

**GUIA N° 11**

**Escuelas:** San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Guemes.

**Docentes:** Allende Gema - Clarisa Costanzo.

**Profesores de Especialidades:** Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turno:** Mañana

**Título de la Propuesta:** “ A mirar, a Mirar por donde debo andar”

**Área Curricular:** Ciencias Sociales - Matemática - Lengua- Educación Física- Música- Plástica.

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO	CAPACIDADES	
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD	JUEGOS MOTORES Y REGLADOS	Reconocimiento y aprecio por si mismo.  Independencia  El niño, su cuerpo, su movimiento	Resolución de problemas  Respeto y aceptación de las diferencias personales El cuerpo en equilibrio estático y dinámico	COMUNICACIÓN: Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados. TRABAJO CON OTROS
	AUTONOMIA				
	EDUCACION FISICA				
COMUNICATIVA Y ARTISTICA	Lenguaje LITERATURA INFANTIL	Oralidad Nucleo de Apreciación	Descripción- Opinión Anticipación del contenido del texto(a partir de lectura de imágenes) Cubismo Ritmo	Construir y afianzar vínculos sociales y solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto. RESOLUCION DE PROBLEMAS	
	PLASTICA MUSICA				
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL	AMBIENTE SOCIAL  MATEMATICA	“Las instituciones ,los espacios sociales y los objetos culturales” Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría	Educación Vial Medidas de prevención y cuidados Espacio: relaciones espaciales entre los objetos . Comunicar desplazamientos. Verbalizar las acciones realizadas Interpretar y produc trayectos Figuras geométricas	Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales PENSAMIENTO CRITICO Comprender información en diferentes soportes	

## Actividades a realizar en casa:

**ACTIVIDAD N° 1** En familia escuchar el cuento “EL DUENDE MAGICO”. Conversar en familia sobre lo que nos cuenta el cuento. (se enviara por wasap)

Para no chocar .el camino debo andar ( Con un lápiz seguimos el trazo, sin levantar el lápiz, sin pasar dos veces por el mismo lugar) Copiar la imagen en una hoja.



## PROPUESTAS PEDAGOGICAS PLASTICA : “...cubismo...”

### Actividad 1:

-Tomar una hoja blanca y con lápiz negro realiza la silueta de una fruta, la que más te guste.

### ACTIVIDAD N° 2

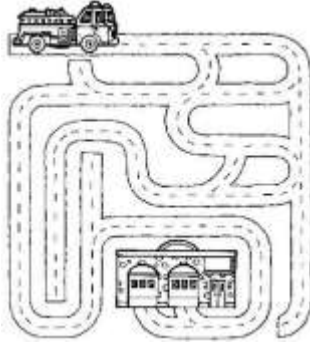
Luego de haber leído el cuento, aprendimos que las señales de tránsito son muy importantes, en familia conversar acerca de su significado. Confeccionar las señales de tránsito más conocidas, por ejemplo: pare, senda peatonal, prohibido estacionar, señales de giro, con la ayuda de un adulto dibujar en una hoja las señales elegidas , pintar. Conversar en familia y explicar el significado de cada una. Observar si hay alguna señal cerca de casa.



### ACTIVIDAD N°1 MUSICA **Contenido: Ritmo**

Observar y escuchar la canción “ACÁ TÁ” de CANTICUÉNTICOS <https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU> (la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Al escuchar la canción jugar con las partes del cuerpo que están escondidas y cuando la música las nombre saldrán a jugar sacudiendo las manos, los pies, la lengua y la nariz. En el minuto 2:17 se deberá cantar el ritmo de candombe. Se enviara por los grupos un video de cómo se tendrá que cantar el ritmo de candombe.

**ACTIVIDAD N°3** ¡ A PENSAR A PENSAR..! También es importante tomar el camino correcto. Seguir con un lápiz el recorrido correcto del camión hacia el cuartel. Con la ayuda de un adulto, EN UNA HOJA, dibujar un recorrido desde tu casa hasta la casa de algún familiar u amigo . pintarlo y guardarlo .



### **EDUCACION FISICA ACTIVIDAD N° 1**

**Entrada en calor:** Empezamos a mover el cuerpo. Caminamos, trotamos, saltamos, gateamos por el patio de nuestra casa. Jugamos a congelarnos

Buscamos una mantita o algo para poder acostarnos y jugar en el suelo.

Vamos a caminar como un perrito en 4 patas ósea 4 apoyos.cuando el adulto que nos ayuda nos dice alto paramos.--Ahora apoyando manos y pies formamos un puente para pase un jugueta por abajo nuestro. ¡Muy bien ¡----Y si apoyamos solo 3 partes ¿puedes formar un puente? Sin caerte ¡si muy bien¡ pidamos ayuda de un adulto para que veamos cuantas veces puede pasar el juguete por el puente.---Y si un adulto se transforma en un puente y tu pasas por debajo.¿ Te animas?

**JUEGO:** “el gato y el ratón “

Un participante se transforma en gato y los demás en ratoncitos cuando el gato esta distraído los ratones salen en busca de comida el gato los ve he intenta atraparlos.

