



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de

poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica- N° 8 – SEPTIEMBRE DE 2020

Nivel Secundario .Adultos
Cens. Los Tamarindos . Anexo.
Area curricular Educación para la Salud
Curso 2° año div. 1°
Docente Vanesa Pallares
Objetivos|

Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

° **Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.**

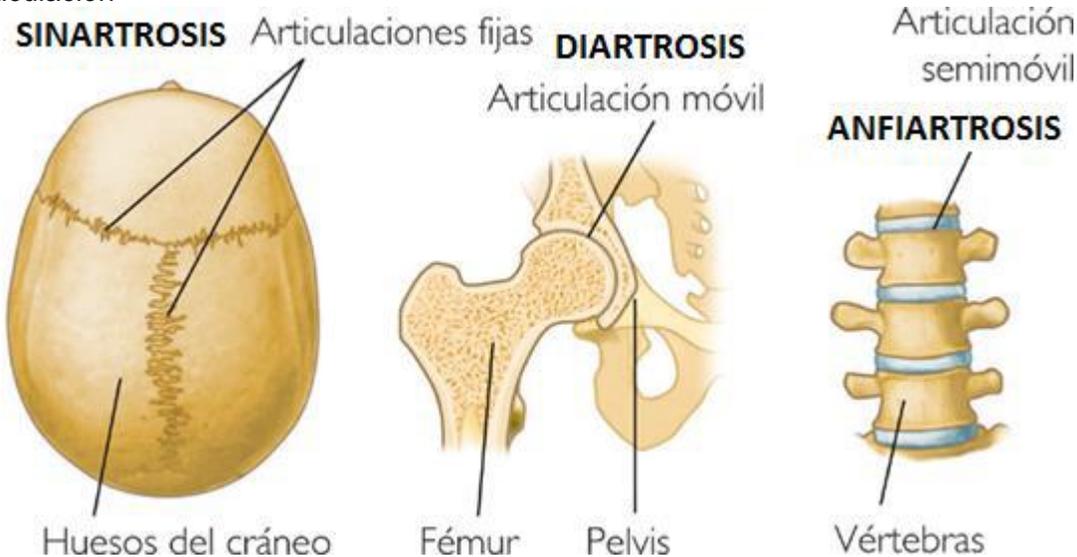
° **Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, la crítica y la interpretación.**

Contenidos

ARTICULACIONES . MOVIMIENTOS ARTICULARES.

La articulación es una estructura que pone en contacto dos o más hueso mediante un tejido, más o menos blando, que permite al esqueleto rígido adoptar distintas posturas. Aunque existen varios tipos de articulaciones todas tienen los siguientes elementos:

- **Superficie articular:** zona de contacto entre los huesos.
- **Cartílago articular:** tejido que recubre la superficie articular.
- **Ligamentos articulares.** Conjunto de fibras que unen un hueso con otro, reforzando la articulación



Dependiendo de la movilidad que presenten los huesos gracias a la articulación, se distinguen tres tipos:

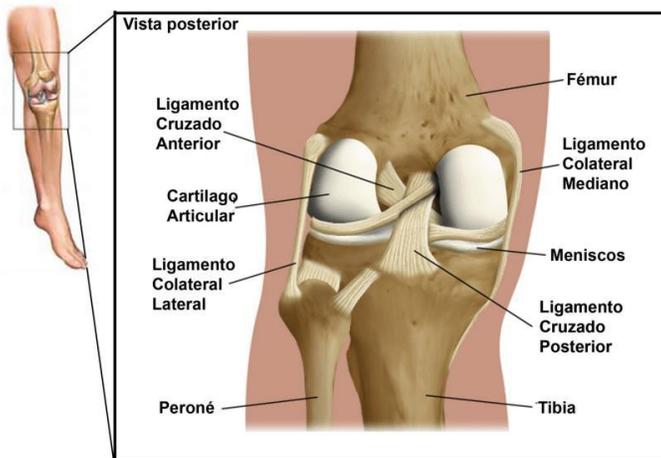
A. ARTICULACIONES INMÓVILES, FIJAS O SINARTROSIS. Se encuentran generalmente entre huesos planos, produciéndose una unión estable que no permite el movimiento. Los huesos se unen directamente entre sí mediante bordes con entrantes y

salientes (dentados), formando una sutura. Por ejemplo, encontramos este tipo de articulación en los huesos que conforman el cráneo.

B. ARTICULACIONES SEMIMÓVILES O ANFIARTROSIS. Son aquellas que permiten cierta movilidad.

Los huesos de la articulación no entran en contacto; entre ellos se localiza una estructura denominada fibrocartílago de unión. Todo ello tiene como elementos de sujeción a los ligamentos, que están formados por un tejido conjuntivo fibroso. Un ejemplo claro lo encontramos en la columna vertebral. Las vértebras se encuentran separadas por discos intervertebrales que confieren cierta movilidad, y todo el conjunto

de vértebras, discos y ligamentos permiten los movimientos de flexión, giro o extensión de la columna.



C. ARTICULACIONES MÓVILES O DIARTROSIS. Articulaciones que permiten gran variedad de movimientos debido a su complejidad. Los huesos de la articulación no entran en contacto, ya que los extremos del hueso están recubiertos de un *tejido cartilaginoso* denominado lámina cartilaginosa. Esta zona está lubricada por el *líquido sinovial* que se encuentra encerrado en la bolsa sinovial. Algunas diartrosis están constituidas además por almohadillas cartilagosas, denominadas **meniscos**. Éstas sirven de amortiguadores y adaptan los huesos de la articulación.

Todo el conjunto está reforzado por bandas de tejido fibroso, que son los **ligamentos**. Se pueden distinguir diferentes subtipos de articulaciones móviles, atendiendo al movimiento que permiten realizar:

1. **ARTRODIAS** producen deslizamiento, se dan en las articulaciones de la muñeca, el tobillo y pie.



2. **TROCLEARES** producen flexión en un plano, se encuentran en el codo y la rodilla.



Articulación troclear del codo

3. ENARTROSIS producen rotación, se encuentran en el hombro y la cadera.



ACTIVIDAD

Articulaciones
Indaga y escribe en cada el nombre de la articulación que corresponda:

Indaga y completa el siguiente esquema:

LAS ARTICULACIONES
Son uniones entre dos huesos

Pueden ser:		
FIJAS	<input type="text"/>	MOVIBLES
<input type="text"/>	Tienen poca capacidad de movimiento	<input type="text"/>
Ejemplos:	Ejemplos:	Ejemplos:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN
COLOCA X

	Siempre	La mayoría de las veces	Ocasionalmente	Pocas veces
Participé responsablemente haciendo la guía				
Lleve todos los trabajos al día				

Señala tres cosas que has aprendido al trabajar este tema y que antes no sabías:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

Directora Silvana Brozina

Consulta por whatsapp 2645319250 día Viernes de 17 h a 20 h y entrega de todas las guías . Prof. Pallares.