

Guía de Retroalimentación Nº 23 Grupo 1 CUE: 7000577-00

Escuela: Florencia Nightingale Docentes: Susana Ponce y Marina Carrizo

Grado: 3º- A y B Ciclo: primer Nivel: primario Turno: tarde

Áreas curriculares: Lengua. Matemática. Formación Ética y Ciudadana. Ciencias sociales y Naturales. Materias Especiales

TÍTULO: Aprendiendo en familia con “RICITOS DE ORO Y LOS 3 OSOS”

Contenidos: Lectura Oral y Comprensiva. Escritura de textos narrativos. Escritura de oraciones. Sustantivos comunes, propios, adjetivos calificativos, tiempos verbales. Aumentativos, diminutivos. Sinónimos y antónimos. Signos de puntuación. Números naturales hasta 5000. Números hasta 10000 agregando miles. Resolución de cálculos mentales que impliquen multiplicar. Uso de la tabla Pitagórica. Situaciones problemáticas que impliquen sumar, restar, multiplicar, dividir. Fracciones. La hora. Cuerpos y figuras geométricas. Animales: su clasificación. Productos del campo y de la ciudad. Las familias y sus tradiciones. El respeto de la privacidad. Reflexionar y Pedir disculpas.

Indicadores de Logro: Lengua: Lee textos con la articulación, ritmo y fluidez. Lee textos narrativos de manera comprensiva. Identifica sustantivos comunes y propios, adjetivos (calificativos). Diferencia tiempos verbales. Diferencia sinónimos y antónimos, aumentativos y diminutivos. Escribe de manera autónoma un texto narrativo. Identifica en un texto: sangría, comas, punto seguido, punto y aparte.

Matemática: Resuelve cálculos mentales que impliquen multiplicar y ubica su resultado en la tabla pitagórica. Compara, compone, ordena y escribe números hasta 5000. Forma números hasta 10000 agregando miles. Razona y resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana que impliquen: sumar, restar, y dividir. Determina la hora en un reloj dado. Escribe las fracciones representadas. **Formación Ética y Ciudadana.** Valora la privacidad y el pedir disculpas ante una equivocación. .

Ciencias Sociales: Compara familias y sus tradiciones. **Ciencias Naturales:** Clasifica animales según diferentes características.

Desafío: Armar un libro del cuento “RICITOS DE ORO Y LOS 3 OSOS” en letra manuscrita, aplicando alguna técnica de reciclaje en las tapas del libro.

Área: Lengua

Actividad 1: Escritura. Hechos del lenguaje. Articulación con Ciencias sociales

- Leer el título del cuento y observar las imágenes. Teniendo en cuenta esto:
- Completar cada página de este cuento: "RICITOS DE ORO Y LOS 3 OSOS"
- Realizar la primera página: colocar el título y dibujar los personajes del cuento.
- Agregar una página al final. Pensar, dibujar y escribir otro final donde incluyas algo que harías tradicionalmente o siempre con tu familia y que compartirías con estos personajes del cuento.
- Completar aquí las primeras 4 páginas del cuento, las demás páginas se adjuntarán en un anexo de la guía 23.

 <p>HABÍA UNA VEZ, UNA CASA EN EL BOSQUE, EN LA QUE VIVÍAN _____</p>	 <p>MAMÁ _____ PAPÁ _____ Y EL PEQUEÑO _____</p>	 <p>SALIERON DE PASEO POR EL _____</p>	 <p>VIÓ LA CASA DE LOS OSOS Y ENTRÓ.</p>
---	---	--	---

Actividad 2: Lectura oral y comprensiva. Escritura. Articulación con Formación Ética y Ciudadana

- Leer el cuento completo. Enviar un audio o video a tu maestra de tu lectura.
- Completar:
 - ✓ Este es un texto.....(instructivo ,informativo ,narrativo, poético)
 - ✓ El título del cuento es.....
 - ✓ Los personajes del cuento son.....
 - ✓ Los osos Vivian en.....
 - ✓ Ricitos de Oro se llamaba así porque tenía el cabello..... y.....
 - ✓ Tomo la sopa porque.....
 - ✓ Se acostó a dormir porque.....
 - ✓ Que no respeto Ricitos de oro cuando entro a la casa sin permiso.....
 - ✓ Les pidió perdón a los osos porque.....
 - ✓ Los osos fueron..... con Ricitos de Oro.
 - ✓ Te das cuenta de eso porque.....
 - ✓ Ricitos volvió a..... porque para ella es..... su familia.

Actividad 3: Hechos del lenguaje.

- Anotar lo que se pide junto con palabras del cuento palabra

Sustantivo común	
Sustantivo propio	
Adjetivo para Papá oso	
Sinónimo de osito pequeño	
Antónimo de sopa caliente	
Aumentativo de taza	
Diminutivo de cama	

- Pasar estos verbos que se encuentran en pasado a otros tiempos verbales: presente y futuro

PASADO (la acción ya se realizó)	PRESENTE (la acción se realiza ahora)	FUTURO (la acción se realizara luego)
Vivían		
pidió		

Actividad 4: Escritura. Hechos del lenguaje.

