

Escuela de educación especial India Mariana.

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 3° D. **Turno:** mañana. **Año:** 2020.

Título de la propuesta: Aquel día glorioso.

Contenidos:

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos por el docente o familiar.

La lectura y escritura compartida y autónoma de palabras que conforman una oración y de fragmentos de textos.

Área Matemática: Regularidades de la numeración oral y escrita. Valor posicional de las cifras de un número.

Construcción y uso del algoritmo de la suma y resta, sin dificultad y con dificultad con números hasta 3 dígitos.

Área Agropecuaria: Las Plantas: sus partes.

Área Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Área Computación: elementos de computación.

Área Teatro: *El cuerpo y la comunicación.*

Actividades:

DIA 1 Áreas Lengua y Ciencias Sociales.

-Actividad 1

Pide en casa que te lean el cuento “En aquel día glorioso” y escucha con mucha atención.

Estaba amaneciendo y en una de las tantas calles de tierra, se encontraron un farolero y un vendedor de velas.

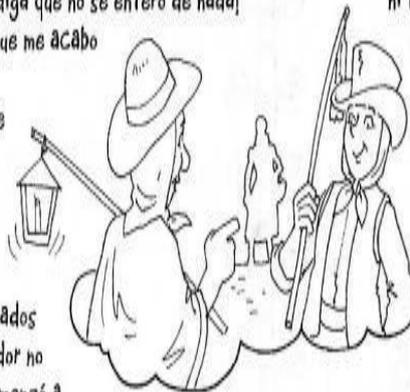


- ¡Buenos días, don Juan!
 ¡Qué extraño es encontrarlo levantado! ¿No tiene sueño?
 - le dijo el vendedor, mientras acomodaba las velas en un largo palo.
 - ¿Quién puede tener sueño en un día como hoy? ¡Añoche nadie durmió en Buenos Aires! ¡No me diga que no se enteró de nada!
 - Es que me acabo

de levantar. Pero cuente, hombre, cuente...

- Parece que hoy puede pasar algo importante para todos los patriotas. ¿Qué le parece si vamos para la Plaza Mayor? Según escuché todos irán para allá en un rato - propuso el farolero con entusiasmo.

Entonces los dos empezaron a caminar intrigados y sus corazones latían como tambores. El vendedor no ofrecía sus velas, pero el farolero, a viva voz, comenzó a



repetir:

- ¡Las siete han dado y lluvioso!
 ¡Hoy es un día glorioso!
 ¡Vamos todos a la plaza para saber lo que pasa!
 En el camino se fueron encontrando con muchos patriotas que se dirigían a la plaza. Pronto las calles estaban colmadas de personas.



Cuando pasó Serafina, la negra vendedora de empanadas, con su canasta acomodada en el brazo, Juan, el farolero, la llamó diciéndole:

- ¡Hola, Serafina! ¿Están calentitas las empanadas? ¡Me gustaría comer una!

Pero Serafina, muy emocionada, le contestó: - Hoy no hay empanadas, ni frías ni calientes. En mi canasta hay escarapelas celestes y blancas que don Berutti y don French me pidieron que cosiera.

- No hay duda... ¡Hoy nace la patria nueva! - exclamaron el farolero y el vendedor de velas. Rápidamente llegaron todos a la plaza y, mientras se escuchaban vivas por la feliz noticia, Serafina caminaba entre la multitud, repitiendo:



¡Escarapelas chiquitas,
 escarapelas grandotas,
 para lucir en el pecho
 de todos los patriotas!



Edith Mabel Russo

Área Agropecuaria:

- Buscar por los alrededores de la casa una plantita pequeña, elegir una, la desentierran, ayudándose de una herramienta que puede ser una pala.
- Sacar el excedente de tierra que tenga en la parte inferior.
- Señalar, diferenciar y nombrar cada una de sus partes.

DIA 2 Área Lengua

-Actividad 1 Completar según el cuento:

E.E.E India Mariana 3° D Áreas Integradas Guía 6

Personajes..... Tiempo Lugar

Área Educación Física:

1. Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.
2. Con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos a la pared con ambas manos 10 veces (también lo podemos hacer con una persona). Con la misma pelota ahora lanzamos con la mano hábil (aquella con la que comemos) 10 veces.

