

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

ESCUELA: S.A.R.M

DOCENTES: Belén Casalnuovo, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga,
Patricia Brizuela, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Teresa Torres

GRADO: 3° B

TURNO: Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,
Formación Ética y Ciudadana, Cerámica, Ed. Física, Psicomotricidad, Artes Visuales,
Tecnología, Agropecuaria y Teatro.

CONTENIDOS:

LENGUA: Participación en conversaciones, lecturas compartidas y escucha
comprensiva. Escritura y lectura de palabras.

CIENCIAS SOCIALES: Derechos del niño (derecho a jugar, derecho a una vivienda,
derecho a una alimentación saludable y a la salud).

CIENCIAS NATURALES: Localización de los principales órganos de los sistemas de
sostén, digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor y nervioso

EDUCACION FISICA: Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando
reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes.

CERAMICA: El volumen en el espacio tridimensional, Técnica de construcción: con rollos

PSICOMOTRICIDAD: Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo

TECNOLOGIA: Trabajamos con lana recicladas (pompones de lana)

ARTES VISUALES: Textura visual

AGROPECUARIA: Suelo Agrícola. Tipos de Suelo

TEATRO: Elementos del lenguaje teatral.

1

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

SEGUIMOS CONOCIENDO LOS DERECHOS



DIA 1



Escribimos la fecha como lo hacemos habitualmente en la escuela.



En familia recordamos las actividades trabajadas en la guía N°11. Si es necesario observamos nuevamente el video enviado.

ARTES VISUALES



¡Sellos con hojas de árboles! Invita a tu familia a observar las plantas que se encuentran en tu hogar, podrás apreciar que muchas de ellas han cambiado un poco, o bastante su color, algunas se ven aun verdes, otras amarillas, naranjas, rojas y otras un poco marrón. Hoy realizarás una composición utilizando las hojas de plantas o árboles como sellos.



DIA 2



DERECHO A JUGAR: en familia organizamos una tarde de juegos.



Un integrante de la familia puede caracterizarse de lobo y jugar al lobo esta.



Jugar a las escondidas. Siempre en familia.

PSICOMOTRICIDAD:



Caminar como un GORILA por todo el espacio , en posición cuadrupedia con las manos y pies apoyados en el suelo . Luego podemos hacerlo de manera más rápida haciendo carreras en FAMILIA con papá , mamá , hermanos /as imitando animal



DIA 3

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

🗣️ Dialogar en familia acerca del juego favorito de cada uno.

EDUCACION FISICA

🧘‍♀️ **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

Actividad: Realizamos competencias entre los miembros de la familia: 1- Carrera de velocidad. 2- Carrera saltos dos pies juntos. 3- Carrera de espaldas. 4- Carrera de lateral. 5- Carrera con obstáculos (poner cosas en el suelo). Todas son en una distancia de 15mtrs. Realizo 4 veces cada una.

🧘‍♀️ **Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares.

CERAMICA

👩‍🎨 Otra de las técnicas de cerámica es a partir del rollo



Realizo un porta sahumerio con forma de caracol y sigo trabajando con masa de sal (receta de la guía 9)

Realizo un rollito bien largo, luego lo enrolllo formando un espiral, hago otro rollo mucho más grueso para el cuerpo del caracol, pego el caparazón sobre el cuerpo, le puedo agregar los ojos, pelo, realizo otros dos rollitos más finos para las antenas. Por ultimo hago una base y pego el caracol sobre la base, realizo una pelotita y lo pego al lado, con un punzón o palito hago un orificio no tan grande para colocar el sahumerio.



E.E.E S.A.R.M- 3º B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

 **DIA 4**

 Llamar a abuelos, tíos, padrinos y consultar los juegos favoritos de ellos, como así también a que jugaban en su época. Escribir 5 nombres de juegos (solito o con ayuda de mamá o papá).

AGROPECUARIA



Lee la siguiente información con ayuda de algún adulto.

TIPOS DE SUELO:

***Arenosos:** Están formados principalmente por arena, no retienen el agua, tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.

