecánicas etc.

- 2- Por otro lado, el hombre se manifiesta como activo transformador del medio, adaptándolo a sus necesidades. Al mirar un paisaje se ve la mano del hombre como transformador de la naturaleza. Crea un mundo social y cultural que, además, modifica a lo largo de la evolución histórica.

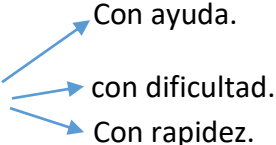
En esta interacción o intercambio, las acciones del hombre se manifiestan como una búsqueda de equilibrio entre sus necesidades y las posibilidades que le brinda el medio. Ese equilibrio que logra es dinámico.

Trabajo Práctico Evaluativo

- 1- Lea atentamente realizando los pasos de la comprensión lectora:
 - a- Pre lectura
 - b- Lectura
 - c- Post lectura
- 2- Realice un glosario de palabras que no comprenda.
- 3- Responda:
 - a- Explica la siguiente afirmación: *“El hombre es producto de sus experiencias y de su interacción con el medio”*
 - b- ¿Qué significa que es bidireccional?
 - d- Explique los momentos que presenta la interacción.
 - e- Ejemplifique lo aprendido describiendo una situación de su vida cotidiana.

Autoevaluación:

Marca con una cruz.

- Lo pudiste comprender 
 - Con ayuda.
 - con dificultad.
 - Con rapidez.

Gracias!!

Directora: Prof.: Valeria GIL