

- **Escuela: Santiago Paredes. Grados: 3° A y B. Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales**
-

Guía Pedagógica N° 20 de retroalimentación – Grupo N° 2

Escuela: Santiago Paredes

CUE: 7000257-000

Docentes: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana

Grado: 3° A y B

*Turno: Tarde.

Grupo N° 2

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética

Título de la propuesta: **“LLEGÓ EL MOMENTO DE PONER EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO”**

Contenidos: * El texto explicativo * El campo y ciudad – Los seres vivos: desplazamientos- *Situaciones problemáticas sumas, restas multiplicación y división.
-Los derechos de las personas.

Indicadores: * Lee y reconoce texto explicativo, identifica clases de palabras. Reconoce las características de campo y ciudad – Identifica los animales terrestres aéreos y acuáticos –Resuelve situaciones problemáticas- Reconoce los derechos de las personas.

Desafío: Realizar una maqueta del campo y ciudad para diferenciar verdades significativas como, variedades de espacios donde las personas somos los principales personajes, con materiales que tengo en la casa.

Docentes Responsables de 3° A y B: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana

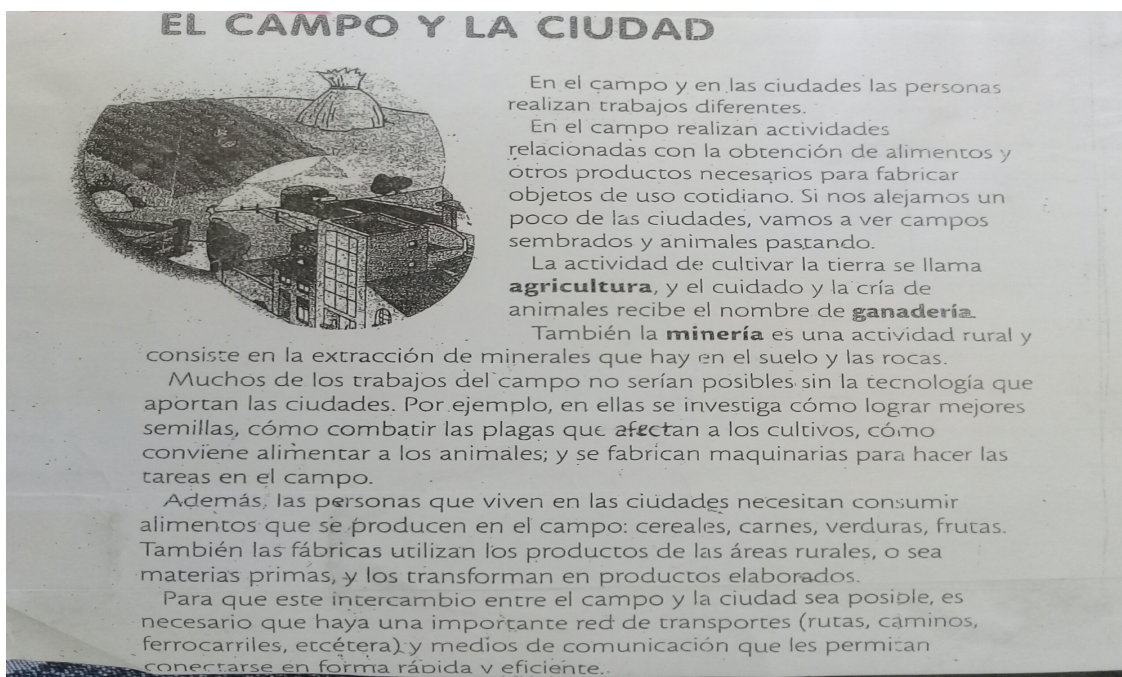
- Escuela: Santiago Paredes. Grados: 3° A y B. Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales

LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y MATEMÁTICA.

*Escribir las respuestas en hojas a parte y enviar fotos y videos por mensaje privado, de las actividades por whatsapp o al mail tercergradosantiagoparedes@gmail.com

FECHA DE ENTREGA: del 16 al 19/11

1-Leer atentamente el siguiente texto. Adjunto imagen al grupo



2- Marcar y unir.

a-¿Qué tipo de texto leíste?

Texto narrativo texto expositivo

c-¿Qué diferencia encuentras en el campo y la ciudad?

CAMPO

CIUDAD

mas población(más personas)

menos población(menos personas)

3- Completar

Docentes Responsables de 3° A y B: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana

- **Escuela: Santiago Paredes. Grados: 3° A y B. Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales**

Leer y subrayar el título

° Colorear los puntos seguidos apartes y punto final

Subrayar con color las mayúsculas

Encerrar con color las comas.

Marcar y enumerar los párrafos.

Leer el texto interpretando todo lo que marcaste.

4) Prestar mucha atención!

Los espacios rural (campo) y urbano (ciudad) en cada uno de ellos existen personas que realizan diferentes trabajos en los distintos espacios para satisfacer sus necesidades básicas, como la vestimenta, alimentación entre otros.

5- Realizar un cuadro comparativo y nombrar según lo leído: Campo y ciudad.

Tipos de animales que encuentran en	
-------------------------------------	--

Campo	Ciudad

Tipos de trabajos	
-------------------	--

Campo	Ciudad

6 – Rodear en qué tipo de espacio existen más servicios(mas cosas) ¿Por qué?

Campo ciudad

7- ¿Qué cantidades de animales crees que podrán tener en los diferentes espacios?

Colocar verdadero(V) o falso(F).

Campo más animales ____

En la ciudad menos animales ____

8- Resolver la siguientes situación problemática.

Pablo dice que en su campo tiene 1.540 vacas y Juan indica que en el campo de su papá tienen 983. ¿Cuántas vacas tienen en total?

9-Resolver

Docentes Responsables de 3° A y B: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana

- Escuela: Santiago Paredes. Grados: 3° A y B. Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales

$123+32=$ $224 \times 5 =$ $124\% 2=$ $352 -241=$

10- Completar

Los animales que caminan por la tierra se llaman_____

Los animales que andan en el agua se llaman_____

Los animales que vuelan por el aire se llaman_____

11- Armar un cuadro comparativo de los animales acuáticos, terrestres y aéreos ,puedes dibujar.

Terrestres	Acuaticos	Aereos

12- ¡Qué opinas tú!

¿Crees que en campo como en la ciudad las personas tienen los mismos derechos?

En el campo ¿Tienen derecho a tener un centro de salud? Marcar con color la respuesta

Si no

¿En qué tipo de espacio vivís? Colorea

Campo Ciudad

13- Nombrar los derechos de las personas:

14-Realizar o dibujar una maqueta del campo y la ciudad, puedes utilizar materiales reciclables que tengas en casa.

Docentes Responsables de 3° A y B: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana