

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación

Grupo 1

Escuela: Pedro Echagüe

Docentes: Rossana Díaz – Aurora Quiroga

Grado: 5º

CUE: 7000397-00

Ciclo:

Segundo Ciclo

Fecha: 16/11/20 al 20/11/20

Nivel: 2º Ciclo-Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Tecnología – Artes Visuales – Agropecuaria – Música – Inglés.

Tema: “Cuidemos nuestro planeta”.

Contenidos

Lengua: Lectura silenciosa y comprensiva. La noticia. Partes. Producción escrita. Acentuación de palabras Agudas, Graves y Esdrújulas.

Matemática: Multiplicación y división con números naturales por 2 cifras, con dificultad en la multiplicación y la división exacta. Valor posicional, equivalencia, mayor, menor, igual anterior, posterior y cálculos en números naturales. Cuerpos y figuras, perímetro y elementos.

Ciencias Sociales: El territorio argentino. División política. Relieve. Recursos naturales. Flora y fauna. Mapas con referencias .

Ciencias Naturales: El ser humano y los ambientes: Efecto de las actividades humanas. La contaminación ambiental.

Formación Ética y Ciudadana: La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano, la toma de decisiones en sus actos, aplicados al cuidado del medio ambiente.

Tecnología: Análisis de los dispositivos simples y complejos presentes en procesos productivos. El circuito eléctrico.

Artes Visuales: Posibilidades de relaciones compositivas en el espacio (espacio natural y artificial). La percepción del entorno natural y cultural: componentes y estructuras visuales en formas naturales.

Agropecuaria: Trabajos culturales.

Música: Instrumentos musicales Aborígenes y Folkloricos.

Inglés: Meses del año. Partes del cuerpo.

Indicadores de logro

Lengua: Interpreta textos periodísticos leídos. Identifica las partes de la noticia. Escribe noticias periodísticas. Identifica palabras Agudas, Graves y Esdrújulas. Ordena alfabéticamente por la primera letra.

Matemática: Resuelve multiplicación y división por 2 cifras con dificultad en la multiplicación. Reconoce números naturales hasta el millón estableciendo relaciones entre los mismos. Identifica los cuerpos geométricos y sus elementos. Traza figuras y calcula perímetros según consignas.

Ciencias Sociales: Reconoce en el mapa de la República Argentina provincias del territorio nacional, los límites interprovinciales. Identifica recursos naturales que condiciona el trabajo del hombre. Relaciona las referencias de colores en un mapa con el relieve. Describe Flora y Fauna del eco regiones.

Ciencia Naturales: Identifica el medio ambiente. Reconoce los problemas ambientales. Produce textos orientados hacia el cuidado del medio ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: Diferencia acciones buenas y malas que realiza el hombre en la naturaleza.

Tecnología: Diferencia útiles, herramientas y máquinas utilizadas en procesos productivos. Reconoce artefactos que contienen un circuito eléctrico.

Artes Visuales: Utiliza diferentes materiales, herramientas y técnicas para realizar una composición natural. Desarrolla y pone en práctica ideas creativas en la producción y ejecución de una obra artística.

Agropecuaria: Identifica cada una de las herramientas para la producción primaria. Reconoce el uso y su función.

Música: Reconoce las características de los instrumentos musicales aborígenes y folklóricos. Clasifica los instrumentos según su zona geográfica de pertenencia. Diferencia las partes de una canción: estrofa - estribillo.

Inglés: Identifica los meses del año. Reconoce las partes del cuerpo.

Desafío: Diseñar y elaborar un eco mapa para pegar en tu habitación, dirigido a la toma de conciencia sobre el cuidado de nuestro medio ambiente utilizando los recursos de que se disponga.

Actividades

Lengua – 1) Lee el siguiente texto en forma oral y luego en silencio.



Por: **Redacción Medioambiente**

19 de octubre 2020 , 09:56 p. m.

Aunque en los últimos cinco años se han duplicado los esfuerzos y las regulaciones para detener la contaminación por residuos plásticos, cada año en los océanos terminan más de 11 millones de toneladas de plástico.

Por eso, WWF, la Fundación Ellen MacArthur y Boston Consulting Group recomiendan una solución coordinada y ambiciosa para resolver el problema de raíz, **reforzando las medidas existentes: un tratado internacional de carácter obligatorio para frenar la contaminación por residuos plásticos.**

Entre las 29 empresas globales que respaldan este tratado están Amcor, productora de envases y empaques; Borealis, del sector de los químicos; Danone, Mars y Nestlé, de la industria de alimentos y bebidas; H&M, comercializadores de ropa; PepsiCo y Coca-Cola Company, compañías de bebidas; los supermercados Tesco y Woolworths, y Unilever, de bienes de consumo.

Las empresas publicaron un manifiesto en el cual señalan que “no hay tiempo que perder”, consolidándose esta como la primera acción corporativa colectiva que pide a los gobiernos que adopten un tratado para detener la contaminación por basura plástica.

2) Lee y completa

- > ¿Qué nombre tiene el diario?
- > ¿Qué fecha tiene la noticia?
- > ¿Qué dice el texto?
- > ¿Dónde sucedieron los hechos que relata la noticia?
- > ¿Quiénes están involucrados?

