

Escuela Nocturna Tomás Alva Edison_2°, 3° y 4° Ciclo_Lengua, Cs Naturales y Ética

Escuela: Nocturna Tomas Alva Edison

Docente: Font, Daniela Fernanda

Ciclo: 2°, 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “ENTRE TODOS PODEMOS, TRABAJEMOS JUNTOS”

- Actividades.
- 1) Ingresa al portal educativo “Seguimos Educando”, lee y responde en forma clara y sencilla.
 - ¿Qué es el coronavirus?
 - ¿Cuáles son los síntomas que presenta la persona?
 - ¿Qué diferencia existe entre epidemia y pandemia?
 - 2) Escribe **consejos** para que tu familia o vecino del barrio no se contagie, puedes dibujarlos (mínimo 5 consejos).
 - 3) Busca en medios gráficos (diarios, revistas) o digitales (google, diarios digitales) ¿A que llamamos cuarentena?
- 4) ¡Atención!**

EL CORONAVIRUS ES UNA PANDEMIA MUNDIAL QUE AFECTO A GRAN PARTE DE LA POBLACION DE CHINA, JAPON, ESPAÑA, ITALIA, ENTRE OTROS PAISES.

- Relata en forma escrita, como vives esta cuarentena con tu familia, que actividades realizas y cuáles son tus medidas preventivas para la lucha.
- ¿Qué mensaje le brindan a las familias afectadas del otro lado del mundo?



¿Cómo jugar el juego del coronavirus?

- Dibújate un coronavirus en el dorso de cada mano. Hazlo todas las mañanas.
- Durante el día te lavas las manos con agua y jabón, con el objetivo de borrar el coronavirus dibujado.
- Si al final del día el coronavirus fue borrado, ganarán un punto.
- Repite el juego cada mañana, durante 20 días. Si logran juntar los 20 puntos, ganarán un premio sorpresa.

Área: Lengua

- 1) Observamos el folleto de prevención del Coronavirus, lo leemos varias veces.
- 2) Luego de comentar lo leído y lo que debemos tener en cuenta para prevenir, trabaja las siguientes actividades:
 - Extrae del folleto las preguntas que hay.
 - ¿Cuántas Son?:.....
 - Escríbelas en tu cuaderno.
 - ¿Porque te diste cuenta que son preguntas? Escribe tu respuesta.

LOS VERBOS

- Cuenta y extrae los verbos que aparecen en el folleto, escríbelos en el cuadro.

RECUERDA: *Los verbos son acciones que yo puedo realizar.*

<i>Cantidad de verbos</i>	<i>Los verbos</i>

- Realiza la misma actividad pero con los **sustantivos comunes** que se encuentran en el folleto.

RECUERDA: *Los sustantivos comunes, todo lo que puedo ver y tocar.*

<i>Cantidad de sustantivos comunes</i>	<i>Los sustantivos comunes</i>

- Pinta con **azul** los verbos en pasado, con **verde** los verbos en presente y con **rojo** los verbos en futuro.
- Realiza una lista de los sustantivos comunes que extrajo del folleto y colócales un adjetivo calificativo.
- Elige 3 **verbos** y 3 **sustantivos comunes** y redacta oraciones. Debes tener en cuenta que en tres oraciones debe ir un **sustantivo propio**.

- 3) En estas situaciones de comunicación, donde la tecnología avanza a pasos agigantados. Completa con la palabra correcta.

Juani recibe el siguiente folleto de parte de un empleado del gobierno.

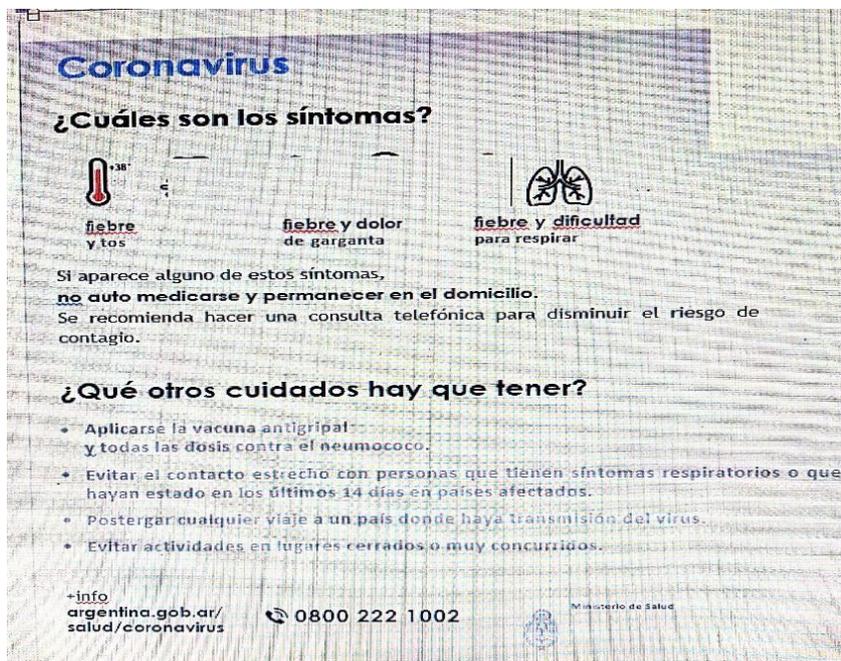
- Emisor:.....
- Receptor:.....
- Mensaje:.....
- Canal:.....

Piensa y responde:

Si vos serías el que tiene que entregar el folleto como completaría a continuación.

- Emisor:.....
- Receptor:.....
- Mensaje:.....
- Canal:.....

- 4) Realiza 3 folleto informativo parecido al que la seño te dio para repartir a tus vecinos o amigos.





Directora: Mónica Pisano