

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Roque Sáenz Peña CUE 700012500

Docente/s: Claudia Granados, Rosanna Carrera, Mayra Morales, Viviana Gómez, Ivana Morales, Cecilia Funes, Amelia Ríos Flores.

Grado: 6° **Turno:** Tarde

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Áreas Especiales.

Título de la propuesta: “ Creando espacios saludables para disfrutar”

Contenidos:

Lengua: Realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito acorde al tema .

Matemática: Porcentaje: concepto.

Ciencias Naturales: Prevención y protección de la salud.

Tecnología: Los Materiales: propiedades. Tecnología y medio ambiente.

Educación Física: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren habilidades motrices, combinadas y específicas locomotivas y no locomotivas: desplazamientos; saltos y pases.

Apropiación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, fuerza y resistencia.

Música: Género vocal e instrumental. Instrumentos no convencionales.

Artes Visuales: Tridimensión: Posibilidades y limitaciones del *modelado*, de acuerdo a los recursos técnicos empleados para manipular los materiales (amasar, abollar, cortar, etc.)
Formas regulares geométricas)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Relata experiencias propias de lo realizado.

Potencia la motivación y la confianza en sí mismo en la realización de metas.

Matemática: Calcula porcentaje teniendo en cuenta los diferentes ambientes.

Representa por medio de gráficos circulares los ambientes saludables.

.Ciencias Naturales: Identifica la importancia de la prevención y protección de la salud teniendo en cuenta los tipos de enfermedades.

Elabora un menú saludable que aporte a la prevención y protección de la salud.

Tecnología: Construya un trabajo con material de desecho.

Aplica la ley de las cinco eses.

Educación Física: Realiza correctamente un circuito de obstáculo, aplicando diversas habilidades motrices básicas (trote, fuerza, saltos, pases) de forma coordinada.

Música: Reconoce auditivamente género vocal e instrumental.

Arma un instrumento con material reciclable.

Artes Visuales: Modela en pasta, de pasta de piedra una maceta, usando recursos tridimensionales como ahuecar, amasar, abollar.

Decora pintando formas geométricas.

Desafío: “Modificar diversos sectores del hogar en ambientes saludables para disfrutarlo en familia.”

Actividades: Lunes :16/11 Ciencias Naturales y Lengua

1- Observo las siguientes imágenes .



2- Teniendo en cuenta la imagen, analiza los espacios de tu casa y reflexiona de qué forma mejorarías cada uno de ellos, para que se transformen en un espacio más saludable teniendo en cuenta (limpieza, recolección de residuos, control médico, alimentación, emociones)

3- Redacta en un afiche o cartulina de manera clara y coherente las mejoras que harías para transformar tu hogar en un espacio más placentero.

4- Graba un audio explicando esas mejoras.

Martes 17/11 Tecnología

Los japoneses proponen una técnica llamada “Organización de las Cinco Eses” .Son cinco normas sencillas que deberías cumplir para llevar una vida saludable y provienen de cinco palabras en japonés que comienzan con s.

Selección (seiri) tener solo lo necesario.

Orden (seiton) mantener ordenado y ubicar cada objeto en su lugar.

Limpieza (sesso) mantener limpio, por lo cual es mejor no ensuciar.

Funcionalidad (sekesu) mantener tu espacio en condiciones operativas.

Disciplina (shitsuke) cumplir todas las normas anteriores.



- ❖ Aplica las cinco eses a tu dormitorio por siete días.
- ❖ Haz un registro fotográfico con un antes y un después.
- ❖ Realiza un trabajo con cajones de frutas para ordenar y/o embellecer tu espacio.
- ❖ Anota las reflexiones en tu cuaderno.



Artes Visuales:

- ❖ **Introducción:** Durante el año, desde el área, se contribuyó para afianzar la **Escuela como Promotora de Salud**, trabajando para consolidar **ambientes físicos saludables**. Se abordó la problemática ambiental a partir del uso de medios y soportes provenientes en su mayoría de materiales de desecho.
- ❖ **Desarrollo:** *Materiales: 2 cartones de huevos, 1 batea, agua, pastina, cola vinílica, 1 tupper, una batidora de mano, témperas y pincel. Realizaremos pasta de piedra para modelar una maceta y decorar un espacio de casa.* *Consigna: 1) Observa el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=gnM-C0i6zUs> 2) En una batea con mucha agua*

coloca los cartones de huevos cortados en pedazos. Deja reposar por 24 hs. 2) Retira de la batea la pulpa de papel, estrújala y colócala en un tupper. Pídele a un adulto que la procese. 3) Agrega la misma cantidad de pastina que tienes de pulpa (ej. una taza de pulpa por una taza de

pastina) 4) Amasa agregando 2 cucharadas de cola vinílica (plasticola blanca). 5) Tu masa está lista para usar. Con tus manos modela una maceta con la forma que quieras. Puede ser esférica, piramidal, etc. 6) Deja secar unos días a la sombra y pinta por fuera formas regulares (geométricas) para decorarla. Coloca dentro a planta que más te guste. [Saca fotos para enviar a la docente.](#)



Matemática ¡Vamos a pensar!