DIA 3 Áreas Lengua y Ciencias Sociales

-**Actividad 1 Responder:** ¿Qué llevaba Serafina en su canasta? ¿Quién se las había pedido y para qué? ¿Dónde se juntaron todos? ¿Cuál era el grito que se escuchaba? ¿Qué nació?

Área Computación:

- 1) Encierra con un círculo el icono de Microsoft Word que sirve para escribir.



- 2) Cual es el nombre que recibe la línea vertical que titila cuando escribimos en la hoja de



Word

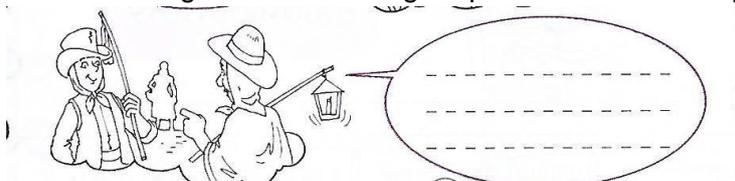
- Opciones cursor línea vertical

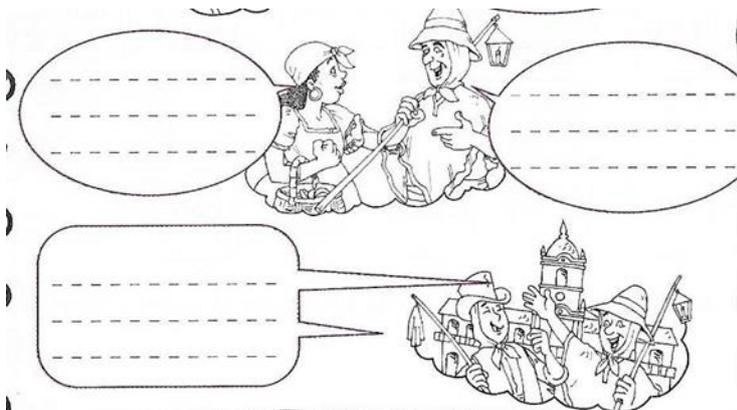
DIA 4 Áreas Lengua

-**Actividad 1 Escribe** los dos pregones que aparecen en el cuento y quienes lo dicen.

DIA 5 Área Lengua

-**Actividad 1 Escribe** alguno de los diálogos que mantuvieron los personajes.





Área Teatro:

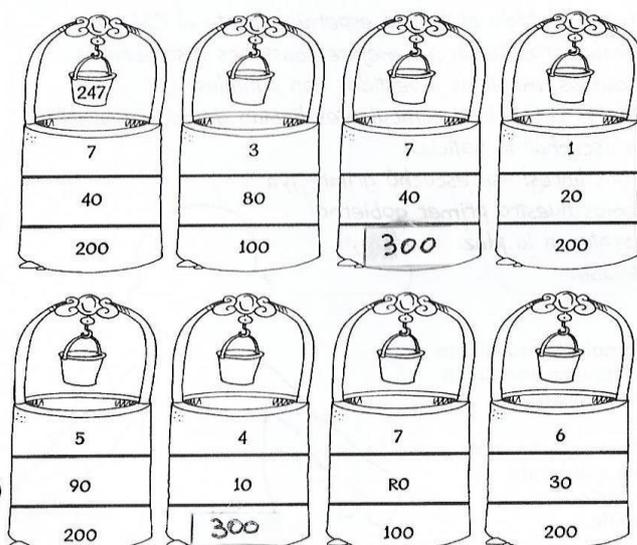
1) Adivina adivinador... ¿Qué emoción siento?

Busca un espacio en tu casa. Busca una silla y colócala en él. Despeja los muebles u objetos que no necesites o que estorben, para que puedas trabajar allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación.

Tú debes pensar una emoción, por ejemplo, alegría, tristeza, enojo, miedo y representarla. Tu familiar debe adivinar qué emoción estas representando. Repítelo, hasta representar todas las emociones nombradas anteriormente.

DIA 6 Área Matemática

-Actividad 1 Para descubrir cuantos litros de agua hay en cada aljibe, suma mentalmente y resuelve como en el ejemplo. Luego ordenarlos de mayor a menor.



