

MARCELINO GUARDIOLA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N°: 10

ESCUELA: MARCELINO GUARDIOLA. NIVEL INICIAL

DOCENTES: YOLANDA PORTUGAL. GRISELDA OLIVARES.

SALAS: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito Ambiente social, Dimensión comunicativa y artística. (Ámbito música, ámbito artes visuales: plástica, ámbito lenguaje). Dimensión Formación personal y social (ámbito educación física).

TITULO DE LA PROPUESTA: EL NIÑO Y SUS DERECHOS. EL CRUCE DE LOS ANDES DE UN GRAN HÉROE DE LA PATRIA.

CAPACIDADES:

Comunicación: expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones sobre sus derechos y sobre el General San Martín como héroe de la Patria.

Trabajo con otros: construir y afianzar vínculos sociales, valorando al otro y escuchando sus ideas con respeto.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Conversación con interlocutores cercanos sobre la historia del General San Martín.
- Significado de nuevas palabras.
- Dibujo, pintura, collage, títeres, confección de diccionario entre otras.
- Imágenes de videos de los hechos históricos del prócer.
- Interpretación de la canción.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Obtención de información a partir de imágenes de videos.
- Conversación sobre experiencias compartidas sensaciones y sentimientos.
- Juego de construcción: construcción individual y compartida
- Juegos dramáticos: Disfrute del juego.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS. DESDE EL 10 DE AGOSTO HASTA EL 21 DE AGOSTO.

DIA 10 DE AGOSTO:

Actividad N° 1: DERECHO A UNA FAMILIA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA

MARCELINO GUARDIOLA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido: -Habla y escucha

Conversación: Conversar sobre experiencias compartidas sensaciones y sentimientos.

Inicio: Observar el video https://youtu.be/xNYTO_rwfgI : canción Derechos del Niño.

Desarrollo: Conversar sobre lo que se observa en el video, comentar que sucede en el mismo, a qué se refiere. ¿Qué son los derechos del niño?, ¿Para qué sirven? , ¿Qué son?, ¿Los conocen? ¿Cuáles son?

Cierre: En una hoja que tenga en casa, dibujar la familia y decorarla con los materiales que tenga, no olvidar escribir el apellido de la familia.



DIA 11 DE AGOSTO:

Actividad Nº 2: DERECHO A UNA VIVIENDA.

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

ÁMBITO PLASTICA

Núcleo: Producción.

Contenido: Dibujo. Collage.

Inicio: A través del grupo de wasap las docentes narraran el cuento: “Los tres cerditos”. Conversar sobre los personajes del cuento: ¿quiénes son?, ¿qué les sucede?, ¿Qué debieron hacer?

Desarrollo: Conversar sobre las casitas que realizaron los cerditos, que materiales utilizaron, cómo son etc. Intercambiar diálogos comentando cómo es nuestra casa, de que materiales está hecha.

Cierre: En casa buscar los materiales que deseemos y realizar un collage construyendo nuestra casa.

DIA 12 DE AGOSTO:

Actividad Nº 3: DERECHO A LA EDUCACIÓN Y AL JUEGO.

Inicio: Comentar con un adulto, donde recibimos educación y de parte de quien, ahora en tiempos de pandemia, de que forma la docente se comunica con los alumnos.

Desarrollo: Recordar cómo se llama la escuela a la que concurrimos, cómo se llaman nuestros compañeros, la señorita, en qué parte del jardín lo dedicamos al juego, a qué jugamos, con qué juegos, etc.

Cierre: En una hoja que tenga en casa, dibujar el jardín, a los compañeros y a la seño, compartir la actividad por el grupo de WhatsApp, interactuando con los demás integrantes.

DIA 13 DE AGOSTO:

DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.

AMBITO: EDUCACION FISICA.

CONTENIDO: APROPIACION Y ACEPTACION DE LOS ROLES EN EL JUEGO. TIPOS DE JUEGOS.

JUEGOS DE PERSECUCION: "SOL Y HIELO":

Este juego trata de designar a un participante como hielo (que será el perseguidor), el resto del grupo será sol (perseguidos). El participante designado como hielo deberá tocar la mayor cantidad de participantes posibles diciendo ¡¡hielo!!!! Y estos quedarán congelados e inmóviles. Los que no fueron congelados podrán tocar a los que sí lo fueron y descongelarlos, al tocarlos diciendo ¡¡sol!!!

DIA 14 DE AGOSTO:

DIMENSION: JUEGO

NUCLEO: JUEGO DE CONSTRUCCION.

CONTENIDO: CONSTRUCCION INDIVIDUAL Y COMPARTIDA.

