

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN(2)

ESCUELA: 9 de Julio.

CUE: 700061200

DOCENTE: Olivera, María del Carmen-Vera, Darío- Andino, Lorena

GRADO: Cuarto. TURNO: Tarde.

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Educación Musical.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Construyen un afiche, para comunicar con todo lo visto de San Juan, y la danza cuyana.

CONTENIDOS: LENGUA: El texto expositivo, características. Signos de puntuación, el párrafo, la oración. El sustantivo, adjetivo y verbo. Género y número. El antónimo. CIENCIAS SOCIALES: Lectura de mapas, los puntos cardinales. Ubicación de lugares en la superficie terrestre. San Juan, los departamentos. Flora y fauna de San Juan. F. ÉTICA Y C: Educación para la salud, cuidado del cuerpo y la alimentación. Conductas, normas, hábitos para cuidar nuestro organismo y nuestra alimentación. TECNOLOGÍA: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales reconociendo aquellos con propiedades similares pueden ser conformados mediante un mismo tipo de técnica. EDUCACIÓN MUSICAL: Diagrama de la coreografía de “El Gato”

Indicadores de evaluación para la nivelación: ÁREA LENGUA: Lee e interpreta un texto. Reconoce características del texto explicativo. Identifica signos de puntuación, párrafos, oraciones. Identifica y diferencia sustantivos, adjetivos y verbos. Género y número. Antónimos ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Reconoce y diferencia en el mapa de San Juan, departamentos de la provincia. Ubica San Juan y sus departamentos. Conoce y diferencia flora y fauna de San Juan. ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Conoce e interpreta normas, hábitos, conductas que hacen al cuidado de nuestro organismo y una alimentación sana. ÁREA TECNOLOGÍA: Explora las operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades. Diferencia material, insumos y medios técnicos. ÁREA EDUCACIÓN Musical: Reconoce e interpreta coreografía de la danza cuyana.

Desafío: Confeccionar un afiche, para comunicar, con todo lo trabajado de San Juan, nuestras costumbres hábitos, alimentación. Tradiciones. Artesanías. Mostrar en un diagrama como es la danza cuyana.

ACTIVIDADES:

1- Lee detenidamente el siguiente texto y respetando los signos de puntuación:

SAN JUAN: SUS OASIS

Son lugares donde la presencia de manantiales naturales o artificiales favorece el desarrollo de espacios productivos para el cultivo. La provincia de San Juan ofrece espacios cultivables a pesar de su paisaje desértico, árido y montañoso.

El desierto fue retrocediendo y cedió lugar a los cultivos de viñedos, olivares, pasturas y arboledas logradas por los caudales de los canales y ríos y la acción del hombre. El agua de diques y presas es conducida por canales y acequias regadoras para que el agricultor sanjuanino realice su labor.

Actualmente hay otros sistemas de riego más avanzados como el riego por goteo. Nuestros antepasados indios fueron los primeros en la lucha contra el desierto, luego los conquistadores y los inmigrantes después. Ellos transformaron el terreno árido y el monte espinal en espacios productivos.

Hoy se sigue con cultivos antiguos como maíz, papas, zapallo, cebollas, ajos, uvas, aceitunas y otros. Pero también se detecta que consumen los habitantes de otras regiones como las endibias que se producen de gran calidad en Tamberías, yerbas aromáticas y azafrán en Valle Fértil.

2. Luego de leer y según el texto contesta:

- a) ¿De qué provincia nos habla el texto?
- b) La presencia de manantiales ¿Qué favorecen?
- c) Marca la respuesta correcta: El desierto fue retrocediendo y dio lugar a:
 - ___ Más desiertos.
 - ___ Cultivos.
 - ___ Selvas.
- d) ¿Quiénes fueron primeros en la lucha contra el desierto?

2. Las características del texto explicativo, como el que acabamos de leer, son tres, en las siguientes hay dos que no corresponden, encuéntralas y táchalas:

a) Es una narración – b) Los temas se desarrollan de manera clara y organizada – c) Tiene versos y estrofas.

3. Escribe al lado de las siguientes palabras del texto si es un adjetivo, un sustantivo o un verbo, también género y número como el ejemplo: puentes: sustantivo común; Género: masculino; Número: plural

Acequia: _____; Género: _____; Número: _____.

Regadoras: _____; Género: _____; Número: _____.

