

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 1

**ESCUELA:** Sargento Cabral

**DOCENTES:** Gaston Soria, Ariana Botella, Mario Pizarro

**GRADO:** 3º      **TURNO:** mañana -Primer Ciclo- Nivel: Primaria

**ÁREAS:** LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- ARTES VISUALES  
AGROPECUARIA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¿Cuánto aprendimos?

**CONTENIDOS:** **lengua:** comprensión y producción de textos instruccionales para la elaboración de un objeto. Función e intención Escritura autónoma de oraciones. Clases de palabras (adjetivos, sustantivos y verbos). **Matemática:** Algoritmo de la suma y resta con dificultad y multiplicación y división sencillas figuras geométricas:( cantidad de lados y números de vértices. **CIENCIAS NATURALES:** relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, insectívoros, carnívoros, omnívoros. Clasificación de animales según su nacimiento **Artes visuales:** Transformación del plano en formas con volumen. **Agropecuaria:** Las hortalizas. Herramientas de la huerta. Partes de una planta.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

**ARTES VISUALES:** Produce formas tridimensionales reconociendo las relaciones entre los distintos modos espaciales.

**LENGUA:** Lee textos instructivos-reconoce intención del texto- Ejemplifica textos instructivos- Produce textos- Reconoce tiempo verbales en una oración- Diferencia sustantivos propios, comunes, adjetivos, y verbos

**MATEMÁTICA:** Reconoce las propiedades (lado, vértices) de las figuras geométricas- resuelve el algoritmo de la suma, resta, división y multiplicación.

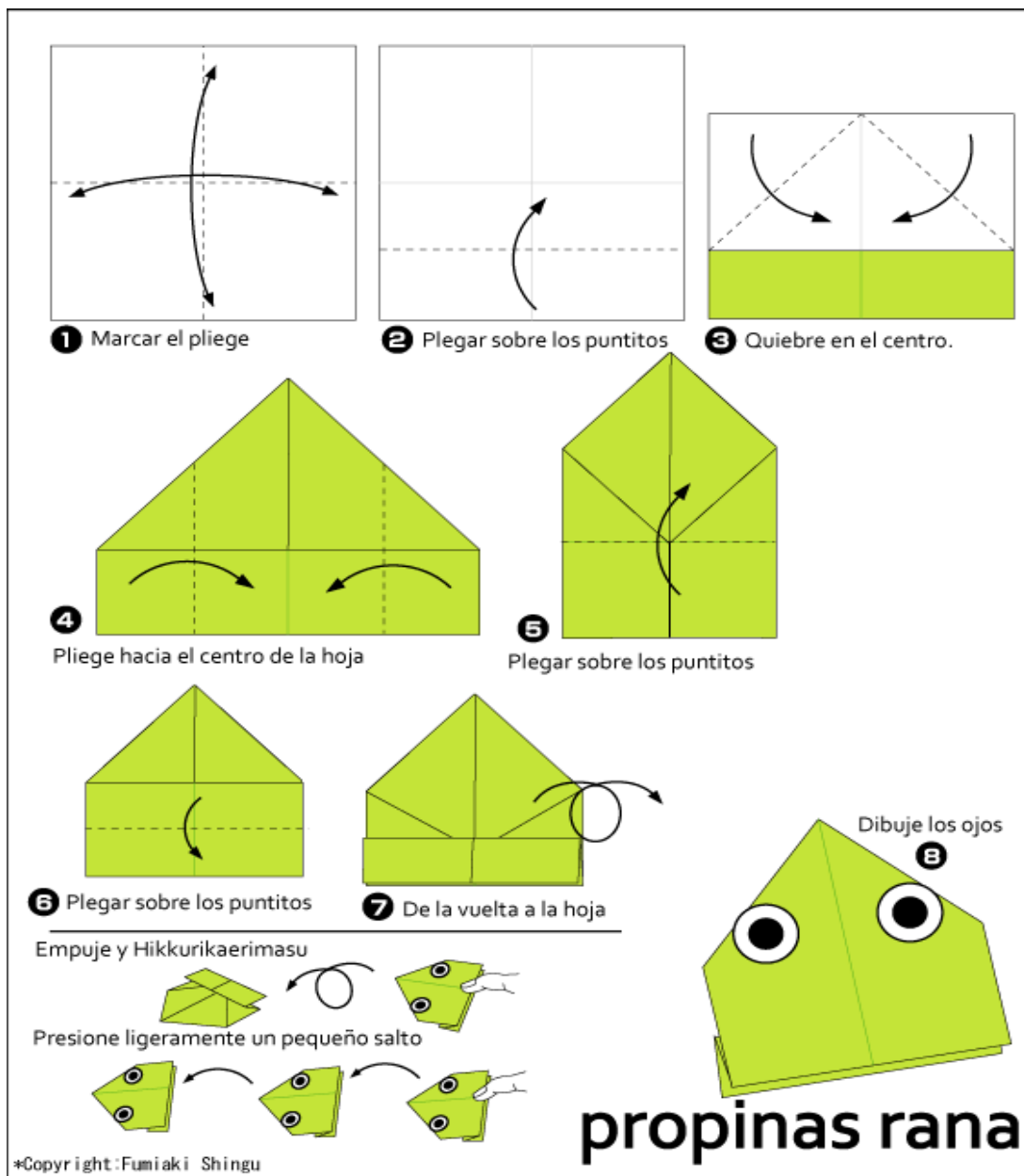
**CIENCIAS NATURALES:** Diferencia los animales según su alimentación- Clasifica animales según su modo de nacer

**AGROPECUARIA:** Reconoce hortalizas y la importancia de su consumo por sus beneficios en el crecimiento y desarrollo de las personas. Reconoce herramientas manuales utilizadas en una huerta y su mantenimiento.