Una vez cada uno puede ser gato.

Vuelta a la calma: vamos a inflar un globo imaginario lo inflamos poco a poco (tomamos aire por la nariz)y lo desinflamos (tiramos el aire por la boca)

Nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

## ACTIVIDAD N° 4

EL PEATON: Conversar en familia sobre las pautas de cruzar la calle de una manera segura (miramos hacia los lados y no cruzamos corriendo). la importancia de cruzar por la senda peatonal, la importancia de caminar por las veredas o por la banquina, Y NO POR LA CALLE, y de la mano de un adulto'. ¿Como se debe subir el colectivo , y descender? En el colectivo debemos ir sentados al lado de un adulto responsable. Conversar por donde se debe circular en bicicleta

En familia hacer un dibujo yendo hacia el jardin , según nuestro medio de transporte, (auto, colectivo, a pie, en bicicleta, moto ) teniendo en cuenta las recomendaciones



## ACTIVIDAD N 5

- Miramos en familia el video del cuento: MI AMIGO EL SEMÁFORO

. [https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0\\_No](https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No) Conversar acerca de lo visto en el video : ¿De qué colores tienen las luces los semáforos? ¿Cuántas luces tiene y qué indica cada color? ¿Qué pasa si no respetamos a ¿Cuántas luces tiene y qué indica cada color? ¿Qué pasa si no respetamos a los semáforos? Dibujamos un semáforo, con ayuda de mamá y decorarlo. Con ayuda de un mayor escribimos PARAR . PENSAR ACTUAR , según el color



## ACTIVIDAD N° 2 MUSICA

Observar la canción "ACÁ TÁ" de CANTICUÉNTICOS <https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU> (la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Escuchar dos veces la canción y ejecutar el ritmo de candombe, primero con palmas, luego con los toc-toc. Luego guardamos los toc-toc y cantamos la canción.

**ACTIVIDAD N° 6 : Jugar en familia: El Semáforo**

Nombrar cada color y la acción a realizar. Rojo: parar, Amarillo: sentarse, Verde: correr.

Un adulto dice un color y los demás realizan la actividad, y así, sucesivamente hasta completar los colores del semáforo. El que se confunde paga prenda.

**Actividad 2: PLASTICA: CUBISMO**

-Luego traza líneas rectas, como están en la foto, logrando que se formen diferentes figuras. Para finalizar, pinta las diferentes figuras que formaste, con distintos colores. Puedes utilizar lápices o fibras

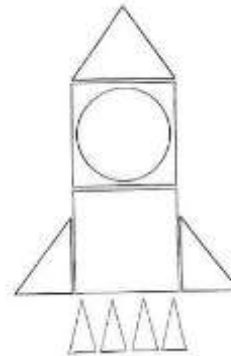
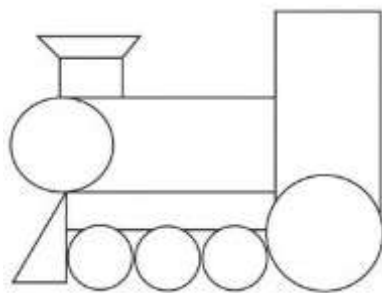


**ACTIVIDAD N° 7**

Marcar un recorrido en diferentes lugares de la casa con papel, cinta, tiza, o el elemento que tengas, colocando las señales de tránsito e iniciar el recorrido con los

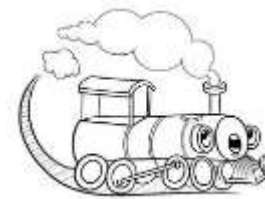
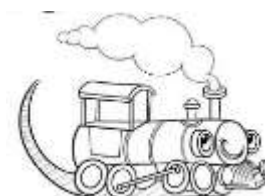
juguetes que tengas (auto, moto, bicicleta, monopatín, etc.) respetando las señales.

En una hoja y con figuras geométricas (círculos triángulos, cuadrados etc) realizamos diferentes medios de transportes.



### **ACTIVIDAD N° 8** : ¡ A JUGAR .... A BUSCAR!

En estas imágenes buscar las diferencias



### **EDUCACION FISICA ACTIVIDA N° 2** : Colocar una colcha en el piso

- Nos arrastramos como víboras de un lado de la colcha al otro.
- Luego lo hacemos rodando como palitos.
- Después lo hacemos como perritos (caminando en 4 patas).
- Pasamos caminando “COMO PERRITO RENGO”, que tiene lastimada una patita y no la puede asentar en el piso.
- Nos imaginamos que somos un lápiz, extendemos bien nuestras piernas y brazos. Te animas hacer rodar este lapicito. Tu puedes es un genio y una genia.
- Hoy vamos a sumar una nuevo movimiento te animas; te acuestas boca arriba y desde ahí con fuerza elevas tus piernas hacia el cielo asi formas una vela.
- Podes hacer los barquitos que aprendimos la semana anterior más la vela.

**DIRECTORA DEL JINZ N° 28 PROF. SANDRA RAMIREZ**