

Grado: Nivel Inicial – Habilidades Básicas I. Turno: Tarde. Nivel: Primaria

Área Curricular:

Ámbito Autonomía:

- Progresiva adquisición de hábitos de seguridad y confianza en sí mismo
- Iniciativa y autonomía en tareas diarias
- Adquisición de prácticas higiénicas

Ámbito Lenguaje:

- Participación en la medida de sus posibilidades en conversaciones con adultos y pares utilizando palabra, frases o gestos

Ámbito literario Infantil

- Escucha de cuentos

Ámbito Ambiente Social:

- Historia Nacional:

Efemérides 9 de Julio “Día de la Independencia”

Ámbito El Juego

- Juego de construcción, dramatización y motores

Contenidos especialidades:

- Ed. Física: Habilidades motrices básicas
- Artes Visuales: Textura, composición y color
- Ed. Tecnológica: Reconocimiento del 9 de Julio “Día de la independencia”. Disfrute de las actividades del área de tecnología.
- Ed. Musical: Recursos del lenguaje hablado – Adivinanzas - Efemérides

Desarrollo de Actividades:

Actividades: Para trabajar y divertirse en casa, mientras nos cuidamos todos.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el alumno, con guía de un adulto.

Mantener la estructura de la rutina: Momento de trabajos sentados. Momentos de trabajo con especialidades. Momento de higiene. Momento de merienda.

Favorecer el “juego libre” a través de dos rincones de juegos: de construcción, dramatización y motores, que se desarrollaran a lo largo de toda la planificación.

Día 1:

Proponemos realizar video llamada, en horario escolar con los padres, para favorecer el vínculo docente- alumno

Compartir una rica merienda, promoviendo los hábitos de rutina diaria: lavado de manos, poner la mesa, lavado de dientes

Indagar al alumno y familia, si pudo realizar las actividades, que les costó más, cuál era el estado de ánimo durante las mismas

Área: Educación Musical

- Veo y escucho el video “Jugando a adivinar”(descargado y enviado)

Área: Educación Tecnológica

- Recordando el día de la independencia, decora a tu gusto las palomitas.(se envía imagen)

Día 2:

Observamos el cuento “Lávate las manos” de la pequeña princesa

Preguntar ¿Qué utilizó la princesa para lavarse las manos?

Invitar a lavarse las manos siguiendo los pasos aprendidos

Área: Educación Musical

- En una hojita aparte, que luego pondremos en la carpeta de música, y con ayuda de un mayor dibujo el cielo que nombra la canción (trabajada la clase anterior) y en él,

dibujo el sol o la luna y las estrellas, luego la Seño Andrea escribirá sobre el dibujo la letra de la canción. Lo pinto muuuuuuuuuuu bonito!!

Área: Educación Tecnológica

- Juntar los siguientes materiales: tapas de gaseosa, palillos , globos, marcador indeleble, harina, pegamento

Día 3:

Construir una casita para el rincón de dramatización

Se proporcionan diferentes modelos para que lo realicen en casa con los materiales que tengan y la decoren

Área: Educación física

- **Cocodrilo Dormilón:** En un extremo del patio se colocará un niño que será “El Cocodrilo Dormilón”. El resto del grupo se encontrará cerca de él para despertarlo y gritarle "Cocodrilo Dormilón, Cocodrilo Dormilón". Cuando el cocodrilo decida despertarse perseguirá a los niños y estos intentarán escaparse y llegar a su refugio previamente escogido. El niño que sea tocado pasa a convertirse en “Cocodrilo Dormilón”.

Día 4:

Observar el cuento “El ratoncillo diminuto aprendió a ser ordenado” (enviado por la docente)

Conversar sobre el cuento y la importancia del orden

Área: Educación física

- **Cocodrilo Dormilón:** Jugamos nuevamente

Área: Artes Visuales

- Mamá nos cuenta que hace muchos años atrás, hombres valientes acordaron la libertad para nuestro pueblo... y que, gracias a ello, hoy somos libres de estudiar, jugar, tener nuestras cosas, trabajar, progresar, etc.

- Luego con la ayuda de mamá, buscamos pinturas como témperas, acrílicos o plasticolas de colores.

Día 5:

Invitar a los alumnos a realizar una casita Con ayuda de un adulto, con una caja de cartón, para jugar en el rincón de dramatización

Área: Educación Física

- **La Cola del Zorro.** Todos con el pañuelo colgado en la cintura y en su parte posterior. Intentar capturar el pañuelo (cola del zorro) de los demás. Pañuelo capturado se cuelga en la cintura fuera del terreno delimitado. Se entra y se sigue jugando.

Día 6:

Escuchar la canción sobre lavado de manos, aseo, lavado de dientes

Juego con una cocinita, me lavo las manos para jugar a cocinar

Invitar a realizar el siguiente juego:

Realizar un cuadro. En una columna colocar la lista de la rutina de higiene y en la otra colocar una carita feliz cada vez que se termina de realizar la actividad (se brinda modelo del cuadro con imágenes)

Área: Educación Musical

- Veo y escucho el video “Feliz Cumpleaños mi Argentina”(enviado)

Área: Educación Tecnológica

- Realizar un trompo con los palillos y las tapitas (se brindan instrucciones e imágenes para realizar la actividad)

Día 7:

Elaborar bloques con cajas de cartón y decorar (se muestran imágenes a modo de ejemplo), pueden ser cajas pequeñas, como de remedios.

Luego jugar a construir torres altas, al que se le caen pierde.

Área: Educación Musical

- Se envía un dibujo de la casita de Tucumán que luego pondremos en la carpeta de música
- Con ayuda de un mayor pinto y decoro como más me gusta

Área: Educación Tecnológica

- Con ayuda de un adulto, llenar los globos con harina y hacerles un nudo (se brindan en imágenes las instrucciones) con marcador dibujamos diferentes caritas.

Día 8:

¡¡¡Cocinamos!!!

Acompañamos en familia en la realización de una receta, con los ingredientes que tengan en casa. Puede ser ensalada de frutas, bizcochuelo, galletitas y compartimos la foto de la comida realizada

Área: Artes Visuales

- Pedir a mamá pintar, con un pincel o rodillo, nuestras palmas y las asentamos para dejar nuestra impresión en una hoja de canso N°5 blanca, una y otra vez con diferentes colores en toda la hoja. Dejamos que se seque y obtendremos una gran obra de arte.

Área: Educación Física

- **La Cola del Zorro.**

Día 9:

Observar un cuento sobre la independencia (realizado por las señas, relato e imágenes)

Conversar sobre el mismo

Pensar que nos hace independientes

Área: Artes Visuales

- Retomando el trabajo anterior, buscamos una hoja o cartulina de color negra, plasticola y tijera. Con la ayuda de mamá, dibujamos, en la hoja negra, varias mariposas simples, como símbolos de libertad, de tamaños pequeños y las recortamos con mucho cuidado, las pegamos, desde el centro hacia afuera, sobre el trabajo de las manos impresas, distribuidas de manera que se vea el fondo.
- La dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista!

Área: Educación Física

- Elijo uno de los juegos “Cocodrilo dormilón ” o “La cola del zorro”
- Invito a mi familia. A divertirse!!

Día 10:

Observar las imágenes de todos los integrantes de nuestra escuela, caracterizados de la época y su cartel sobre la independencia

Elaborar un cartel sobre qué actividades nos hacen independientes

Nos caracterizamos de la época colonial, nos tomamos una foto

Nota: Todos los videos, imágenes y enlaces se enviarán descargados

Directora Fabiana Steiner

¡HASTA PRONTO! ¡FELICES VACACIONES!!



Barros, Ana – Pelliza Marta
Maimone Andrea- Andino, Silvia – Giménez Patricia – Luna, José