- Marcar en estos 2 párrafos del cuento: con las sangrías, con rojo las mayúsculas iniciales, con verde los puntos seguidos, con azul los puntos y aparte y con naranja las comas.

Había una vez una casita en el bosque donde vivían 3 osos. Mamá osa, papá oso y el pequeño osito. Salieron de paseo por el bosque.

Ricitos de oro vio la casa de los osos y entro. Vio 3 sillas. Una grande, una mediana y una pequeña. Ricitos de oro se sentó en la silla pequeña y la rompió.

Actividad 5: Escritura. Hechos del lenguaje.

- Escribir en cada carilla de una hoja la página del cuento, con letra manuscrita. También debes realizar los dibujos de cada página.
- Realizar unas lindas tapas para este cuento que luego le presentarás a tu maestra. ¡SUERTE!. Articulación con Tecnología

Área: Matemática Actividad 1: Números y Operaciones.

- Observar los números que escribió Ricitos de Oro y completar las adivinanzas.

3890	4000	5000	2634
3777	3333	4999	2005

Es el número menor.....Es el número mayor..... Está formado por: 3 miles, 8 cienes, 9 dieces y 0 unos..... Está entre 2633 y 2635..... Se lee: tres mil setecientos setenta y

siete.....Esta antes del 5000.....Tiene la misma cantidad de miles, cienes, dieces y unos..... Se descompone así: 1000+ 1000+ 1000+ 1000.....

- Formar los números con billetes de \$1000.

1000		6000	
2000		7000	
3000		8000	
4000		9000	
5000		10000	

Actividad 2: Números y Operaciones.

Anotar en la tabla pitagórica los resultados de estos cálculos

$1+1+1+1+1=$ $6 \times 8=$ $2 \times 9=$
 $7+7=$ $3 \times 5=$ $8 \times 7=$ $4 \times 4=$
 $5 \times 7=$ $10 \times 3=$ $9 \times 10=$

Tabla Pitagórica 

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

www.edufichas.com

- Razonar y resolver.: **no olvides realizar la cuenta y la respuesta a cada problema**
- ✓ Si los 3 osos recolectaron en el bosque 28 nueces. Las quieren repartir en partes iguales para cada uno. ¿Cuántas nueces le tocan a cada oso? ¿Les sobran?
- ✓ Ricitos de Oro le llevo a su mamá 36 margaritas que encontró en el camino de regreso a su casa. La mamá las quiere colocar en 4 floreros que tiene en diferentes lugares de su casa. ¿Cuántas margaritas colocará en cada florero?

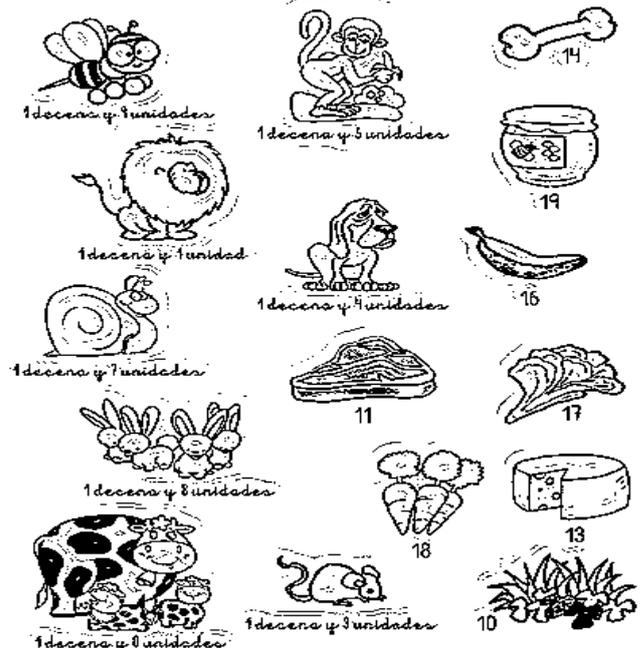
Actividad 3: Números y Operaciones.

Articulación con Ciencias Naturales.

- Unir cada unidad y decena con su número. ejemplo: 1 decena y 6 unidades = 16
- Observar cada animal y completar:
 - Es un animal herbívoro.....
 - ✓ Es un animal carnívoro.....
 - ✓ Es un animal mamífero.....
 - ✓ Es un animal ovíparo.....

¿ QUÉ COME CADA UNO ?

