

GUIA N° 12

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Avila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: Bienvenida primavera.

Contenido seleccionado:

Lectura comprensiva.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Actividades saludables, en la vida cotidiana, Higiene personal, de alimentos y objetos que se encuentran en nuestro contexto para la prevención de enfermedades como el COVID – 19, y el Dengue.

Producción escrita.

Sustantivo común y sustantivo propio.

Doble y Mitad de un número.

Numeración hasta el 8099. Resolución problemática.

Numeración. Mayor a menor. Menor a Mayor.

Anterior y posterior. Numeración del 1000 al 8099.

Numeración. Escritura del número del 100 al 8099.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1 Área: Lengua: Tema: Lectura comprensiva.

Actividad 1: *LEE SOLO O CON AYUDA LA SIGUIENTE LECTURA, LUEGO RESPONDE.*

LA PRIMAVERA ES LA ESTACIÓN MÁS ALEGRE DE TODO EL AÑO. COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE Y TERMINA EN DICIEMBRE. EN LA PRIMAVERA FLORECEN LAS PLANTAS Y LOS CAMPOS SE CUBREN DE VERDE. EL SOL CALIENTA MÁS QUE EL INVIERNO Y MENOS QUE EN EL VERANO. ES DECIR, EL CLIMA ES MÁS TEMPLADO.

Para trabajar en el cuaderno: *COPIO LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO Y LAS RESPONDO.*

¿QUÉ ES LA PRIMAVERA?

¿QUÉ SUCEDE EN PRIMAVERA?

¿DEBEMOS ANDAR MUY ABRIGADOS?

¿QUÉ OTRAS ESTACIONES CONOCES?

¿CUÁNDO COMIENZA LA PRIMAVERA Y CUANDO TERMINA?

Área: Música. Tema: Aprendemos nuestra historia a través de la Música.

Actividad 2: Escucha en familia la canción: <https://youtu.be/l4BcEfHE4NA>.

Repite por frases a manera de eco hasta el estribillo ayudado por tu familia.

DÍA 2 Área: Lengua. Tema: Sustantivo común y propio.

Actividad 3: *LEE EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO LO COPIAR EN EL CUADERNO.*

Lisandro y Paulo decidieron ir en bicicleta a visitar a Denis para celebrar el día de la primavera y del estudiante, Bruno, Jesús, Efraín, Eduardo y Benja decidieron ir en colectivo desde las Chacritas ya que les queda lejos para venir en bici y la ruta es peligrosa. Denis ya los estaba esperando con gaseosas, pizzas, palitos salados, una rica torta y con un parlantito con buena música de Paulo Londra para pasar una linda tarde.

EN LA LECTURA ANTERIOR, MARCA CON UN CÍRCULO ROJO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y CON VERDE LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

Área: Tecnología. **Tema:** Máquinas simples.

Te invito a que leas nuevamente el documento que te proporcione en la guía anterior, así profundizamos un poquito más sobre máquinas simples.

Actividad 4: Piensa y responde.

- ¿En el patio de la escuela hay algún objeto que tenga polea? ¿cuál?
- ¿En la escuela viste alguna vez un plano inclinado? ¿Dónde?
- En la escuela hay un lugar dónde hay una palanca. ¿Puedes decirme dónde?
- Escribe algunos lugares públicos donde puedas encontrar máquinas simples. Por ejemplo, la rampa del banco.

DÍA 3 **Área:** Lengua **Tema:** Producción escrita. Sustantivo común y propio.

Actividad 5: PIENSA, BUSCA Y ESCRIBE 4 SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCIENTRES EN TU CASA Y 4 SUSTANTIVOS PROPIOS. LUEGO ELABORA UNA BREVE HISTORIA CON LAS MISMAS.

Área: Educación Física. **Tema:** Actividades de Motricidad gruesa.

Actividad 6: En casa trabajamos tren superior, sujeto la pelota de arena con mano derecha e izquierda flexionadas, posteriormente extendidas y lanzo la pelota con ambas manos hacia arriba y recepciono con mano derecha, izquierda y ambas a la vez.

DIA 4 **Área:** Ciencias Naturales. **Tema:** Conocimiento y prevención de enfermedades. Covid – 19.

Actividad 7: CHARLA CON TUS PADRES Y HERMANOS Y ESCRIBÍ EN EL CUADERNO QUE ENFERMEDAD ES LA QUE ESTÁ AFECTANDO AL MUNDO Y A NUESTRA PROVINCIA EN LA ACTUALIDAD.

Para trabajar en el cuaderno. ESCRIBE CUÁLES SON LOS SINTOMAS.

