

**GUIA PEDAGOGICA N°7 – SALA DE 4 AÑOS**

**Escuela:** Andina - Obispo Zapata – Yubel - Juan de Dios Flores

**Docentes:** Frías Clara, Gómez Claudia, Lopez María de los Angeles, Tejada Carina, Vera Carina.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Propuesta:** “JUGAMOS Y APRENDEMOS EN CASA”

**Área Curricular:** Ambiente Social – Autonomía – Lengua – Matemática – Juego – Educación Física – Música–Plástica

**Contenidos:**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:**

- Identificación de costumbres y festejos
- Recitado numérico.

**Dimensión Comunicativa y Artística:**

- Placer por el intercambio comunicativo
- Escucha de instrucciones de juegos
- Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, Color, Línea. **técnica:** Dibujo, Collage en el espacio bidimensional. Pintura en el espacio tridimensional.
- Rasgos distintivos del sonido: sonidos grave y agudo. Acción e inhibición del sonido.

**Dimensión Formación Personal y Social:**

- Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- Vivencias de experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y la creatividad.
- Juegos tradicionales.



**Actividades a realizar en casa:**

**Día 1: “Recordamos en familia qué se festeja el 28 de Mayo”**

- Leer en familia la siguiente historia:

*“Hace muchos años, no era como ahora, que papá y mamá, trabajan fuera de casa. Antes solamente salían a trabajar fuera del hogar los hombres y las mujeres se quedaban con los niños, para cuidarlos y realizar las tareas de la casa. No existían los electrodomésticos, así que se tardaba mucho más en hacer la limpieza y cocinar.*

*De pronto, se crearon muchas fábricas y empezó la llamada revolución industrial. No alcanzaban los hombres para trabajar en ellas y entonces salieron a trabajar también las mujeres. Pero había un problema: ¿Dónde y con quien dejar a los niños? No podían quedarse solos en las casas, sin que nadie los cuidara.*

*Fue en ese momento, en que una señora, llamada Rosario Vera Peñaloza, se le ocurrió crear el primer Jardín de Infantes, para que las mamás puedan trabajar, mientras los niños estaban en el Jardín. Al principio eran guarderías, donde sólo los cuidaban, pero después se pensó que podían aprender cosas mientras jugaban. Y así fue como empezaron a funcionar muchos Jardines de Infantes.*

*Por tal motivo a Rosario Vera Peñaloza se la considera como la “Maestra de la Patria” y por eso el 28 de Mayo se celebra el “Día Nacional de Jardines de Infantiles y de la Maestra Jardinera”*

**Día 2: “¡Te queremos Jardincito!”**

-Proponer recortar un corazón grande para poder realizar dentro del mismo un dibujo y escribir un mensaje afectuoso para regalárselo a nuestro Jardín ¡El Jardín se verá precioso cuando regresemos y lo decoremos con todos esos hermosos corazones que se realizaron con tanto amor!



🚦 **Actividad de Plástica N°1:** Luego de ver el Video de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Shypl8IYy0g>, realizamos las siguientes actividades.

Dibujamos las 3 casitas de los cerditos y realizamos collage con el material que tengamos en casa (por ejemplo: la casa de paja la realizaremos con pasto).



### **Día 3: ¿A que jugaban antes los niños?**

-Preguntar a los abuelos, padres u otros adultos:

- ¿Cuáles son los juegos que jugaban cuando eran pequeños?
- ¿Nos enseñan a jugarlos?
- ¿En que se parecen los juguetes de antes y de ahora?

### **🌈 Actividad de Educación Física N° 1:**

**ENTRADA EN CALOR:** Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte, primero los pies después las rodillas, piernas, cintura, brazos y por último la cabeza.

#### **ACTIVIDADES:**

1. Caminamos por el patio, a la orden que da mama o papa, tocamos el suelo con una mano.
2. A la orden tocamos el suelo con la otra mano.
3. Tocamos el suelo con ambas manos.
4. Saltamos con dos pies juntos.
5. Zapateo.

#### **JUEGO: "Kermesse"**

1- Necesitaremos para este juego, corchos, pelotas de media o trapo, tarros de arvejas o leche, maple de huevos, un aro de manguera, botellas plásticas, tapitas y tupper. 2- Armar cuatro kioscos: - Embocar las tapitas en los tupper. - Armar una torre de latas y derribar lanzando la pelota de media. – Embocar los corchos en el maple de huevos. – Embocar el aro en las botellas. ¡A jugar!

### **Día 4: “Jugamos a las escondidas”**

-Invitamos a los niños a jugar a las escondidas:

1º) Un adulto de la familia acompaña al niño a esconderse en algún lugar de la casa, mientras otro adulto cuenta hasta 10 y sale a buscarlo diciendo: “¿Dónde estará, por acá...por allá...?”

Hasta que lo encuentra y juntos festejan diciendo...” ¡Acá está!”

