

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades. Anterior y posterior. Lengua: Reconocimiento de vocales, consonantes, la letra "M". Ciencias naturales: medio ambiente, contaminación. Elementos de reciclaje. Ciencias sociales: efemérides: 9 de Julio día de la Independencia.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: Reciclaje.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: Instrumentos musicales no convencionales: cotidiáfonos.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: motricidad fina. Lanzamiento.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: fuerza.

Docente: Roxana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: Horticultura: proceso germinativo.

Nivel: Educación de adolescente, jóvenes y adultos

Turno: mañana

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: *Aprendo en casa!*

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1.Área: Tecnología.

Realizar una abejita.

Materiales: un cartón de papel higiénico, dos ojitos, dos antenas, pegamento, marcador, pintura, pincel, lana, papel de color amarillo y blanco.

Pasos: vamos a pintar el cartón de color amarillo, dejarlo secar, hacemos un círculo que será la cara, donde colocaremos los ojos y dibujamos la boca una vez seca la pintura colocamos pegamento a la lana y ponemos una hebra alrededor dejando un espacio, pegamos la carita al cuerpo también las antenas que llevaran lana alrededor hasta cubrir de negro parejo, con el papel blanco hacemos las alas blancas y las pegamos al cuerpo.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas



Área: Lengua.

Algún familiar escribe la siguiente frase: 9 DE JULIO DIA DE LA INDEPENDENCIA. El alumno deberá pintar solo las vocales.

Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Busco en diarios o revista imágenes de actividades que salen del medio ambiente (por ejemplo: fábricas) y otra imagen de alguna actividad que contribuya con el cuidado del medio ambiente (ejemplo: gente reunida limpiando espacios con basura)

Área: Psicomotricidad.

Buscamos 5 pelotitas (pueden ser de papel, trapo, plástico, etc.) y un balde o recipiente en el cual podamos encestar las pelotitas. Lanzamos a distintas distancias y alturas. También podemos lanzar con ambas manos en los casos que sean posibles.

Día 3. Área. Matemática.

Algún familiar me ayuda a colocar el anterior y posterior de los siguientes números: 2, 5,8.

Ejemplo: _____7_____

Área: Educación Física.

Llenamos 2 botellas de ½ o 1 litro con arena o agua y hacemos lo siguiente:

Dejamos nuestras botellas al costado de nuestro cuerpo apoyado en el piso y la levantamos del suelo estando sentados (ambos lados) repetir varias veces.

Día 4.Área: Ciencias Sociales.

Realizar sobre base de cartón un lindo mural de la casita de Tucumán, pueden utilizar como modelo la imagen que está a continuación y decorarla con papeles de colores, lápices, crayones, o plástico las de colores... Con lo que tengan en casa. Luego en el cartón colocar un hilo o algo que nos permita colgarlo.



Área: Música.

Te invito a construir un instrumento musical con material reciclado... Manos a obra!!!

Vamos a necesitar para construir nuestro bombo: un tarro metálico (por ejemplo: de durazno) o de plástico sin tapa, un globo y una banda elástica para sujetar el globo, material para decorar el tarro: pinturas, papeles etc.

Primero podemos decorar el tarro. Luego cortamos el extremo del globo (por donde lo soplamos para inflarlo) y lo colocamos en el tarro (donde iría la tapa). El globo debe quedar lo más tenso, lo más estirado posible. Sujetamos con la banda elástica. Y listo!!

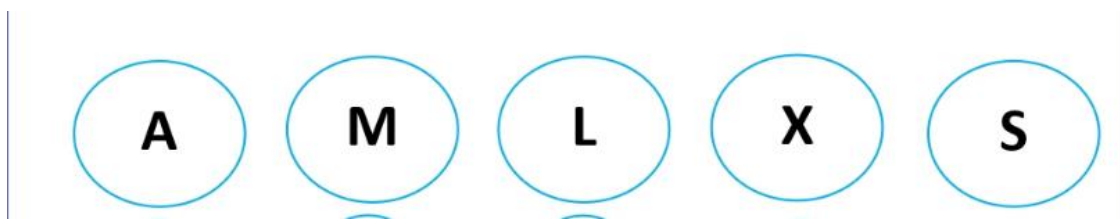
Para producir sonido con el bombo realizamos pequeños pellizcos en el globo.

Día 5.Área: Agropecuaria.

Con ayuda de un mayor investiga los pasos y materiales para hacer un germinador (armarlo con ayuda de un familiar y cuidar de él regándolo sin excesos, sacarlo al sol y guardarlo por el frío) y dibuja y decora un germinador en tu cuaderno

Área: Lengua.

Pinto con color las letras que no sean vocales.



Sabes cómo se llaman esas letras? Se llaman CONSONANTES.

Anímate y escribí la CONSONANTE "M".

6. Área: Tecnología.

Vamos hacer un adorno para colgar.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Materiales: una rama gruesa, piedras de diferentes tamaños y dos más grandes pintura, pincel, lana o piolín, pegamento.

Pasos: atamos la piola o lana de ambos extremos de la rama, del largo deseado y hacemos un nudo con las dos lana hacia arriba ,queda como un triángulo ,pintamos dos piedras en forma de flores y cuatro en forma de hojas dejar secar ,pintamos las dos más grandes que serán dos búhos , pico , alas ,ojos, plumas y patas dejar secar luego en la parte de abajo de la rama en un extremo pegar los pájaros, las flores y hojas en el otro extremo ,así queda terminado el adorno.



Área Matemática.

Algún familiar escribe el número 10 y el alumno deberá dibujar 10 pelotitas y a medidas que las va contando las va pintando. Luego buscar 10 porotos o piedritas o algún elemento que tengan en casa y contar esa cantidad.

Día 7. Área: Educación Física.

De acuerdo a la actividad de la semana anterior realizo el mismo ejercicio que el anterior pero dejamos la botella delante de nosotros y la levantamos.

Área: Lengua.

Observar el mural que realizaste y piensa tres oraciones lindas referidas a nuestra Independencia y mamá o algún familiar las escribe en el cuaderno.

8. Área: ciencias naturales.

Dibujar al menos 3 materiales que se puedan reciclar y el familiar que me ayuda escribe los nombres de dichos materiales.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Área: Psicomotricidad.

Con un hilo y con la ayuda de un mayor, en un extremo nos aseguramos que lo que enhebramos no se nos caiga y por el otro extremo enhebramos perlas, fideos o cualquier elemento que tengamos en casa, tratando de hacer una pulsera o un collar. (En lo posible tratamos de que el chico trabaje con ambas manos).

Día 9 . Área: Ciencias Sociales.

Algún familiar me lee la siguiente información: sabías que... Mucho tiempo atrás no había las movilidades que existen en la actualidad y que para poder firmar el acta que declaró nuestra Independencia y dejar de depender de España, los diferentes representantes de las provincias viajaron en carretas, diligencias y a caballo, realizaron un largo viaje el cual les costó mucho.

Sabiendo esto te animas a pintar esta linda imagen.



Área: Música.

Buscamos un pregón, lo escribimos en el cuaderno o pedimos que alguien lo escriba por nosotros, lo aprendemos y lo cantamos acompañado del instrumento que construimos en la actividad anterior.










E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Día 10. Área: Agropecuaria.

En familia con la ayuda de un familiar recortar y pegar diferentes tipos de semillas, escribe con ayuda el nombre, puedes también dibujar el vegetal que nos da esa semilla.

Área: matemática.

Completar según se indique, la actividad la deben realizar con ayuda.

COLOREAR	REMARCAR	UNIR PUNTOS
		
		
		

Directora: Mónica Loyola