

J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata
Nivel Inicial Salas de 4 años
Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Educación Física

ESCUELAS:

Eusebio Segundo Zapata (Sede)

Dr. Saturnino Salas

Arturo Beruti

Esteban de Luca

Dr. Luis Agote

Procesa Sarmiento de Lenoir

DOCENTES:

Gladis Garrido

Ángeles Jofré

Valeria Pérez

Débora Ramírez

Paola Pedrozo

Gálvez, Nadia (Educ. Física)

Rodríguez, Roberto (Educ. Física)

NIVEL: Inicial

SALAS: 4 Años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Ambiente Natural y Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“¿Por qué no voy al Jardín. . .?”

J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata
Nivel Inicial Salas de 4 años
Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Educación Física

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”		
Ámbito	Núcleo	Contenido
Ambiente Natural	❖ Seres vivos y su ambiente.	❖ El cuerpo humano y la salud: - Importancia de la higiene personal y cuidado de la salud.
Dimensión: Formación Personal y Social		
Ámbito	Núcleo	Contenido
Educación Física	❖ El niño, su cuerpo y su movimiento.	❖ El cuerpo, sus partes y cómo se mueve.
	❖ El cuerpo, el mundo y los otros.	❖ El cuidado de su salud y la de los otros.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo

- ¿Saben qué es un virus?

Un virus es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas.

Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas.

- ¿Saben cómo ataca a las personas? Provocando que se pongan enfermas.
- ¿Saben dónde se esconde mejor?

En nuestras manos, en las cosas que tocamos, los juguetes, en las manijas de las puertas, en la ropa de un amigo. Es tan chiquitito pero chiquitito que no lo vemos.

- ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?

Investigamos y conversamos en familia:

¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se contagia? ¿Cuáles son los síntomas?

- Escuchar un cuento o relato adaptado para los niños explicando qué es el coronavirus.
- "Hola! Soy el Coronavirus"

Con ayuda de la familia descargamos el cuento: <https://admin.cmmmedia.es/>

J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata
Nivel Inicial Salas de 4 años
Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Educación Física

Este cuento cuyo protagonista es el coronavirus, ayudará a que los niños reconozcan fácilmente, si un familiar que viene de visita tiene algún síntoma.

Este recurso no busca ser una fuente de información científica sino una herramienta desde la fantasía y lo simbólico.

- Luego de ver el cuento en familia.
- Enseñar técnica correcta de lavado de manos.

¿Cómo debemos lavarnos las manos?

Hay que seguir de forma rigurosa estos cinco pasos

1-Mójese las manos con agua corriente limpia (tibia o fría), cierre el grifo y enjabónese las manos.

2-Frótese las manos con el jabón hasta que haga espuma. Frótese la espuma por el dorso de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas.

3-Restriéguese las manos durante al menos 30-40 segundos. ¿Necesita algo para medir el tiempo? Tararee dos veces la canción de “Feliz cumpleaños” de principio a fin.

4-Enjuáguese bien las manos con agua corriente limpia.

5-Séqueselas con una toalla limpia o al aire.

Recordar técnica de estornudos.

Taparse con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar, luego lavarse las manos.

- Juego de reconocimiento de manos: solicitar a todos los integrantes de la casa marcar sus manos en hojas de diarios o papel afiches u otro material, al alumno se las marcará su madre. Luego el alumno recortará con tijera todas las manos que marcaron y deberá identificar la de cada uno de los integrantes teniendo en cuenta los tamaños. Para finalizar las pintará o decorará con los materiales disponibles en casa (papel crepé, afiche, glasé, etc.).
- Guardar y conservar el trabajo realizado, para traer al jardín cuando regresemos.

- Juguemos en familia:

Un juego para incentivar el lavado de manos en los chicos: Consiste en que padres y madres hagan un dibujo en la mano a sus peques y que, según se la laven durante el día, este vaya desapareciendo. Si por la noche, no queda ni rastro, los peques ganan un punto. El objetivo es conseguir 20.

El juego del coronavirus.

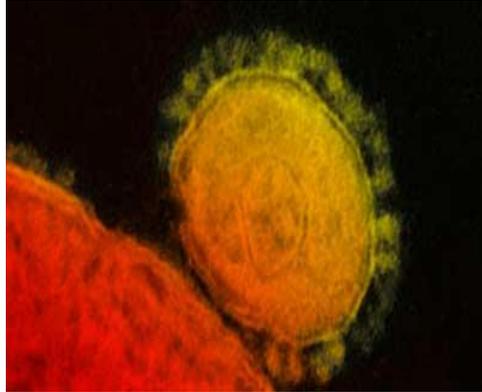
¿Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

The infographic features several illustrations: a yellow virus-like creature with large eyes and red legs; a blue virus-like creature with long antennae; a yellow virus-like creature with a crown; a yellow picture frame with white flowers containing a drawing of hands; a hand being washed with soap and water, surrounded by green leaves and yellow flowers; and a colorful, rainbow-striped virus-like creature.

J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata
Nivel Inicial Salas de 4 años
Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Educación Física

- Observamos la imagen de como se ve un virus en el microscopio



- Utilizando papeles de colores, marcadores, hilo, telas confeccionamos un móvil para traer a la sala.



- Jugamos a ser vigilantes de nuestra salud. Motivar a los niños a que vigilen que todos en casa:
 - Si entran a casa se laven las manos.
 - Se cubran al toser o estornudar.
 - Se laven bien las manos antes y después de comer.
 - Se laven bien las manos las personas que preparan alimentos.
 - Nadie utilice el mismo plato o vaso que estás usando.
 - Entre el sol a tu casa y ventanas abiertas.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego en familia:

“¿Quién le quita la cola al zorro?”

Unos de los participantes se colocará un pañuelo al costado de la cadera quedándole colgado (será el zorro), a la orden del adulto, el “zorro” correrá impidiendo que le quiten el pañuelo. El primero que le quite la cola al “zorro”, será el nuevo protagonista y así sucesivamente.

Vuelta a la calma:

Sentados en círculo, los participantes escucharán los latidos del corazón y realizarán respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que sus latidos empiezan a bajar.

Al finalizar recordar normas de higiene: lavado de manos y cara.

- ✚ Pronto nos encontraremos y compartiremos todas las actividades realizadas en casa.
- ✚ A cuidarse y a quedarnos en casa!!!



Directora J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García