

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación Grupo 1**

**Escuela:** Escuela Diógenes Perramón Anexo CUE: 7000531-01

**Docentes:** Nancy Savadina, Julia Rivera

**Grado:** 1° grado

**Turno:** mañana y tarde

**Título de la propuesta:** “**CUIDAMOS NUESTRO AMBIENTE**”

**Contenidos:**

Área Lengua: Escucha y comprensión de un cuento. Escritura de palabras sencillas. Escritura de oraciones sencillas. Elaboración de un instructivo.

Área Matemática: Cuerpos geométricos. Situaciones problemáticas. Operaciones: suma y resta.

Área Ciencias Naturales: Acciones que promueven la protección del planeta tierra.

Área Ciencias Sociales: La familia.

Área Formación Ética y Ciudadana: Responsabilidad en el cuidado del ambiente.

Área Educación Física: Posibilidades motrices, expresivas y comunicativas con el cuerpo.

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

Área Lengua

Escucha y comprende textos leídos por un adulto. Escribe palabras sencillas.

Elabora un instructivo teniendo presente sus elementos.

Área Matemática:

Resuelve correctamente situaciones problemáticas sencillas de suma y resta.

Identifica cuerpos geométricos.

Área Ciencias Sociales:

Reconoce integrantes de la familia.

Área Ciencias Naturales:

Identifica acciones necesarias para proteger el planeta tierra.

Área Formación Ética y Ciudadana:

Diferencia actos responsables en el cuidado del ambiente.

Área Educación Física:

Dramatiza, a través de la expresión corporal, los elementos del ambiente.

**Desafío:** Construir un contenedor de residuos para el hogar.



**ACTIVIDADES**

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA LENGUA**

a) UN ADULTO LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y TÚ ESCUCHAS ATENTAMENTE.

**LA TIERRA ESTÁ TRISTE**

HABÍAN HECHO UN CONGRESO EN EL UNIVERSO.

- LA TIERRA TIENE MUY MALA CARA - DIJO LA LUNA.

- ¡TIENES RAZÓN; ESTÁ MUY APAGADA! - ASINTIÓ EL SOL.  
- HE OÍDO QUE LA GENTE QUE VIVE EN ESE PLANETA NO LA CUIDA NADA BIEN - DIJERON LAS ESTRELLAS.  
- **¡CREEMOS QUE ESTÁ ENFERMA!** - EXCLAMARON LAS OSAS.  
Y TODOS SE ACERCARON AL PLANETA PARA PREGUNTARLE QUÉ LE PASABA.  
- ¡HOLA TIERRA! ¿TE ENCUENTRAS BIEN? - HABLÓ PRIMERO LA LUNA.  
LA TIERRA LA MIRÓ CON LOS OJOS LLENOS DE LÁGRIMAS Y NO PUDO CONTESTAR.  
- ¡NOS ESTÁS ASUSTANDO, TIERRA! ¿QUÉ TE SUCEDE? - PREGUNTARON DE NUEVO LAS ESTRELLAS MUY PREOCUPADAS.  
- ¡CUÉNTANOS! - INSISTIERON TODOS.  
- CREO QUE LAS PERSONAS NO SON CONSCIENTES DEL DAÑO QUE SE ESTÁN HACIENDO - CONTESTÓ MUY AFLIGIDA.  
LA LUNA, EL SOL, LAS ESTRELLAS Y LAS DOS OSAS LA MIRARON CALLADOS ESPERANDO QUE CONTINUARA HABLANDO.  
- LOS HOMBRES ESTÁN QUEMANDO BOSQUES, TALANDO ÁRBOLES, LLENANDO EL MAR DE BASURA, EXTERMINANDO A LOS ANIMALES - DIJO SOLLOZANDO DE NUEVO.  
- ¿CÓMO NO SE DAN CUENTA? ¡ESTÁN DESTRUYENDO LA NATURALEZA! – DIJO TAPÁNDOSE LA CARA LUCÍA, QUE ESTABA COLORADA Y FEBRIL.  
UNOS NIÑOS QUE ESTABAN JUGANDO EN LA CALLE ESCUCHARON LA CONVERSACIÓN.  
- ¡TIERRA, TIERRA! ¡NO LLORES MÁS, POR FAVOR! - GRITARON CON TODAS SU FUERZAS PARA QUE LOS OYERA.  
- ¡DÍGANME PEQUEÑOS! - LES DIJO TRAGÁNDOSE LAS LÁGRIMAS.  
- ¡NOSOTROS TE VAMOS A CUIDAR! ¡NO PERMITIREMOS QUE MUERAS! – PROMETIERON CON VOZ TEMBLOROSA.  
LA TIERRA ENTONCES SINTIÓ UN ENORME ALIVIO CUANDO VIO LA TRANSPARENCIA DE SUS OJOS; **SÓLO ESPERABA QUE DE ADULTOS NO OLVIDARAN SU PROMESA.**