**DESAFÍO:** “**CONFECCIONAR UNA RANA SALTARINA DE ORIGAMI PARA JUGAR EN FAMILIA**”

**ACTIVIDADES**

1- Esta actividad consiste en la construcción de ranitas saltarinas para realizar una competencia en familia. Necesitarás un sobre de papel glasé o cualquier papel de forma cuadrada. El papel es plano, tiene dos dimensiones: ancho y largo. Cuando construyas la rana quedará una forma tridimensional, tendrá largo, ancho y profundidad. No te olvides de agregar los ojos. Debes enviarme una foto del trabajo ¡Manos a la obra!



2- Señala con una cruz (x)

a)- ¿Cuál es la intención del texto utilizado en la elaboración de la ranita?

Informar\_\_\_ opinar\_\_\_ convencer\_\_\_ indicar que hacer\_\_\_ entretener\_\_\_

- 3- **Nombra** ejemplos de textos instructivos.
- 4- **Encierra** cuál de estos verbos se relaciona mejor con el texto que leíste

**Funcionar                  Producir**


- 5- **Se mezclaron** los carteles de las instrucciones me ayudas a ordenarlos.

<b>Dibujar los ojos</b>	<b>Dar vuelta la hoja</b>	<b>Plegar sobre los puntitos</b>
<b>Quebrar en el centro</b>	<b>Marcar el pliegue</b>	<b>Doblar a la mitad el papel</b>

- 6- **Con la ayuda** del video explicativo <https://youtu.be/btcmfyfcvHE> y la información de artes visuales elabora el texto instructivo para armar la rana saltarina
- 7- **En las** oraciones señalar el verbo y colocar si están en tiempo presente- pasado o futuro
  - a) **La rana de Carmen, la mamá de José saltará más alto porque es más grande:** \_\_\_\_\_
  - b) **Juan jugó con la rana azul varios días:**\_\_\_\_\_
  - c) **Luis el papá de José juega a las carreras de ranas saltarinas sobre la mesa:** \_\_\_\_\_
- 8- **Relee** las oraciones anteriores y completa el cuadro.

<b>Sustantivos propios</b>	<b>Sustantivos comunes</b>	<b>verbos</b>	<b>adjetivos</b>

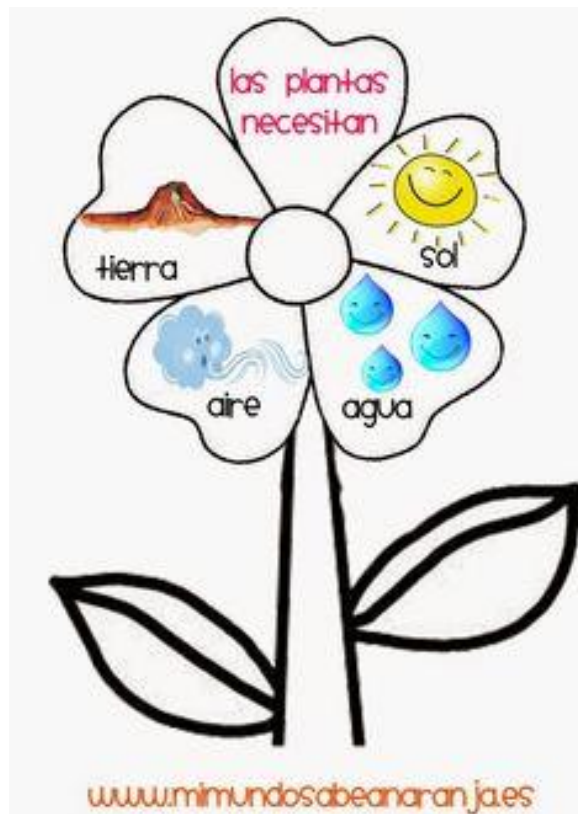
- 9- **Dibuja** las figuras que se fueron formando en la creación de la rana saltarina y coloca el nombre de cada una.
- 10- **Completa el cuadro.**

<b>figura</b>	<b>Nombre</b>	<b>¿Cuántos lados tiene?</b>	<b>¿Cuánto vértices tiene?</b>	<b>¿Cuántos ángulos tiene?</b>
				



vivíparo						
----------	--	--	--	--	--	--

17--Observa la imagen.



2-Realiza un dibujo con todos los elementos de cada pétalo.

3-Explica con tus palabras por qué son necesarios esos elementos para cultivar hortalizas.

4- ¿Qué otros elementos agregarías?

5 ¿Con qué herramientas se trabaja una huerta? menciónalos, dibújalos y explica en un texto instructivo cómo las mantienes para que no se deterioren.

**La Guía debe ser enviada, a través de fotos al docente en forma particular.**

**Director: José Elías González.**