Con ayuda de un adulto, buscar distintos tipos de materiales. Cajas, sillas, telas, bloques, utensilios varios. Primero incentivar al niño a construir algo con los elementos que tenga a su alcance, lo que el niño desee, interrogar de qué se trata, para qué sirve. Luego con los mismos elementos proponer realizar una construcción en equipo de 2 o más personas, comentar de qué forma colocar los elementos, para que pueden servir, intercambiando diálogos y opiniones entre los participantes.

Al finalizar la construcción, sacarse una foto para compartir sobre la hermosa construcción realizada en equipo.

DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIA-CULTURAL

AMBITO AMBIENTE SOCIAL.

DÍA 18 DE AGOSTO.

Inicio: Indagar acerca de quién es San Martín y qué hecho histórico lo acompaña.

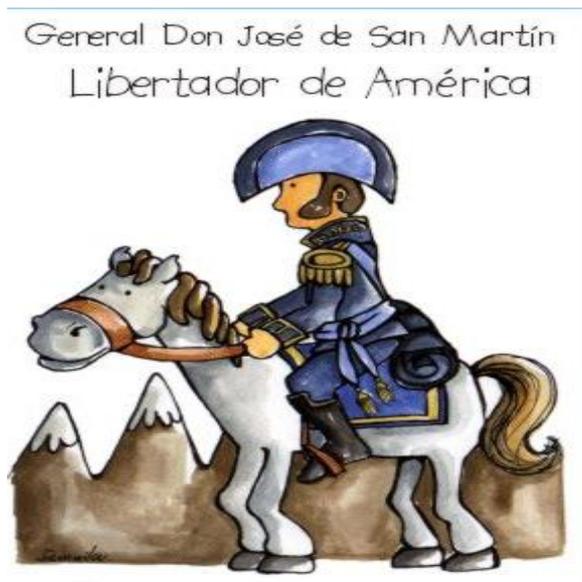
¿Escuchaste alguna vez sobre el General José San Martín?, ¿viste en algún lugar su imagen?, ¿Conoces algunos lugares de San Juan con su nombre?, ¿sabías que vivió hace muchos años en nuestro país?, ¿algún miembro de tu familia te hablo de él?, vamos a conocer este gran prócer de nuestra historia.

Desarrollo: te invitamos a visualizar los videos sobre la historia del General José de San Martín <https://www.youtube.com/watch?v=X6gFSIXFlzl> (parte 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=-aalW7ERdl> (parte 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=N67A1KZh2ic> (parte3)

Cierre: ¿les gusto esta historia?, ¿se animas a graficar los personajes? Transformarlos en títeres de varilla y re narrar la historia a la familia, se anima primero un mayor y luego los chicos.



DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

AMBITO LENGUAJE:

DÍA 19 DE AGOSTO.

Inicio: El general Don José de San Martín siempre deseó que su hija Mercedes fuese una buena persona. San Martín tenía y sentía una gran responsabilidad por la formación de su hija, por su crianza y sus estudios. Esto lo inspiró a escribir con un inmenso afecto, una serie de consejos que tienen plena vigencia en la actualidad. A esto se llama valores.

Desarrollo: observar el video con mucha atención sobre las máximas de San Martín <https://www.youtube.com/watch?v=bxtXa2Xj21E> (se envía por wasap).

MARCELINO GUARDIOLA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Cierre: Confeccionar en familia carteles con los valores y consejos que frecuenta la familia.

Luego de conocer estas máximas, ¿cuáles agregarían a la familia?

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

_AMBITO EDUCACION MUSICAL.

AMBITO LENGUAJE.

DÍA 20 DE AGOSTO.

Inicio: <https://youtu.be/b1QCC1m2vdo> escuchar en familia la canción “LOS GRANADEROS DE SAN MARTIN”

Desarrollo: junto con la canción escrita (se envía por wasap) y la melodía cantar en familia, luego interpretar la misma. Escribir en imprenta mayúscula las palabras nuevas ejemplo: GRANADEROS, REDOBLADO, ETC. (buscar el significado).

Cierre: armar un diccionario con las palabras nuevas y su significado.

DIA 21 DE AGOSTO:

DIMENSION: JUEGO

NUCLEO: JUEGOS DRAMATICOS

CONTENIDO: Disfrute del juego.

A través de observar el siguiente video <https://youtu.be/b3lqliovkDo> de Canta juego: “Levantando las manos”, realizar movimientos corporales, utilizando distintos elementos: gorra, lentes, sombreros, vinchas, faldas, pañuelos, etc.

Compartir la canción y el juego con todos los integrantes de la familia.

Proponer cambiar la canción, con la misma melodía, intercambiando objetos y movimientos corporales. Realizar rondas, trencitos, etc.

EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: PROF. MARIELA ORIHUELA.

VICEDIRECTORA: PROF. LILIANA MORANDI.