**b) CONVERSA EN FAMILIA**

¿POR QUÉ ESTAN PREOCUPADOS EN EL CIELO?

¿QUÉ LE PASA A LA TIERRA?

¿QUIÉNES ESCUCHARON?

¿QUÉ PROMETIERON LOS NIÑOS?

**c) COMPLETA EN EL CUADRO SI LA ORACIÓN ES VERDADERA O FALSA**

- LA TIERRA ESTABA MUY FELIZ Y LLENA DE VIDA.
- LAS ESTRELLAS, OSAS, LA LUNA Y LOS DEMÁS ESTABAN MUY PREOCUPADOS POR LA TIERRA.
- LA TIERRA SE QUEJA QUE LOS HOMBRES ESTÁN TIRANDO BASURA A LOS OCÉANOS.
- UNOS NIÑOS LE DICEN A LA TIERRA QUE A PARTIR DE AHORA VAN A CUIDAR AÚN MENOS A LA NATURALEZA.

**d) DIBUJA CÓMO TE IMAGINAS ...**



...LA TIERRA SANA



...LA TIERRA ENFERMA

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE      ÁREA MATEMÁTICA**

- LEE CON AYUDA, ANALIZA Y RESUELVE.

- EN UN HOTEL SACAN TODAS LAS NOCHES LAS BOLSAS DE BASURA. EN LA SEMANA SACARON 35 BOLSAS Y EL FIN DE SEMANA 24. ¿CUÁNTAS BOLSAS SACARON EN TOTAL?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

- HABÍA 68 BOLSAS DE RESIDUOS LLENAS. 25 ERAN BOLSAS VERDES Y EL RESTO ROJAS. ¿CUÁNTAS BOLSAS ROJAS SACARON?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

DESAFÍO: REPRESENTAR OBJETOS Y SERES DE LA NATURALEZA POR MEDIO DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.

ABECEDARIO NATURAL: JUNTO A TU FAMILIA ESCRIBAN EN UNA CARTULINA O PAPEL TODO EL ABECEDARIO EN ORDEN; COMENZANDO POR LA LETRA A HASTA LLEGAR A LA Z. UNA VEZ CONFECCIONADO ESTO DEBERÁN POR TURNOS IR REPRESENTANDO SÓLO CON EL CUERPO Y SONIDOS (NO PALABRAS) LOS

COMPONENTES DE NUESTRO AMBIENTE, SERES VIVOS (ANIMALES: CARACOL, OSO, GUSANO, ARAÑA, CANGREJO ETC. VEGETALES: ÁRBOL, FLOR, YUYO, PALMERA ETC.) Y SERES NO VIVOS (MONTAÑAS, NIEVE, HIELO, PIEDRA, ETC.).

