

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2

Escuela: Constancio C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Hernando López, Vanesa EscuderoGrado: 4°Turno: MañanaÁrea/s: Matemática y Ciencias NaturalesTítulo de la propuesta: “**NOS VAMOS ACERCANDO AL FINAL...**”Contenidos:**Matemática:**

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000
- Operaciones con números naturales
- Medida de longitud: metro, centímetro, kilómetro

Ciencias Naturales:

- Biodiversidad y clasificación: flora y fauna sanjuanina
- Origen de los materiales: recursos renovables, no renovables e inagotables
- Hábitos de higiene

DESAFÍO: Realizar el juego de la memoria para jugarlo en familiaIndicadores de evaluación para la nivelación:

• Interpreta y resuelve situaciones problemáticas
• Resuelve las operaciones matemáticas
• Compara medidas de longitud (metro, centímetro y kilómetro)
• Reconoce la flora y fauna del lugar donde vive
• Identifica los recursos renovables, no renovables e inagotables
• Reconoce y pone en práctica los hábitos de higiene

DESAFÍO: Explicación del juego

Con ayuda de la familia realiza en una hoja blanca una cuadrícula de 10 casilleros (5 cuadros x 5 cuadros). Dibuja o pega imágenes dentro de los casilleros de flora (plantas) y fauna (animales). Cada animal o planta debe tener escrito su nombre y cada casillero debe estar enumerado (del 1 al 10) Del otro lado de la hoja realiza las mismas cuadrículas y escribe dentro de ellas números de la familia del 20.000, escribirlos en grande. (Enumerar las cuadrículas del 1 al 10) Los materiales que puedes utilizar son: cartón, cartulina, hoja de dibujo, lápices, marcadores, fibras, tijera, plasticola.

Por ejemplo

¡A jugar en familia! Se juega así: a la persona que le toque jugar tendrá 30 segundos para memorizar los números o las imágenes (depende de qué parte quieran jugar). El otro jugador elegirá un número o una imagen para que adivine, y se le preguntará por ejemplo: ¿En qué cuadrícula se encuentra el número 24.000? o ¿En qué cuadrícula se encuentra la imagen del algarrobo?

¡Una vez terminado el desafío debes enviar una foto a la seño!

Matemática:

- Resuelvo la siguiente situación problemática

Mario y Valeria son hermanos, cada uno tiene ahorrado su dinero para irse de vacaciones con sus papás. En total necesitan \$20.500 para poder viajar. Si Mario tiene ahorrado \$ 6.320 y Valeria \$9.990 ¿Cuánto dinero tienen ahorrado entre los dos? ¿Cuánto dinero les falta para completar los \$20.500?



- Escribo cómo se leen todos los números que aparecen en el problema anterior
- Leo y escribo los siguientes números

- Mil doscientos cuarenta y ocho
- Catorce mil trescientos quince
- Cuatro mil doscientos dieciocho
- Diez mil seiscientos cuarenta

- Realizo los cálculos y uno con el resultado correcto.

$$11.320 + 9.478 =$$

$$5.222$$

$$19.783 - 14.561$$

$$532$$

$$5.439 \times 7 =$$

$$20.798$$

$$4.256 : 8 =$$

$$38.066$$



- Escribo los números anteriores y los números posteriores.

Menos 1.000	Números	Más 1.000
	25.678	
	18.298	
	20.450	
	36.871	

Ciencias Naturales:

¡Conocemos un poco más de nuestra flora y fauna!

Recuerdo: La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. En la flora sanjuanina hay: algarrobos, chañar, jarillas, álamos, chachacomas, retamos, etc.

- Leo la siguiente información

Algarrobo (Prosopis sp.)

Los algarrobos son árboles que alcanzan los 20 metros de altura. Existen muchas especies, las más comunes en San Juan son el Algarrobo dulce y el blanco. Son especies muy rústicas, adaptadas con éxito al ambiente árido. Tiene hojas pequeñas para perder poca agua por transpiración y raíces muy profundas que buscan agua en las napas subterráneas.

Sus flores son pequeñas y amarillas, en forma de racimos. Su fruto en forma de vaina se llama algarroba y con ellas los huarpes preparaban el patay (harina de algarrobo) y bebidas alcohólicas como la añapa y la aloja.

De la corteza del algarrobo se obtienen un colorante para teñir de color crema o pardo y su madera es usada en muebles y toneles para guardar vino.

El algarrobo es un árbol de crecimiento muy lento. Su intensa tala, sin respetar el tamaño de los ejemplares ni reemplazarlos por otros nuevos, puede ponerlo en peligro de extinción.



Algarrobo (Prosopis sp.)



- Coloco verdadero (V) o falso (F)
 - Los algarrobos son árboles que alcanzan los 20 m de altura.....
 - No se adaptan al ambiente árido.....
 - Tiene hojas pequeñas y raíces profundas.....
 - Sus flores son rojas en forma de racimos.....

Matemática:Medidas de longitud**Recuerdo...**

Las medidas de longitud corresponden a unidades de medida que sirven para saber cuán largo es un objeto. La unidad más utilizada es el **metro (m)** y el **centímetro (cm)**. Se utiliza para medir distancias cortas. Para medir distancias más largas se utiliza el **kilómetro (km)**

- ¿Qué medidas de longitud (centímetro o metro) utilizarías para medir estos objetos?
- Los billetes de Mario:



- La altura de Valeria:



Ciencias Naturales:

Recuerdo: La fauna de un lugar está conformado por el conjunto de animales que allí viven.

En la fauna sanjuanina hay: zorros, liebres, guanacos, comadrejas, quirquinchos, etc.

- Realizo una lista de los animales que conoces y que hay en el lugar donde viven.
- Con la ayuda de la familia pienso en otros ejemplos y los escribo.

Para tener en cuenta:

Recursos Renovables: son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentarse con el tiempo. Por ejemplo: plantas, animales, suelo.

Recursos No Renovables: son elementos de la naturaleza que tardan muchos años en regenerarse. Por ejemplo, petróleo, minerales.

Recursos Inagotables: son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. Por ejemplo, el viento, la luz del sol

- Observo la foto del lugar a donde se quieren ir de vacaciones Mario, Valentina y sus papás.



- Realizo una lista con los recursos renovables que encuentres.
- Pienso y escribo 3 ejemplos de recursos no renovables.
- ¿Qué recursos renovables hay en lugar dónde vives?

¡Hábitos de higiene!

Recuerdo...

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños.

La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.

- Encuentro en la sopa de letras las palabras que se relacionan con los hábitos de higiene.

peinarse – lavar dientes – ropa limpia – alimentarse – calcetines – bañarse – cuidarse-
limpieza desodorante – lavar manos – talco



- Respondo:

➤ ¿Por qué es tan importante practicar hábitos de higiene?

.....

➤ ¿Qué hábitos de higiene realizas en casa?

.....



Con las actividades trabajadas en la guía, realiza el desafío.

Directivo: Roxanna Martín