2º) Un adulto se esconde y otro adulto ayuda al niño a contar hasta 10 para salir a encontrarlo

3º) Un adulto esconde un juguete en algún lugar de la casa, luego acompaña al niño a buscarlo y pueden ir dando algunas pistas o diciendo...”Será que está por acá...””debajo de...””cerca de...” Motivar al niño a que busque el juguete y cuando lo encuentre festejar juntos...diciendo:...” ¡Acá está!”

### **🌈 Actividad de Música N° 1 :**

-En la cocina de casa podemos encontrar muchos elementos para hacer música. Con permiso de mamá, buscamos cucharas, ollas, tarros, etc. Exploramos diferentes sonidos, por ejemplo si golpeamos dos cucharas se produce un sonido, o un cucharón sobre una olla o tarro obtendremos otro sonido. ¿Qué diferencia hay entre ellos? Y si dejamos de percudir ¿qué sucede?

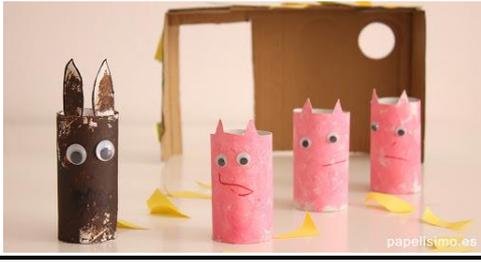
-Acompañamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=nbfOWa9Veyk> con los sonidos descubiertos en la cocina, sólo en las partes instrumentales o cuando suenan las onomatopeyas del sonido de cada instrumento q menciona la canción. Ahora jugamos al director de orquesta. Un miembro de la familia es el director, el resto la orquesta. Cuando el director mueve sus brazos, suenan los objetos sonoros seleccionados y cuando los detiene, la orquesta deja de tocar.

### **Día 5: “Trabajo en familia”**

-Realizar un trabajo en familia sobre los juegos tradicionales, buscando información e imágenes que se puedan recortar y pegar sobre una hoja. Y si no también se puede realizar el trabajo dibujando algunos juegos tradicionales y escribir el nombre de esos juegos.

### **🌈 Actividad de Plástica N°2:**

Pintaremos los tubos de papel higiénico con sus respectivos colores para recrear a los cerditos y al lobo, con ayuda de un marcador, dibujaremos sus rostros.



Una vez terminado podremos jugar y crear nuestras propias historias!

### **Día 6: “Jugamos a la rayuela”**

-Realizar una adaptación del juego de la rayuela para los niños:

1º) La forma de la rayuela será un rectángulo dibujado en el suelo (con tiza o carbón) y dividido en 5 casillas, identificadas con números del 1 al 5 (no realizar las casillas laterales de la rayuela tradicional) Así de esta forma, el niño solamente tendrá que saltar de casilla en casilla, en una sola dirección y con los dos pies juntos.

2º) El participante del juego lanza con cuidado un objeto pequeño (por ej.: trozo de madera o piedra) en la casilla 1 y salta con los pies juntos a la casilla 2 (sin pisar la casilla 1) Luego continúa saltando con los pies juntos a las casillas 3, 4 y 5. Cuando llega a la casilla 5, dá la vuelta y regresa saltando hasta la casilla 2, donde parará para recoger el objeto y saltará por encima de la casilla 1 para salir de la rayuela.

3º) Si el niño, al lanzar a las diferentes casillas, no consigue introducir el objeto en la casilla, alentarle con palabras afectuosas hasta que lo consiga.

### **Día 7: “Construimos juguetes”**

-Conversar con los niños acerca de sus juguetes preferidos

-Confeccionar en familia juguetes con material en desuso que tengan en casa. Por ejemplo pueden realizar pelotas de trapo, autos con cajas o maderas, muñecas de trapo, etc.

**Día 8:** Te proponemos dibujar lo más rico que tenemos en Nuestra provincia de San Juan haciendo referencia a su día el 13 de Junio y es la Uva.



- ✚ El 20 de Junio es el Día de nuestra Bandera Argentina y festejamos su día recordando quien fue su creador MANUEL BELGRANO. Adornemos nuestra casa con una hermosa bandera, la dibujamos y recordamos la canción que le cantamos en el Jardín.



### ✚ Actividad de Educación Física N° 2:

ENTRADA EN CALOR: Comenzamos a mover el cuerpo caminando como gigantes (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquitito posible). Ahora trotamos por el patio y a la orden de estatua, nos quedamos quietos sin moverse.

#### ACTIVIDADES:

1. Saltar con un pie.
2. Saltar con el otro.
3. Saltar con los dos juntos.
4. Desplazarse como perrito rengo con apoyo de las dos manos y un pie.
5. Saltamos como ranitas.
6. Nos desplazamos como conejos con apoyo de las dos manos y los dos pies.

#### JUEGO: “Gallito ciego”

1- Un participante será el gallito ciego, quien se vendará los ojos con un pañuelo. 2- Al gallito ciego se le darán 5 vueltas y de ahí tendrá que atrapar a los demás. 3- Quien sea atrapado pasará a ser gallito ciego. ¡A divertirse!

#### EQUIPO DIRECTIVO JINZ N° 53:

- **DIRECTORA:** Patricia Sánchez
- **VICE-DIRECTORA:** Gema Allende

