

Cens Héroes de Malvinas Anexo Los Berros, 2do año orientado-Física

Escuela: Censo Héroes de Malvinas Anexo Los Berros

Docente: Viviana Guerrero

Curso: 2do año, ciclo orientado-división única

Turno: Noche

Área curricular: Física



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso



a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Cens Héroes de Malvinas Anexo Los Berros, 2do año orientado-Física

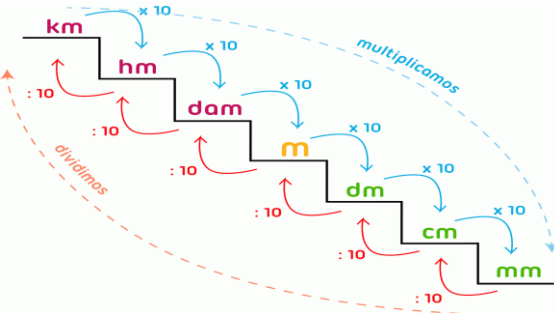
Título de la propuesta: Unidades de medidas de Longitud.

Medidas de Longitud

La unidad principal para medir longitudes es el **metro**.

Existen otras unidades para medir cantidades mayores y menores, las más usuales son:

| | Unidad | Abreviatura | Equivalencia |
|--------------|------------|-------------|--------------|
| Múltiplos | Kilómetro | Km | 1 000 m |
| | Hectómetro | hm | 100 m |
| | Decámetro | dam | 10 m |
| Submúltiplos | Metro | m | 1 m |
| | Decímetro | dm | 0.1 m |
| | Centímetro | cm | 0.01 m |
| | Milímetro | mm | 0.001 m |



Observamos que, desde los submúltiplos, en la parte inferior, hasta los múltiplos, en la parte superior, cada unidad vale 10 veces más que la anterior.

Por lo tanto, el problema de convertir unas unidades en otras se reduce a multiplicar o dividir por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya entre ellas.

De una unidad MAYOR a una unidad MENOR (Para BAJAR, multiplicamos)

Veamos algunos ejemplos: Reducir a cm cada unidad de medida dada:

A. $5,3\text{m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$$5,3\text{m} = 5,3 \times 100 = 530 \text{ cm}$$

Multiplicamos por 100 porque son 2 la cantidad de lugares.

B. $0,0192 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$$0,0192 \text{ hm} = 0,0192 \times 10.000 = 192 \text{ cm}$$

Multiplicamos por 10.000 porque son 4 la cantidad de lugares.

C. $123 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$$123 \text{ dam} = 123 \times 1.000 = 123.000 \text{ cm}$$

Multiplicamos por 1.000 porque son 3 la cantidad de lugares.

Cens Héroes de Malvinas Anexo Los Berros, 2do año orientado-Física

- Debemos tener en cuenta, que cuando multiplicamos por la unidad seguida de cero la coma decimal se corre hacia la derecha, la cantidad de ceros que acompañan la unidad.

De una unidad MENOR a una unidad MAYOR (Para SUBIR, dividimos)

Por ejemplo, si queremos expresar en hectómetro una magnitud dada en decímetro debemos dividir por 1.000; es decir, como son tres lugares se divide por la unidad seguida de tres ceros.

Veamos algunos ejemplos: Reducir a km cada unidad de medida dada:

A. $4,3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

$$4,3 \text{ m} = 4,3 : 1.000 = 0,0043 \text{ km}$$

Dividimos por 1.000 porque son 3 la cantidad de lugares.

B. $2,57 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

$$2,57 \text{ dm} = 2,57 : 10.000 = 0,000257 \text{ km}$$

Dividimos por 10.000 porque son 4 la cantidad de lugares.

C. $45 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

$$45 \text{ dam} = 45 : 100 = 0,45 \text{ km}$$

Dividimos por 100 porque son 2 la cantidad de lugares.

- Debemos tener en cuenta que, cuando dividamos por la unidad seguida de cero la coma decimal se corre hacia la izquierda, la cantidad de ceros que acompañan la unidad.

Realiza las siguientes actividades para afianzar los conceptos:

ACTIVIDAD 1: Reducir a metro

Expresa en metros las siguientes cantidades:

a) $80 \text{ km} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ m}$

b) $0,5 \text{ hm} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ m}$

c) $37,2 \text{ cm} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ m}$

d) $0,2 \text{ mm} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ m}$

Cens Héroes de Malvinas Anexo Los Berros, 2do año orientado-Física

ACTIVIDAD 2: Marca verdadero o Falso

Señala si son ciertas o falsas las siguientes igualdades.

$$3,69 \text{ m} = 3.690 \text{ km}$$

Verdadero Falso

$$0,4 \text{ m} = 400 \text{ dm}$$

Verdadero Falso

$$0,65 \text{ m} = 65 \text{ cm}$$

Verdadero Falso

$$4 \text{ m} = 0,004 \text{ km}$$

Verdadero Falso

ACTIVIDAD 3: Expresar en la unidad indicada

Completa con las reducciones indicadas:

a) $34 \text{ m} = \boxed{} \text{ hm.}$

b) $0,34 \text{ m} = \boxed{} \text{ mm.}$

c) $3,4 \text{ m} = \boxed{} \text{ km.}$

d) $340 \text{ m} = \boxed{} \text{ dm.}$

e) $340 \text{ m} = \boxed{} \text{ mm.}$

f) $3,4 \text{ m} = \boxed{} \text{ dam.}$

Cens Héroes de Malvinas Anexo Los Berros, 2do año orientado-Física

g) $34 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm.}$

h) $0,34 \text{ m} = \boxed{} \text{ hm}$

ACTIVIDAD 4: Lee los siguientes consejos e incorpóralos a tu rutina diaria, para prevenir el contagio del COVID-19 (CORONAVIRUS)

*Al toser o estornudar, cubrirse la boca con el pliegue del codo.

*Limpiar superficies con agua y lavandina

*Lavarse las manos con agua y jabón.

*Evitar tocarse la cara con las manos.

*Cubrirse nariz, boca y mentón con barbijo o algún tapaboca de producción casera.

*Quedarse en casa.

Director: Juan Manuel Núñez