

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba

Docente: Fabiana Ester Naveda

Ciclo: 4to

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua

Título: comprensión lectora

1)- Leemos el siguiente texto

Qué es el coronavirus y cómo prevenir su propagación

Los coronavirus son una gran familia de virus y algunos de ellos causan infecciones respiratorias en humanos que pueden ir desde un resfriado común hasta enfermedades más graves. El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus **COVID-19**.

Los síntomas más comunes de la **COVID-19** son **fiebre**, **cansancio** y **tos seca**. Algunos pacientes pueden presentar dolores, congestión nasal, rinorrea, dolor de garganta o diarrea. Estos síntomas suelen ser leves y aparecen de forma gradual.

Algunas personas se infectan, pero no desarrollan ningún síntoma y no se encuentran mal. La mayoría de las personas (alrededor del 80 %) se recupera de la enfermedad sin necesidad de realizar ningún tratamiento especial.

Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas subyacentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes, tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad grave. Las personas que tengan fiebre, tos y dificultad para respirar deben buscar atención médica.

2)- Responde

a) - ¿Cómo se llama el virus que está atacando en todo el mundo?

b)- ¿Qué es el coronavirus?

c)- ¿qué causan algunos de esos virus?

- d)- ¿Cuáles son los síntomas más comunes de la COVID-19?
- e)- ¿Quiénes son las personas que corren más riesgo sobre esta enfermedad?

TITULO: “Signos de puntuación”

¡Nos informamos!

Los signos de puntuación sirven para organizar los textos que escribimos, y para interpretar lo que leemos, además permiten señalar gráficamente las pausas y que usamos cuando hablamos

Hay tres clases de puntos:

El punto y seguido: se emplea para separar oraciones.

El punto y aparte: separa párrafos.

Punto final: señala que un texto término.

La coma: indica pequeñas pausas, se emplea para separar elementos de numeración.

3)-Trabajamos en el texto anterior

Marcamos en el texto

- ❖ Párrafos con corchete
- ❖ Sangrías –
- ❖ Punto y aparte con rojo
- ❖ Punto y seguido con azul
- ❖ Punto final con verde

4)-Buscamos en el diccionario palabras que no entendamos que están en el texto.

TITULO: SUSTANTIVOS Y VERBOS

5)-Trabajamos en el texto del Coronavirus

a)- Completamos el cuadro

SUSTANTIVOS	VERBOS

6)-Paso a cursiva el texto

TITULO: EL SUSTANTIVO Y SU FORMAS: GENERO Y NUMERO

Aprendemos

Los sustantivos tienen variaciones de género

Femenino

Masculino

Y numero

Plural

Singular

.El género de ciertos sustantivos pueden provocar dudas por ejemplo **la** sartén, **la** coliflor, **la** liendre, **la** comezón, pertenecen al género femenino. **El** calor, **el** pus, **el** caparazón, **el** apéndice pertenecen al masculino

Actividades

7)-Clasifica los sustantivos de la clase anterior y los clasifico en género y numero

SUSTANTIVOS	GENERO	NUMERO

Área: Ciencias Naturales

Título: Prevención de la salud

¡Bienvenido a nuestra clase virtual!

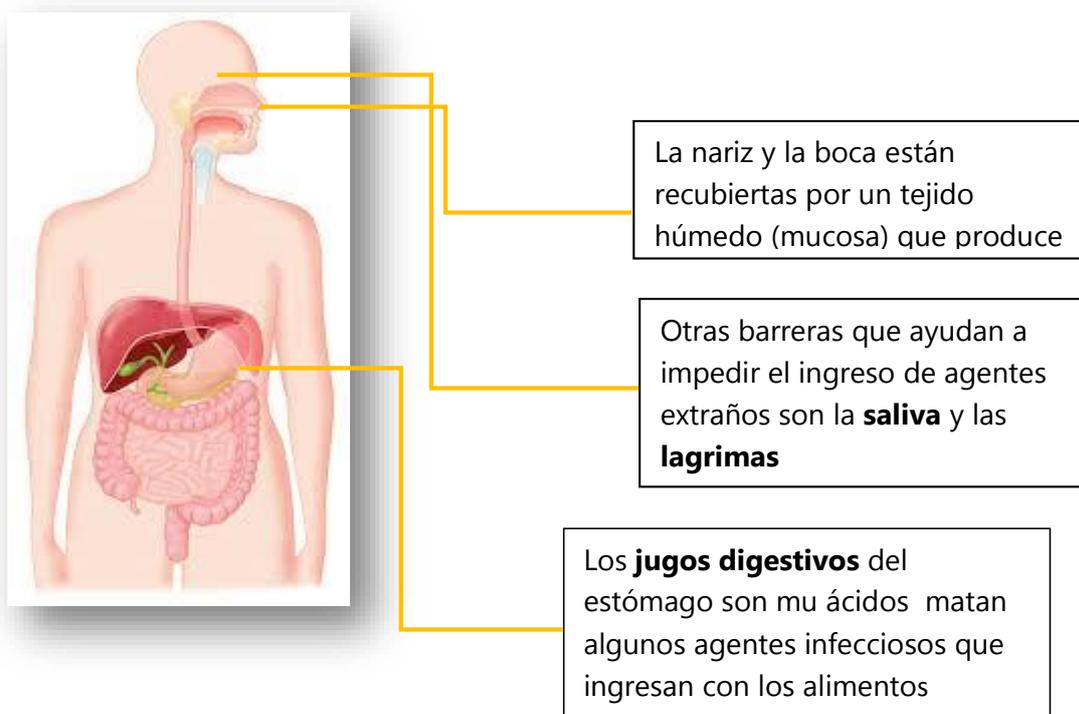
Esta es una linda oportunidad para aprender a trabajar a distancia poniendo en juego nuestra responsabilidad y compromiso.