Área Agropecuaria:

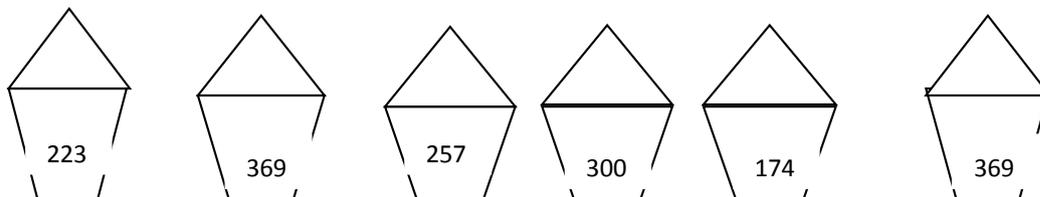
-Dibujar una planta con todas sus partes.

-Con la ayuda de un adulto señalar y escribir el nombre de cada una de las partes que conforman la planta.

DIA 7 Área Matemática

-Actividad 1 El farolero encendió algunos faroles. Presta atención a las pistas y pinta solo esos faroles.

Pistas: *200+50+7 *100+70+4 *300+60+2 *200+20+3 * 300+60+9

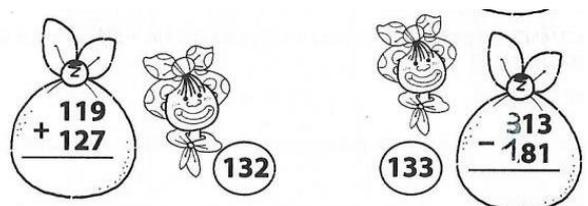
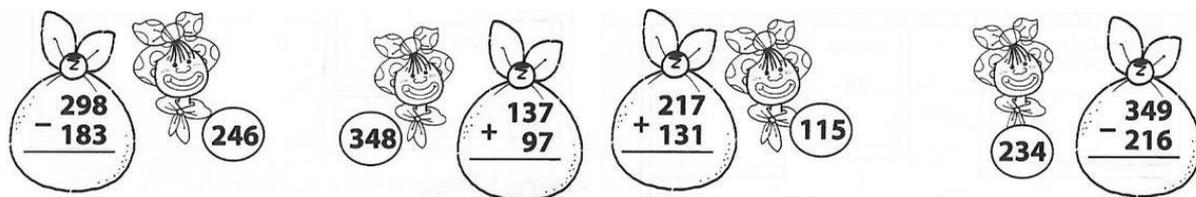


Área Educación Física:

1. Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.
2. Dibujamos con un ladrillo (o algún material que luego se borre) un círculo un poco más grande del tamaño de la pelota, en la pared. Realizamos 10 lanzamientos con ambas manos apuntando al centro del círculo. Repetimos la actividad anterior, pero lanzando con la mano hábil 10 veces.

DIA 8 Área Matemática

-Actividad 1 Estas lavanderas perdieron sus atados de ropa que deben lavar. Resolver las operaciones y unir según corresponda. Recordar que en algunas ocasiones debes pedir uno al número del lado izquierdo o llevar un número. Piensa y recuerda.



● ORDENÁ LOS RESULTADOS DE MENOR A MAYOR.



Área Computación:

Marca la opción correcta para apagar la computadora

- Se mantiene apretado el botón de encendido hasta que se apaga

- Se hace clic en el icono izquierdo inferior
el botón apagar



de la pantalla luego se selecciona

DIA 9 Área Matemática

-Actividad 1 pide en casa que te dicten diez números de la serie del 300, luego escribe el número anterior y siguiente de cada número dictado.

DIA 10 Áreas Lengua y Ciencias Sociales

-Actividad 1 11 de mayo “Día del Himno Nacional Argentino”

¿Cuál es la canción que nos identifica como argentinos? ¿Qué sentís cuando la entonamos? 18 de mayo” Día de la escarapela” Hace muchos años cuando peleaban por la libertad, los argentinos necesitaban algo que los identificara y diferenciara de los españoles. El 13 de febrero de 1812 Manuel Belgrano tiene la idea de crear una escarapela para que usen los soldados como distintivo, unos días después el gobierno acepta el uso de una escarapela celeste y blanco. Dibuja y pinta correctamente nuestra linda escarapela.

Área Teatro:

- 1) Te actúo una historia

Invéntate una pequeña historia y, actuando, muéstrasela a tu familiar. El único requisito es que no debes hablar, solo expresar con los movimientos de tu cuerpo y tus gestos. Tu familiar debe contar lo que entendió, si coincide con lo que representaste, ¡felicidades, eres un/a genio/a!

Director: Prof. Raúl L. Riveros.