1-Realiza un listado de los lugares de tu casa que piensas modificar para lograr ambientes más saludables.

Ej: **Primer lugar:** La cocina...

- Cambiar de espacio el tarro de residuos, si está en un lugar poco apto.
- Hacer una limpieza de la heladera, tirando todos los alimentos que ya no sirven para consumo.
- Observar las etiquetas de los alimentos en la alacena y descartar los que pasaron las fechas de vencimiento.
- Colocar una plantita aromática, que servirá para mejorar el ambiente, como así también para incorporar al preparado de algunas comidas.

Segundo lugar: La habitación...

Tercer lugar:

Cuarto lugar:

2-Escribe el listado con los totales...

Primer lugar: Cocina: 4 lugares saludables

Segundo lugar: Habitación:

Tercer lugar:

Cuarto lugar:

Miércoles 18/11 Naturales y Lengua

1- Reflexiona que enfermedades vistas en las guías anteriores puedes contraer si tu vivienda y alimentación no son saludables. Luego anótalas en el cuaderno.

2- Elija de las siguientes opciones una, y elabora un menú saludable: **desayuno, almuerzo, merienda o cena.** Filma y explica oralmente lo que realizaste y por qué lo hiciste.

Música

1-Observa el siguiente video <https://youtu.be/jeWablUIU5M> y escribe en el cuaderno de música a que género pertenece.

2-Inventa una letra para la pista que te mando teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente. Debes mandarme un video de esta actividad.

3-Por último construya un instrumento musical con objetos que encuentre en casa. Debes mandarme una foto de esta actividad.

Jueves 19/11 Matemática:

¡Vamos a trabajar!



1-Teniendo en cuenta los datos numéricos obtenidos del listado:

a-Dibuja con el compás una circunferencia de cualquier radio.

b-En ella realiza un gráfico circular o de torta, sabiendo que el círculo representa el 100%.

Marca los distintos sectores elegidos teniendo en cuenta el porcentaje que representa c/u de ellos.

2-Analiza las respuestas:

a-¿Cuántos lugares de la casa fueron modificados en total?

b-¿Qué fracción del total de datos corresponde a la cocina?

c-¿Qué porcentaje corresponde a la habitación?

d-¿Qué lugar de la casa se modificó en un 50%?

e-¿Qué lugar de la casa se modificó menos del 50%?



Ejemplo

Educación Física

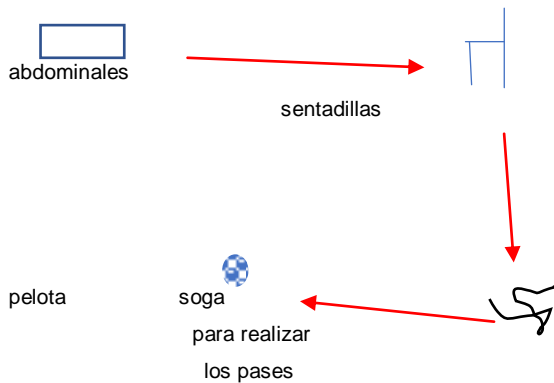
Materiales: colchoneta, frazada, o sabana, (para realizar los ejercicios en el suelo), silla y equipo de música.

Busca un sector de la casa donde puedas realizar los ejercicios para armar un circuito, recolecta los elementos que tengas en casa, una sábana o colchoneta (para que la coloques en el suelo), una silla, una sogá y una pelota de media.

Ubica los elementos en el espacio que elegiste en casa, colócalos a un metro de distancia, a cada uno de los elementos.

Comienza con el ejercicio, acostado boca arriba sobre la sábana, realiza 18 abdominales cortitas (mira al techo, despegas el mentón del pecho y suba hasta donde puedas), salga trotando hasta llegar a la silla, siéntate y párate en la silla 10 veces (con los pies apoyados siempre en el suelo), trota hasta la soga, salta 12 veces, por último, trota y busca la pelota de media y con un integrante de la familia, realiza 5 pases con una mano.

Finalmente no olvides hidratarte y elongar.



Viernes 20/11

Te invitamos a filmar el o los lugares que modificaste, contando oralmente los trabajos realizados y las emociones que te provocaron al hacerlo, finalizando con un pensamiento referido a como lo disfrutaste en familia.



Directora: Myriam Vallejos