LA PREVENCIÓN DE LA SALUD

¿Te parece que siempre que ingresen agentes infecciosos a nuestro cuerpo nos enfermamos? ¿Por qué?

-Si nuestro cuerpo no presentara algún tipo de defensa, los virus y las bacterias nos invadirían todo el tiempo y nos enfermarían. Sin embargo, esto no sucede porque el cuerpo posee diferentes clases de “barreras” que nos protegen de las enfermedades infecciosas.

-Nuestra piel forma parte de la primera línea de defensa que tiene nuestro organismo, y evita que los agentes extraños ingresen en él. Pero además de la piel, hay otras barreras como te indica la imagen:



Existe una **segunda línea de defensa**, compuesta por células que tienen la función de “comerse” o degradar a cualquier agente extraño

También existe una **tercera línea de defensa o sistema inmune**, compuesto por distintos tipos de células con capacidad de atacar directamente a los agentes infecciosos en forma específica. Muchas veces lo hacen mediante la producción de sustancias que denominamos **anticuerpos**

1)- Responde

a)-¿Qué posee nuestro cuerpo que nos protege de las enfermedades infecciosas?

b)-¿De qué forma parte nuestra piel?

c)-¿Por qué está compuesta la segunda línea?

d)-¿Cuándo actúa la tercera línea de defensa o sistema inmune?

PREVENCION EN LA SALUD

¿Con que relacionas la palabra prevención aplicada a la salud?

¡Para tener en cuenta!

Observamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=JIFi-NWGbPI>

Como ya vimos, vacunarse, alimentarse adecuadamente y hacer actividades físicas son acciones necesarias para cuidar la salud. Todas las medidas que podamos tomar para no enfermarnos forman parte de la prevención en la salud.

1)-ACTIVIDADES

Observa las imágenes une con flechas según la imagen



La práctica habitual de ejercicio físico reduce el riesgo de padecer ciertas enfermedades

A través de la implementación del calendario de vacunación gratuita, que ayuda a prevenir las enfermedades más graves

La visita periódica al médico permite controlar el estado de nuestra salud o detectar tempranamente alguna enfermedad

Busca la destrucción de los agentes infecciosos mediante el empleo de un desinfectante

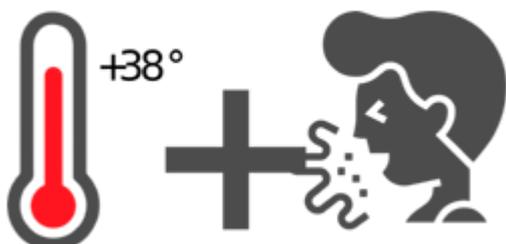
Es una medida que ayuda a impedir que los microorganismos los enfermen. Se refiere a la higiene personal.

¡A tener en cuenta!

¿Qué es el Coronavirus?

Los coronavirus son una gran familia de virus y algunos de ellos causan infecciones respiratorias en humanos que pueden ir desde un resfriado común hasta enfermedades más graves. El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.

Los síntomas más comunes de la COVID-19 son fiebre, cansancio y tos seca. Algunos pacientes pueden presentar dolores, congestión nasal, rinorrea, dolor de garganta o diarrea. Estos síntomas suelen ser leves y aparecen de forma gradual.



Fiebre y tos



Fiebre y dolor de garganta



Fiebre y dificultad para respirar

Algunas personas se infectan, pero no desarrollan ningún síntoma y no se encuentran mal. La mayoría de las personas (alrededor del 80 %) se recupera de la enfermedad sin necesidad de realizar ningún tratamiento especial.

Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas subyacentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes, tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad grave. Las personas que tengan fiebre, tos y dificultad para respirar deben buscar atención médica. **Es importante no automedicarse.**

Cómo se propaga la COVID-19

Es posible contraer COVID-19 a partir del contacto con una persona infectada por el virus. Esta transmisión se da a través de las pequeñas gotas que estas personas pueden expulsar de la boca o la nariz mediante la tos, estornudos o exhalaciones. Estas gotas también pueden caer sobre diversos objetos, por lo que otras personas pueden contraer el virus al tocarlos.

Cómo prevenir su contagio

Una de las cosas más importantes que podemos hacer para evitar la transmisión del virus es informarnos a través de fuentes oficiales. Tanto el [sitio web](#) de la OMS como las autoridades de salud pública pertinentes a nivel nacional y local proveen información actualizada que nos ayudará a protegernos a nosotros y a nuestra comunidad.