MARCÁ LA OPCIÓN CORRECTA CON VERDADERO O FALSO.

CON MIS HERMANOS Y VECINOS PODEMOS JUGAR A LA PELOTA

TOMAR UNA GASEOSA TODOS CON EL MISMO VASO

IRA AL ALMACÉN CON CUBRE BOCA

VISITAR A MI TÍA QUE VIVE EN CHIMBAS



AL LLEGAR DEL ALMACÉN LE LAVO BIEN LAS MANOS CON JABÓN BLANCO



Área: Artes visuales. **Contenido:** El Color.

COLORES FRÍOS: Están comprendidos en la otra mitad del círculo cromático y comprende a los verdes y azules. Los colores fríos dan sensación de tranquilidad, de seriedad, de distanciamiento.

Marcar varios círculos en una hoja blanca con la ayuda de un vaso o tapa de frasco.

Actividad 8: Pintar con fibras, témperas o lápices los colores FRÍOS: azules-celestes-verdes.



DIA 5 **Área:** Ciencias Naturales. **Tema:** Conocimiento y prevención de enfermedades. El dengue.

Actividad 9: Para trabajar en el cuaderno. **AVERIGUA CON QUE OTRA ENFERMEDAD APARTE DEL COVID – 19, DEBEMOS TENER CUIDADO EN ÉSTE TIEMPO QUE EMPEZARÁ A SER MÁS CALOR.**

¿QUÉ ES EL DENGUE?

¿QUÉ DEBEMOS HACER EN CASA PARA EVITAR ÉSTA ENFERMEDAD?

Área: Teatro. **Tema:** Estructura dramática (el texto teatral).

Actividad 10: Mirá con atención las siguientes obras del pintor colombiano “Botero”, observa el título de la pintura y la imagen.

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Elegí la imagen que más te llame la atención y en tu cuaderno armá una lista con los personajes, asignándole a cada uno un nombre inventado. (Ej. Los personajes del cuadro “Picnic” se pueden llamar “Oscar y Susana”)



“La gente del circo”



“La calle”



“Picnic”

DIA 6 Área: Matemática Tema: Doble y mitad.

Actividad 11: ESCRIBE EN EL CUADERNO.

Recuerda: EL DOBLE DE UNA CANTIDAD ES EL RESULTADO DE AÑADIR A SI MISMA OTRA CANTIDAD IGUAL. POR EJEMPLO EL DOBLE DE 50 ES 100 POR QUÉ SUMO DOS VECES EL MISMO NÚMERO $50 + 50 = 100$.

LA MITAD DE UNA CANTIDAD ES EL RESULTADO DE PARTIR EN DOS PARTES IGUALES DICHA CANTIDAD. POR EJEMPLO LA MITAD DE 200 ES 100. POR QUÉ REPARTIMOS LA MISMA CANTIDAD EN DOS PARTES.

CALCULO EL DOBLE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

25 40 200 250 500

CALCULO LA MITAD DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

30 50 300 800 1000

Área: Música. **Tema:** Aprendemos nuestra historia a través de la Música.

Actividad 12: Retomando la canción de la clase anterior, repasa junto a tu familia lo aprendido.

Realiza una dramatización teatral a medida que la cantas en familia (expresión corporal).

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Toma registro de dicha producción artística.

DÍA 7 Área: Matemática Tema: Doble y mitad. Ejercitación.

Actividad 13: PIENSO Y RESUELVO.

BRUNO COMPRÓ 22 BALITAS Y PAULO EL DOBLE. ¿CUÁNTAS BALITAS COMPRÓ PAULO?

EDUARDO LLEVO A LA ESCUELA 50 CARTAS DE BOCA Y BENJAMÍN LA MITAD. ¿CUÁNTAS CARTAS LLEVO BENJAMÍN?

DENIS TIENE 15 AÑOS Y DICE QUE SU HERMANO TIENE EL DOBLE. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE EL HERMANO?

DESDE LA VILLA DE 9 DE JULIO HASTA LAS CHACRITAS HAY 6 KILÓMETROS, Y HASTA SANTA LUCIA HAY EL DOBLE. ¿CUÁNTOS KILÓMETROS HAY HASTA SANTA LUCIA?

PARA IR A VALLE FÉRTIL HAY 400 KILÓMETROS Y PARA IR A JÁCHAL LA MITAD. ¿CUÁNTOS KILÓMETROS SERÁN HASTA JÁCHAL?

Área: Tecnología. Tema: Máquinas Simples.

Actividad 14: Realiza un juguete que tenga incluido una máquina simple.

Guárdalo para cuando regresemos a clase y podamos verlo.