***Arcillosos:** Están formados principalmente por rocas de granos pequeños de arcilla, son de color amarillento, retienen mucho el agua. Si se mezclan con humus pueden ser buenos para cultivar.

***Humíferos:** En su composición abunda la materia orgánica (humus) son de color oscuro, retienen bien el agua y son buenos para el cultivo.

EDUCACION FISICA

 **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

 **Actividad:** Continuamos con las carreras: Colocar en la llegada una silla: 1- Llegar a la silla, sentarse y volver a la partida. 2- Rodear la silla dos veces y volver. 3- Apoyar la frente en la silla y volver. 4- Apoyar los codos en la silla y volver. Distancia 10mtrs. 4 veces cada una.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

👉 **DIA 5**

👉 **DERECHO A UNA VIVIENDA:** Leer el cuento enviado por la docente al grupo de padres.

CERAMICA



“Dia de la Familia “

Realiza con rollos de papel a cada miembro de la familia

Materiales: rollos de papel higienico o de servilleta, lapiz negro, crayones, tempera, papel de colores, etc.

Dependiendo de la cantidad de miembros que habitan en la casa son los rollos que necesita. Dibuja en cada rollo como lo muestra la imagen, puedes usar lana para el pelo, recortes de papel para la vestimenta, etc.



DIA 6

👉 Conversamos con la familia sobre lo leído la clase anterior, escribir el nombre del cuento y dibujar los personajes del mismo.

TECNOLOGIA

👉 Conversamos en familia de donde se obtiene la lana, que se puede hacer con ella, quienes la trabajan

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

AGRPECUARIA

👉 Ahora en familia realiza la siguiente experiencia y manda fotos a tu
seño (también se enviara el video por whatsapp)

<https://www.youtube.com/watch?v=jzrln3QHK8M>

👉 **DIA 7**

👉 Observamos la vivienda donde viven y conversar con mamá o papá acerca
de la importancia de tener una vivienda segura. Dibuja tu casa en el cuaderno.

TEATRO

👉 Bailo en familia la canción " La familia canción infantil "(La docente enviará la
canción vía WhatsApp)

DIA 8



DERECHO A UNA ALIMENTACION SALUDABLE Y A LA SALUD:

en familia realizamos una lista de los alimentos saludables que necesita nuestro
cuerpo.

PSICOMOTRICIDAD:

👉 Imitar a un AGUILA abriendo los brazos y desplazarse de un lugar a otro por
todo el espacio libre hasta encontrar un objeto pequeño (media , guante , etc.)
tomarlo con los manos y guardarlo en un lugar seguro . Luego jugar en familia al
AGUILA y al RATON : donde el águila (papá o mamá) debe intentar cazar al ratón
(hijo/a) . Después intercambian roles

👉 **DIA 9**

👉 Realizamos ensalada de frutas en familia y organizamos una tarde picnic. Si
lo desean pueden jugar a algunos de los juegos que les contaron los abuelos, tíos,
etc. (sacar fotos y compartir con la docente).

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

ARTES VISUALES

💡 ¡A trabajar! Irás coloreando con témpera cada hoja y la presionaras en la hoja de tu carpeta, igual que en las imágenes que te dejo aquí. Repetiras esa secuencia las veces que quieras y con los colores que quieras, arma tu composicion a tu gusto, llena de coloridas hojas tu composición.

TEATRO

💡 Dibujo mi familia en un papel afiche y decoro mi dibujo con materiales que tengamos en casa (telas, lanas, fideos, etc)

🤔 **DIA 10**

🤔 Observar muy bien el video enviado por la docente al grupo de padres (sobre los sistemas del cuerpo humano), para trabajar en la próxima guía.

TECNOLOGIA

🤔 Con la ayuda de un familiar enrollamos alrededor de los cuatro dedos de la mano la lana por lo menos varias vueltas la sacamos de la mano y atamos en medio con un nudo firme, luego con la ayuda de la tijera cortamos los extremos, así hacemos varios, los pegamos uno al lado del otro formando un gusano lo decoramos con ojos, nariz boca, antenas



Directora de la E.E.E. S.A.R.M: Analía Aracena

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES