

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 13

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docente Residente: Agustina Lucero

Docentes Especialidades: Arce, Analía (Tecnología)-María Gema Arias (Teatro)-
Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Área Curricular: Formación ética y ciudadana

Tema: [LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHOS](#)

Contenidos: Convención de los Derechos de los Niños.

Actividades:

DÍA 1:

Actividad 1: En familia, busquen un espacio de la casa que sea tranquilo y **escuchen** el pictocuento «*El niño que perdió su nombre*» , que se enviará por WhatsApp.



Actividad 2: **Conversen**

- ¿Por qué es importante tener un nombre y un apellido?
- ¿Es un derecho tener un nombre?
- ¿Qué sucede sino tenemos un nombre? ¿Cómo nos sentimos?

Actividad 3: En familia, **construir** un cartel para la puerta de la habitación con su nombre y apellido. Pueden decorarlo con su grupo musical o deporte favorito, algún color que les guste o simplemente algo que los identifique a ustedes. Luego sáquenles una foto y envíenla por WhatsApp a sus señoritas.

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docente Residente: Lucero Agustina

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

- **Materiales:** Cartulina, cartón, hojas, fibras, marcadores, lápices, piola, etc.
UTILICEN LOS MATERIALES QUE TENGAN DISPONIBLE EN CASA.



Por ejemplo:

DÍA 2:

Actividad 1: En familia, **lean** los siguientes diálogos y **debatan** si lo que dicen estos chicos ¿Es correcto? **SÍ O NO.**



Actividad 2: Reflexionen y respondan en el cuaderno: ¿Qué son los derechos?

Actividad 3: **TECNOLOGÍA**

Contenido seleccionado: Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma por agregado o quitado de materiales para elaborar productos: modelado, estampado, embutido o corte, entre otros.

Título de la propuesta: Regalo del día de la Madre “Panera”

Materiales: Tela de jean que no use o la que tenga en casa -recipiente redondo -tijera -plasticola -



Docentes Responsables: Roció Malla- Liliana Pérez

Docente Residente: Lucero Agustina

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

nailon -pincel.

Actividad: Con ayuda de un adulto buscan un recipiente redondo lo dan vuelta en la parte de arriba le colocan un nailon. Luego cortan con tijera 2 cm de ancho varias tiras de tela de jean que no use o la que tengan en casa con un pincel le colocan plasticola a todo el recipiente y comienzan a pegar las tiras cubriendo todo, una vez terminado le colocan plasticola por arriba y lo dejan secar. Una vez seco lo dan vuelta le sacan el recipiente con el nailon cortan las tiritas que sobran y ya queda terminada la panera.

DÍA 3:

Actividad 1: En familia **observen** y **lean** detenidamente el poster de la declaración internacional de los Derechos de los Niños y Adolescentes.

DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.



Actividad 2: Reflexionen sobre ellos:

- ¿Por qué es importante conocer los derechos?
- ¿En todas las partes del mundo se cumplirán?
- ¿Qué sucede cuando no se cumplen?
- ¿Los niños y las niñas tienen los mismos derechos?
- ¿Los niños tienen derecho a jugar y a no trabajar?
- ¿Tengo derecho a ser amado por mi familia y a que no me reten?

Docentes Responsables: Roció Malla- Liliana Pérez

Docente Residente: Lucero Agustina

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Actividad 3: ED. FÍSICA

Contenido: La Familia

Actividades: Con palos de jockey

-Armar una cancha colocando dos arcos, uno en cada extremo de la cancha.

Dividir con los integrantes de la familia equipos de a pares

Juego de dos versus dos

DÍA 4:

Actividad 1: Copien en el cuaderno los “Derechos de los niños y adolescentes” de manera prolija.

Actividad 2: En familia, armen con collage de los “Derechos de los niños y adolescentes”.

Luego sáquele una foto y envíenla por WhatsApp para compartirla con el resto de sus compañeros.

Materiales: Afiche, cartulina, hojas, diarios, revistas, lápices de colores, crayones, témperas, Plasticola, marcadores, etc.



UTILICEN LOS MATERIALES QUE TENGAN DISPONIBLE EN CASA.

Actividad 3: TEATRO

Contenidos: -Expresión verbal y corporal.

- **Comunicación**

ACTIVIDAD: Esta actividad es para realizarla con las personas con las que vives y te acompañan. Primero tenemos que hacer diferentes tarjetas. Lo puedes hacer en cualquier papel o cartón que tengas, las tarjetas deben decir lo siguiente

COSAS QUE SE HACEN	COSAS QUE SE DICEN	EN UNA ESCUELA	EN UN COLECTIVO	
EN UN SUPERMERCADO	EN UN LOCAL DE ROPA	EN UNA PLAZA	EN UN CASA	EN UNA CANCHA

DÍA 5:

Actividad 1: Lean la siguiente información sobre la convención de los “Derechos de los niños y adolescentes” y el derecho a jugar.



Docentes Responsables: Roció Malla- Liliana Pérez

Docente Residente: Lucero Agustina

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Para proteger a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes menores de 18 años, los adultos escribieron la DECLARACIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, y todos los países deben respetarlos. La Declaración incluye el **DERECHO A JUGAR** (a jugar, divertirse y a las actividades lúdicas) como uno de los **Derechos Fundamentales**.

Actividad 2: ¡A JUGAR EN FAMILIA!



PELOTA DE LOS DERECHOS.

- ¿Qué necesitamos? 1 pelota.
- ¿Cómo jugamos?

PARA PARTICIPAR EN ESTOS JUEGOS EN FAMILIA NO IMPORTA LA EDAD, SINO LAS GANAS DE PASARLO BIEN.



Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse una pelota, **¡Utilizar cualquier pelota que tengan en casa!** de unos a otros sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearla con las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza.

Al participante que le toque la pelota deberá mencionar un derecho y una forma de cumplirlo.

Quien no consiga lanzársela a un compañero o mencionar un derecho, queda eliminado de esa ronda.

Actividad 3: ED. FÍSICA

Contenidos a trabajar en Educación Física: La Familia

ACTIVIDAD: Carrera a tres pies: Junto a la familia jugamos, se forman dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Cada pareja se ata el pie derecho con el izquierdo del otro y se inicia una carrera de parejas, gana quien llegue a la meta sin caer. (Colocar una soga, silla, etc. a una distancia de 2 metros.



DÍA 6:

Actividad 1: Derecho a la Familia: Reflexiona: ¿Qué significa para vos tener derecho a una familia? ¿Todas las familias son iguales? ¿Por qué?

Actividad 2: Observa con tu familia esta imagen donde figuran diferentes tipos de familia.



DIFERENTES TIPOS

Docentes Responsables: Roció Malla- Liliana Pérez

Docente Residente: Lucero Agustina

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez (Ed. Física)

Actividad 3: **Escribe** como está compuesta tu familia cada integrante con sus nombres.

DÍA 7:

Actividad 1: *Derecho a la educación:* Todos los niños y niñas tienen derecho a acceder a la educación, así también todos debemos el deber, es decir, la obligación de aprovechar esta oportunidad y estudiar.

Actividad 2: **Observa** el video que te enviara tu docente sobre Iván y su educación.

Actividad 3: **TECNOLOGÍA**

Contenido seleccionado: Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma por agregado o quitado de materiales para elaborar productos: modelado, estampado, embutido o corte, entre otros.

Título de la propuesta: Cuadro Familiar

Materiales: Un recipiente -nailon -ingredientes (250g sal, ¼ litro de agua, 500g de harina, 2cucharas de aceite)

Actividad: Con ayuda de la familia van a preparar la masa de sal en un recipiente colocan 250g de sal fina, ¼ litro de agua caliente revuelven hasta que se disuelve completamente. Luego le agregan 500g de harina común y dos cucharas de aceite lo mezclan bien para que se integre. Una vez preparada la masa lo envuelve con un nailon. A continuación con un bolillo la estiran formando un rectángulo. Por último cada uno de la familia marcaran una mano y escribirán su nombre una vez seco lo podrán pintar y ya quedaría terminado el cuadro familiar.



DÍA 8:

Actividad 1: **Mira** nuevamente el video de Iván y **responde:** ¿Se cumple el derecho a la educación?

Actividad 2: **Menciona** ejemplos actuales donde creas que un niño está accediendo a su derecho a la educación.

Actividad 3: **EDUCACIÓN FÍSICA**

Contenido: La Familia

Actividades Con palos de jockey

-Armar una cancha colocando dos arcos, uno en cada extremo de la cancha.

Dividir con los integrantes de la familia equipos de a pares

Juego de dos versus dos

Día 9:

Actividad 1: Lee atentamente: *Derecho al trabajo:* Todos cuando llegamos a la vida adulta tenemos derecho a trabajar, en igual condiciones que los demás, tener las mismas oportunidades, la misma remuneración por trabajo de igual valor, derecho a trabajar en condiciones seguras y saludables.

Tenemos derecho a ganarnos la vida mediante un trabajo; no debemos olvidar que el derecho va siempre acompañado de obligaciones que debemos cumplir.

Actividad 2: Responde en tu cuaderno ¿De qué te gustaría trabajar cuando cumplas la edad permitida para realizar esta acción?

Actividad 3: TEATRO

Contenidos:

- **Expresión verbal y corporal.**
- **Comunicación**

ACTIVIDAD: Jugamos así:

1. Ponemos las tarjetas sobre la mesa boca arriba en dos grupos. En un lado las que dicen cosas que... y en el otro las que dicen diferentes lugares.
2. Cada participante deberá combinar una tarjeta de cada grupo. Por ejemplo: elijo de un lado la que dice COSAS QUE SE DICEN y del otro EN UN COLECTIVO entonces la consigna sería cosas que se dicen en un colectivo.
3. Todos los participantes empezando desde la derecha del que empezó combinando las tarjetas deberá cumplir con la consigna hasta que de toda la vuelta. Luego es el turno de combinar tarjetas del que está al lado y así sucesivamente.

Ejemplo de lo que se puede decir en un colectivo: “La sube por favor” “En la parada” etc.

Día 10:

Actividad 1: Observa estas imágenes, **dibújalas** en tu cuaderno y **escribe** a qué derecho hacen referencia:



Actividad 2: Cuadro de Fotos: Te invito a ti y tu familia a **tomarse dos fotos:** Primero elijan un derecho, luego en una foto representen el no cumplimiento del mismo y en otra el derecho cumplido. Envíen la foto a tu seño así ella puede compartirla luego en el grupo para que quede como registro de esta guía.



Actividad 3: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos a trabajar en Educación Física: La Familia

ACTIVIDAD

Parte Principal:

1. El sombrero: consiste en tener un sombrero o gorra en la cabeza y correr para quitar el sombrero a los demás sin que te quiten el tuyo, vence el que más sombreros tenga y conserve el suyo.
2. Como la actividad anterior, pero se deberá jugar en equipos divididos en dos con la misma cantidad de integrantes. El juego consiste en que equipo atrape más gorros. Gana el equipo que más gorros atrape.