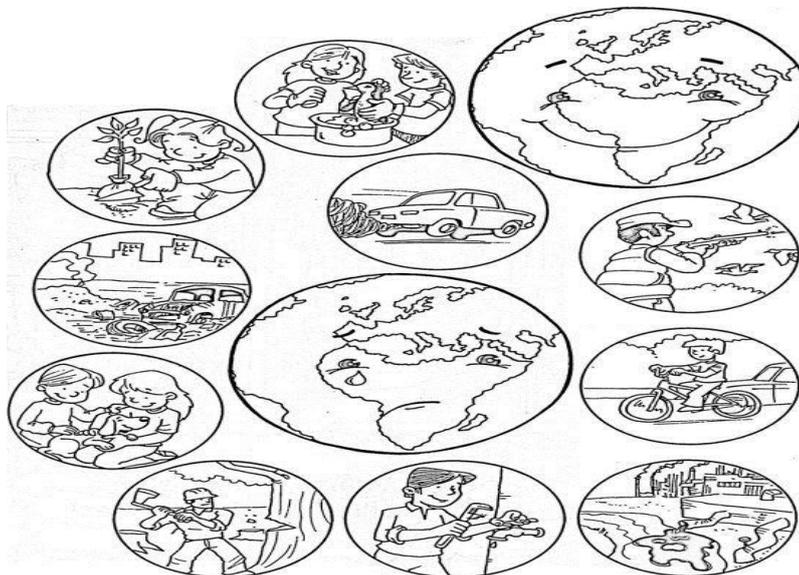
EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES DEBERÁ Adivinar qué se está representando, irán pasando uno por uno hasta completar todo el abecedario. Espero lo disfruten en familia y conozcan muchos integrantes de nuestro ambiente. Toma fotos mientras juegas y envíalas.



**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE ÁREA CIENCIAS NATURALES**

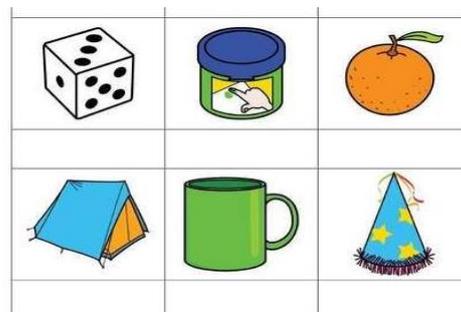
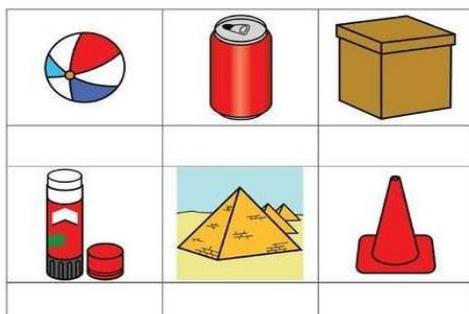
Pinta y une cada imagen pequeña con la imagen de la tierra que corresponda:

- EL PLANETA FELIZ CON LAS BUENAS ACCIONES.
- EL PLANETA TRISTE CON LAS ACCIONES QUE LO DAÑAN.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

ESCRIBE A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE PARECE.



**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

a) ENCIERRA CUÁL DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES SE PARECE A TU FAMILIA.



b) ESCRIBE CÓMO ESTÁ INTEGRADA TU FAMILIA Y EL NOMBRE DE CADA UNO.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

a) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PINTA DONDE SE CUIDA EL MEDIO AMBIENTE.



b) ESCRIBE CONSEJOS PARA MEJORAR LAS MALAS ACCIONES Y ASI CUIDAR EL PLANETA TIERRA.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA: INTEGRACION DE ÁREAS**

ELABORAR UN BASURERO PARA LA CASA.

a) OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO <https://youtu.be/FvVVgPuwvE>

ÉSTA ES OTRA OPCIÓN [https://youtu.be/05J\\_U12q8rE](https://youtu.be/05J_U12q8rE)

**b) EN FAMILIA REALIZA EL CONTENEDOR DE BASURA CON LA OPCIÓN QUE MÁS TE GUSTE O PUEDES ELEGIR OTRO MODELO.**

**c) ELABORA EL TEXTO INSTRUCTIVO DE TU BASURERO.**

TITULO: \_\_\_\_\_

ELEMENTOS NECESARIOS:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

PROCEDIMIENTO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**d) ENVÍA FOTOS A LA SEÑO DEL TRABAJO TERMINADO.**

RECUERDA:

ESTA GUÍA ES DE EVALUACIÓN, DEBES RESOLVERLA Y ENVIARLE FOTOS A LA SEÑO APENAS LA TERMINE.

**¡TE DESEO MUCHA SUERTE!**



Directora: Bigoglio, María Cristina