

Guía de retroalimentación N°23Grupo N 3

Docente: Karina Castro.

Residente: Naveda Florencia.

Grado: Quinto.

Sección: Única.

Turno mañana.

Ciclo: Segundo Ciclo de Nivel Primario.

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales.



Título de la propuesta: "Nuestro valorpreciado, el agua"

Desafío: Arma un pequeño libro y escribe un título sobre el cuidado del agua. Luego envía fotos.

Propósitos:

- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.
- Interpretar adecuadamente la información para resolver diferentes situaciones.

Capacidades:

- + Comunicación: Buscar, seleccionar y resumir información.
- + Resolución de Problemas: Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- + Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas

+ Contenidos:

- Matemática: Numeración. Operaciones. Cálculos mentales.
- Ciencias Naturales: - Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

- Criterios e indicadores de evaluación.

- Diferencia los distintos subsistemas de la Tierra.
- Reconoce sobre la importancia del agua y sus usos.
- Identifica los estados del agua.

- Multiplica correctamente.
- Lee la información para resolver distintas situaciones.
- Lee y escribe números naturales.
- Completa el cuadro ubicando correctamente los números.
- Forma el número a partir de su descomposición posicional.
- Interpreta la información para completas las situaciones.

Actividades.

1- Agua por todas partes.

- Encierra qué subsistema representa el agua en el planeta.

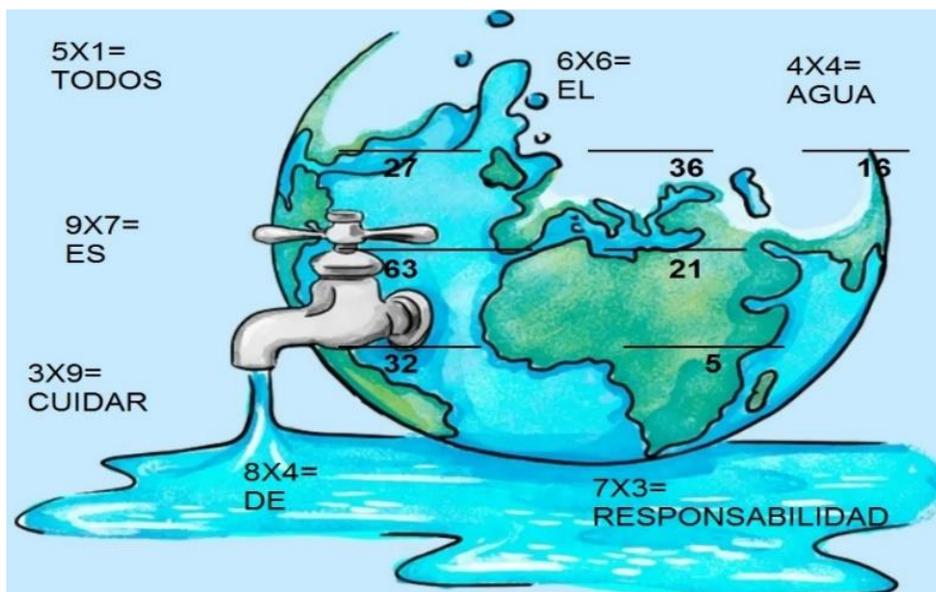
Atmósfera Geósfera Hidrósfera Biosfera

- Realiza una lista anotando para que es útil y necesaria el agua.

- Escribe en qué estado se encuentra el agua: SÓLIDO- LÍQUIDO – GASEOSO

Mar: nieve: nubes: lluvia: vapor de agua:

2- Resuelve las multiplicaciones, escribe en las líneas las palabras que correspondan al resultado y halla la frase.



3- El agua en el mundo

- Observa el gráfico sobre el consumo mundial de algunos países.

PAÍS	Consumo anual de litros por persona
Japón	130.000 litros
Argentina	110.000 litros
Perú	60.000 litros
Colombia	90.000 litros
Francia	200.000 litros

- Trabaja con los números de la información.

B- Escribe los nombres de los números anteriores.

C- Ubica los números en el siguiente cuadro y completa con los que faltan.

10.000								
100.000								

D- Coloca el número correcto según la descomposición.

2c de mil:

1c de mil + 1 d de mil:

1c de mil +3 d de mil:.....

4- A cuidar el agua

- Lee la información y luego responde.

Sabías que...

☼ Si te lavas los dientes y dejas la canilla abierta se pierden 11 litros de agua por minuto.
☼ Si usas la bañera necesitas 300 litros de agua, mientras si te bañas rapidito solo usas 90 litros.
☼ Si limpias el piso con una manguera por cada metro cuadrado gastas 17 litros de agua, en cambio si usas balde gastas 3 litros
☼ Cuando una canilla gotea, pierde 4 litros de agua por hora.

- La familia Torres está formada por Nicolás, su hermana, su mamá y su papá.

A- Por la mañana se bañan los cuatro, si se bañan rapidito, ¿Cuántos litros de agua ocuparon?

B- Nicolás cuando se lava los dientes deja correr el agua, ¿Cuántos litros pierde si tarda 2 minutos en lavárselos?

C- La mamá limpia todos los días de la semana una vez al día, con un balde, un patio de un metro cuadrado. ¿Cuántos litros de agua consume al cabo de una semana?

D- En la casa hay una canilla del baño que no cierra bien y gotea. ¿Cuántos litros de agua desperdician durante las 24 horas del día?

5- A ser responsables.

- Escribe en gotitas de agua hechas en cartulina.

- Consejos para su buen uso.

- Información sobre el agua o algunos datos importantes que puedas anotar.

- Con todas las gotitas arma un pequeño libro y escribe un título sobre la importancia del agua. Luego envía fotos.



Directora: Liliana Aracena