

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTE: MARIA GIMENA ARAYA GIL

CURSO: 1°1°/ 1°2°

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: OPERACIONES COMBINADAS.

CONTENIDOS:

- Operaciones combinadas.

Guía de Actividades N°6.

Operaciones Combinadas.

Para resolver un cálculo combinando las cuatro operaciones con números enteros, se deben seguir los mismos pasos que con los números naturales, respetando el orden en el que se realizan las operaciones.

$$\begin{aligned}
 &(-9) : (-3) \cdot 2 - 2 - 5 \cdot (-2) - (-15) = \\
 &\quad 3 \cdot 2 - 2 + 10 + 15 = \\
 &\quad 6 - 2 + 10 + 15 = \\
 &\quad (6 + 10 + 15) - 2 = \\
 &\quad 31 - 2 = 29
 \end{aligned}$$

Separar en términos.

Resolver las multiplicaciones y divisiones aplicando la regla de los signos.

Resolver las sumas y restas.

Para resolver un cálculo combinado donde hay paréntesis, primero se separa en términos. Luego, se resuelven las operaciones que ellos encierran.

$$\begin{aligned}
 &8 : (-1 - 7) \cdot (-5) + 3 \cdot (-5 + 2) - (-12) = \\
 &\quad 8 : (-8) \cdot (-5) + 3 \cdot (-3) - (-12) = \\
 &\quad (-1) \cdot (-5) - 9 - (-12) = \\
 &\quad 5 - 9 + 12 = \\
 &\quad (5 + 12) - 9 = \\
 &\quad 17 - 9 = 8
 \end{aligned}$$

Separar en términos.

Resolver las operaciones que encierran los paréntesis.

Resolver las multiplicaciones y divisiones aplicando la regla de los signos.

Resolver las sumas y restas.

Actividad N°1: Resolvé las operaciones combinadas.

a) $8 - 24 : (-1 - 5) + (-20 : 4 + 7) \cdot (-7) =$

b) $(-14 - 8.2) : (9 - 11) + 100 : (-8 - 2) =$

c) $(-6) \cdot (7 - 12) + 15 \cdot (1 - 20 : 4) - (-13) =$

d) $(-30) : (5 - 2.5) + 33 : (-121 : 11) - 7.3 =$

e) $(9.3 - 6.6 + 8) \cdot 3 + (-15.3 : (-5) - 16) \cdot 4 =$

Director: Alejandro Godoy.