3) Responde: ¿Qué función tiene el texto?

4) Marca las partes de la noticia.

5) Sacas de estas oraciones palabras agudas, graves y esdrújulas.

Los activistas protestaron por las acciones contaminantes de las empresas. La acción pacífica pero firme asombró a todos.

6) Ordena alfabéticamente por la primera letra las palabras extraídas del texto.

Reforzando – medidas – carácter – empresas – acción – químicos.

7) Escribe una noticia que hable del medio ambiente, tiene que tener todas las partes.

Matemática –

1- Lee comprensivamente y resuelve.

El municipio decidió parquizar la ciudad y para ello compró árboles. Gastó un total de \$25.000, entre 50 árboles y arbustos. ¿Cuánto costó cada uno?

Si compra 2 tandas más de árboles. ¿Cuánto dinero gastará en total?

2) Completa la serie agregando.

Unos → 1.123.410 - - -

Cienes → 6.563.100 - - -

Miles → 172.400 - - -

3) Escribe el nombre del número mayor y menor de las series anteriores.

Número Mayor →

Número Menor →

4) Encuentra el VA y VR de:

7.590.123 → VR.....
→ VA.....

637.513 → VR.....
→ VA.....

5) Descompone los siguientes números.

126.435 = 3.863.328 =

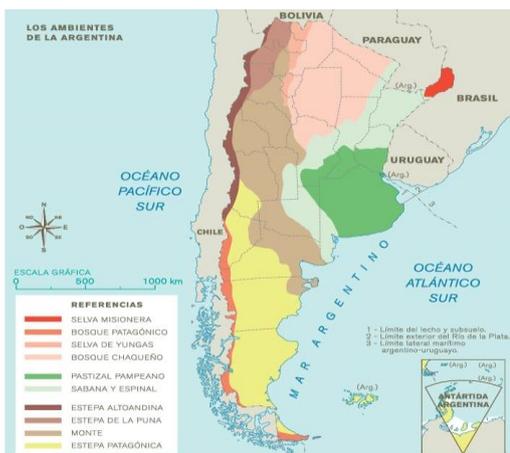
6) Calcula con números naturales.

- $300 + 800 + 36 = \dots$ $1.200 - 600 = \dots$
- $1,000.000 + 600.000 + 70.000 + 3.000 + 500 + 90 + 7 = \dots$
- $60 \times 10 = \dots$ $295 \times 100 = \dots$ $150 : 3 = \dots$ $270 : 9 = \dots$
- $500 : 100 = \dots$ $30 : 6 = \dots$ $90 : 10 = \dots$

- 7) Trabaja con tus útiles de geometría para encontrar el perímetro de un rectángulo cuyas medidas son: base 4cm altura 2cm y un cuadrado de 4cm por lado.
- 8) Con las medidas del cuadrado traza un cubo y anota sus elementos.

Ciencias Sociales – Ciencia Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Teniendo en cuenta los diferentes ambientes naturales de nuestro país y según las referencias colorea en un mapa de la República Argentina relaciona el color con el



relieve:

Marrón oscuro	estepa
Anaranjado	cordillera
Marrón muy claro	sierra y montañas
Amarillo	llanura
Verde	montañas medio altas

- 🚩 Tu provincia y una provincia que limite al norte de la misma.
 - 🚩 La capital de nuestro país y la provincia que se encuentre más al sur, en la estepa patagónica.

- 2) Relaciona las eco regiones con el habitat, el paisaje, colores del mapa y el nombre de las provincias con el relieve que tiene cada provincia. Luego completa el cuadro.

Colores que diferencian las eco regiones					
Provincia (4)					
Vegetación (4)					
Animales(4)					
Trabajo del hombre (4 actividades económicas que puede					

hacer el hombre según el paisaje)					
Paisaje (describe brevemente)					

- 3) Trabaja en un ECO MAPA afiche: Busca, recorta y pega imágenes. Tener en cuenta:
- a) ¿Qué contaminan el medio ambiente? Escribir el epígrafe correspondiente.
 - b) Cuidados del medio ambiente. c) Las acciones del hombre.

Desafío de Áreas Integradas de Especialidades: “Confeccionar un dibujo con técnicas variadas, que incluya elementos de las distintas especialidades y permita ser relatado, descrito como una historia propia”.

- 1) Observa las siguientes imágenes.



- 2) Relaciona lo que ves con cada área especial.
- 3) **Crea tu propia imagen** conteniendo un elemento correspondiente a cada área, utilizando alguna técnica de las que aprendiste en artes visuales.
- 4) Describe tu dibujo, escribe la descripción en tu cuaderno.
- 5) Graba un audio, relatando como si fuera una historia el dibujo que realizaste.
- 6) Recuerda que debes incluir palabras en inglés (meses del año, partes de cuerpo).
- 7) Instrumentos folklóricos y su zona de pertenencia, herramientas, máquinas que contengan un circuito eléctrico, etc. Puedes finalizar tu relato cantando el estribillo de tu canción preferida.

Envíanos la foto de tu dibujo y el audio con tu relato.

Juega con tu familia a dar vida a dibujos, creando historias y sonorizándolas.

Directora Sonia Agüero