4. Completa: El primer párrafo tiene ____ oraciones (coloca cuantas oraciones tiene el primer párrafo)

5. Escribe un antónimo para la siguiente palabra: Naturales: _____.

El texto de Lengua nos habla de nuestra provincia, recordamos entonces nuestro lugar:

Mi país es: _____; Mi provincia es: _____.

6. Descubre cual es: En el 1° grupo, uno de los tres es un Continente, rodéalo; en el 2° grupo, uno de los tres es un Océano, rodéalo también.

San Juan – Asia -- Portugal

Europa – San Luis -- Atlántico

7. En el siguiente mapa de San Juan ubica 1 departamento y escribe su nombre.



8. Nombra 2 de las 3 floras más importantes de San Juan y un animal autóctono de nuestra provincia.

9. Nombra 1 fruta y 1 verdura de San Juan de la estación y explica por qué es importante consumir frutas y verduras.

10. Normas, conductas, hábitos que hacen al cuidado de la salud de nuestro cuerpo y una alimentación sana:

11. Observa y lee la siguiente imagen. Hay imágenes positivas y negativas para la salud de nuestro organismo y una buena alimentación, elige una que sea positiva para nuestra salud y explica por qué.

Juli suele almorzar una bolsa de papas fritas, unas galletitas rellenas y varios vasos de gaseosa.

Maru sale todos los sábados a caminar por el parque, junto con sus padres y su hermanito.

Cuando está de vacaciones, Mati se pasa todas las tardes en la cama mirando sus películas favoritas.

Eugenio tiene que levantarse temprano, así que a las nueve de la noche se va a dormir.

Marita come dos o tres frutas todos los días. Para ella, las frutas son la golosina más rica.

Pipo no se cepilla nunca los dientes porque le resulta muy aburrido.

12. Escribe un hábito que realices tú para mantener tu cuerpo sano y otro hábito que realices para tener una alimentación sana. Nombra ejemplos de frutas y verduras propias de San Juan, como zapallo, acelga, etc.

13. Acá hay una lista de acciones saludables.

Indica si las cumples:



Siempre



A veces o protestando



Nunca

Acciones saludables	¿La cumplo?	Me propongo...
Alimentación variada.		
Lavado de dientes al levantarme y al acostarme.		
Visita anual al dentista.		
Descanso de 8 horas.		
Uso prudente de la tecnología.		
Actividades deportivas y/o caminatas.		
Aseo diario con ducha o baño de inmersión.		
Consulta médica periódica.		

14. Escribe una lista de acciones, conductas, hábitos que se deben realizar para mantener nuestro organismo sano y tener una alimentación sana, que te gustaría compartir con tus amigos.

15. Vemos también el valor del respeto a nuestras tradiciones: Une la imagen con la fiesta tradicional que corresponde: Observa las siguientes imágenes y completa el nombre de estas tradiciones sanjuaninas:



Santuario de la _____



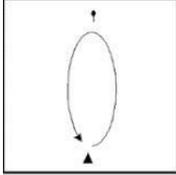
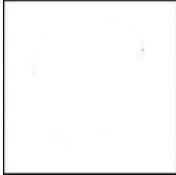
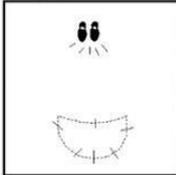
Artesanías de _____



Comidas _____

- Otras de nuestras tradiciones es el baile, realiza la siguiente actividad del profesor de música.

Completar la coreografía del baile folclórico: "El Gato"

		
1. Vuelta entera (8 c.)	2. _____	3. _____
		
4. _____	5. Zapateo y zarandeo (8 c.)	6. _____

- Vemos también que las artesanías son parte de nuestra tradición, realiza la siguiente actividad que propone la profesora de Tecnología: Como hacer Platos Decorativos con la Técnica de Cartapesta

Materiales:

1. Plato o bandeja de vidrio o plástico
2. Bolsas de nylon o film
3. Papeles de diario
4. Cola vinílica o engrudo
5. Tijera o cúter
6. Pinturas acrílicas o temperas
7. piedritas, hilos, lanas, tapitas



Procedimiento:

Observa con atención las siguientes imágenes y realiza los platos decorativos a través de la técnica de Cartapesta.

Como actividad final, construye un afiche con todo lo trabajado de San Juan donde muestres, su ubicación en el mundo, cual es nuestro continente nuestro país. Flora y fauna, sus paisajes como son y cuáles son sus tradiciones, artesanías. Realiza el gráfico con la coreografía de la danza cuyana.

Te deseo mucha suerte. ¡ADELANTE!

Directora del establecimiento: Valeria Pons