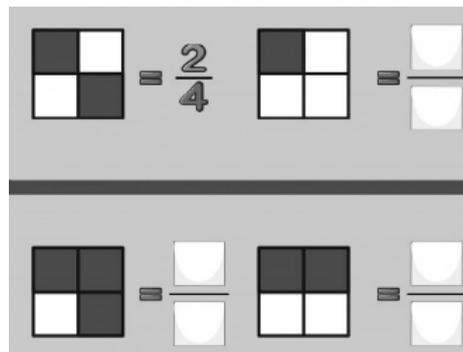
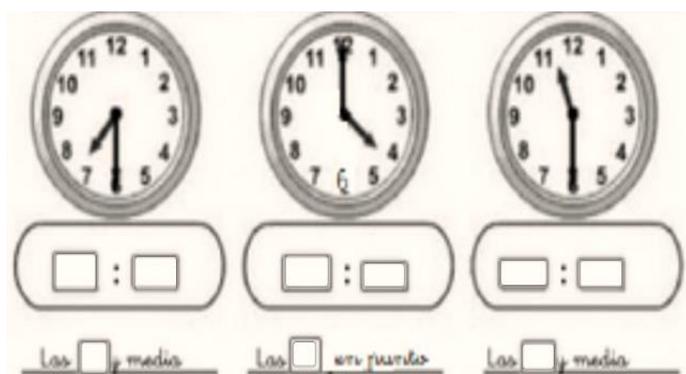
Une cada unidad y decena con su número correspondiente y sabrás que come cada uno.



- ✓ Es un animal vertebrado.....
- ✓ Es un animal invertebrado.....
- ✓ Es un animal salvaje.....
- ✓ Es un animal doméstico.....

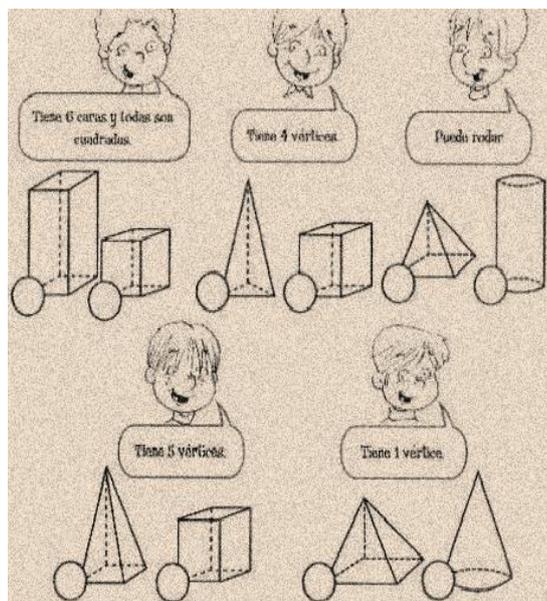
Actividad 4: Números y Operaciones. Geometría

- Anotar las fracciones
- Colocar la hora exacta.



Actividad 4: Geometría.

- Seguir las pistas y marcar con una x el correcto.
- Mirar los cuerpos geométricos y completar.
- ✓ Para medir las caras de estos cuerpos geométricos puedo usar una.....
- ✓ El cuerpo geométrico que parece un tarro ese llama.....
- ✓ El cuerpo geométrico que parece un bonete ese llama.....
- ✓ Hay 3 cuerpos geométricos que tienen sus caras con forma de triángulos, se llaman.....
- ✓ El que tiene sus caras rectangulares se llama.....
- ✓ El que tiene todas sus caras cuadradas se llama.....



Área: Educación Física

Docente: Sergio Carbajal

Contenido: Experimentación de habilidades motrices básicas. Indicadores de evaluación para la nivelación: Desplazamientos, saltos, manejo de objetos.

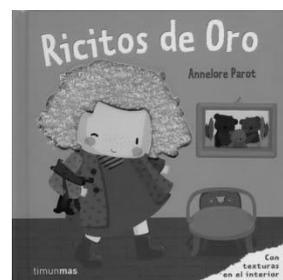
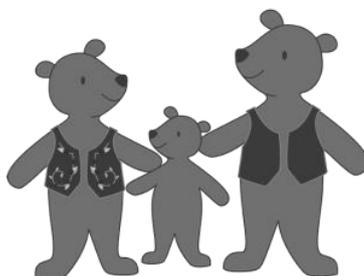
Actividades: Con un aro en el suelo me ubico a 8mt de distancia aproximadamente. Con una pelota salgo caminando lanzando hacia arriba y tomándola con las dos manos sin que se nos caiga, al llegar al aro salto 3 veces (adentro y afuera) sosteniendo la pelota. Luego vuelvo al punto de partida picando con una mano la pelota.

Área: Educación Tecnológica

Docente: Graciela Aravena

Contenido: materiales reciclables. Indicador de evaluación: Reconoce medios técnicos para la elaboración con materiales reciclables.

Actividad: fabricar las tapas para el libro del cuento Ricitos de oro y los 3 osos utilizando materiales reciclables que tengas en casa : lanas, recortes de goma Eva, botones, semillas, piedritas, diferentes papeles, cartón, cartulina, recortes de cuerina, tela de jean, de peluche y de tela polar, algodón, etc.



Directora: Viviana Caballero. Vicedirectora: Liliana Lucero