Área: Matemática Tema: Mayor a menor.

Actividad 15: ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DE LA TAREA ANTERIOR DE MATEMÁTICA.

Área: Educación Física. Tema: Actividades de Motricidad Guesa.

Actividad 16: Continuamos trabajando con la pelota de arena, mama me ayuda... lanzo la pelota hacia arriba con mano derecha y recepciono con mano izquierda y viceversa, lanzo la pelota con ambas manos hacia arriba doy medio giro y recepciono con dos y por ultimo igual pero con giro completo y recepción. A divertirse!!!!

DÍA 9 Área: Matemática. Tema: Numeración. Resolución problemática.

Actividad 17: PIENSA Y RESUELVE.

SAMUEL FUE A COMPRASE UNAS ZAPATILLAS, QUE EL MES PASADO CUANDO LAS VIO ESTABAN A \$ 2000, Y AHORA CUANDO FUE SE ENCONTRÓ CON LA SORPRESA QUE ESTÁN EL DOBLE. ¿CUÁNTO ESTARÁN AHORA LAS ZAPATILLAS?

SUSANA Y JIMENA FUERON A CENAR. LA CENA COSTÓ \$ 1300 Y ELLAS PAGARON CON 2500. ¿CUÁNTO DINERO LES DIERON DE VUELTO?

MIGUEL Y SU MAMÁ FUERON DE COMPRAS, GASTARON \$3500 EN CALZADO, \$1900 EN ROPA Y \$3050. ¿CUÁNTO DINERO GASTARON EN TOTAL?

Área: Artes Visuales. **Tema:** El Color

Actividad 18: En una hoja blanca trazar con una regla líneas que se cruzan.

Pintar con colores fríos los triángulos formados. En el dibujo.



DÍA 10 **Área:** Matemática. **Tema:** Lectura y escritura del número.

Actividad 19: *ORDENA LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR DE MAYOR A MENOR. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NUEVE NÚMEROS.*

Área: Teatro. **Tema:** Estructura dramática (el texto teatral).

Actividad 20: Escribí un diálogo entre los personajes del cuadro que elegiste (no es necesario que hablen todos)

Antes de escribir, pensá que conflicto (problema) puede haber entre ellos o con el entorno (lugar). Recordá que los personajes están en un lugar, usálo a tu favor, tal vez haya algo en ese lugar que puede ser motivo de discusión.

Área: Lengua. **Tema:** Compresión lectora.

Actividad 21: LEE SOLO O CON AYUDA EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO COMPLETA CON VERDADERO O FALSO.

LA GALLINA ZAIDA.

LA GALLINA ZAIDA ERA FELIZ. VIVÍA CON SU FAMILIA EN SU CASITA DEL BOSQUE. LA CASITA TENÍA UN JARDÍN LLENO DE ROSAS ROJAS Y AZULES. HABÍA UN ÁRBOL DONDE VIVÍA UN ZORZAL Y MUCHAS ZARZAMORAS, QUE PINCHABAN AL CAMINAR.

ELLA TENÍA MUY BUEN CORAZÓN Y ERA UNA TIERNA MAMÁ. LE GUSTABA, JUNTO AL GALLO ZOILÓN, BARRER, TEJER, COSER Y COCINAR PARA SUS DIEZ POLLITOS.

LOS DIEZ POLLITOS SALÍAN A JUGAR CON EL ZORZAL Y PICOTEABAN ZAPALLOS, GUINDAS Y CIRUELAS. BUSCABAN SEMILLAS Y GUSANOS. EN LA TARDE, AL VOLVER A SU CASA, LA GALLINA ZAIDA, EL GALLO ZOILÓN, Y SUS DIEZ POLLITOS, SE REPARTÍAN LOS RICOS ALIMENTOS QUE RECOLECTABAN Y SE LOS COMÍAN.

¡ERAN MUY FELICES!!

_____ LA GALLINA VIVÍA EN UN GALLINERO CHICO.

_____ ZAIDA TENÍA MUY BUEN CORAZÓN.

_____ ZAIDA Y ZOILÓN TENÍAN SOLO DOS POLLITOS.

_____ LOS POLLITOS JUGABAN Y BUSCABAN ALIMENTOS CON EL ZORZAL.

_____ EN LA TARDE, ZAIDA Y ZOILÓN SALÍAN AL BOSQUE CON SUS POLLITOS.

Nombre de la Directora: Silvana Fernández.

Nombre de Vice Directora: Cristina Ferra.

CUE700021500_EEEJuanaAzurduydePadilla_quintogrado_lenguamartematicacienciasso
cilaeseducacionfisicaplastica_esp_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 8).