

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

**GUIA PEDAGOGICA N° 13**

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Docentes materias especiales: Artes visuales: Villafañe Silvana. Ed. Física: Rocha Noelia.

Ed. Musical: Mini Gabriela.

Nivel Inicial 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Lengua

Título: “La lectura nos abre las puertas del mundo, que te atrevas a imaginar”

Capacidad General: Comunicación y trabajo con otros.

Capacidad específica:

Describir y expresar ideas, emociones, sentimientos y opiniones oralmente. Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Oralidad

Contenidos: Habla y escucha.

Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa

Actividades:

Primera actividad:

Querida familia, los invitamos a observar el video que la docente les enviará, para contarles la importancia de la lectura.

¿Están preparados? Abrimos bien nuestras antenitas y observamos el siguiente video.

Link: <https://youtu.be/gErZTcpp1Ds>



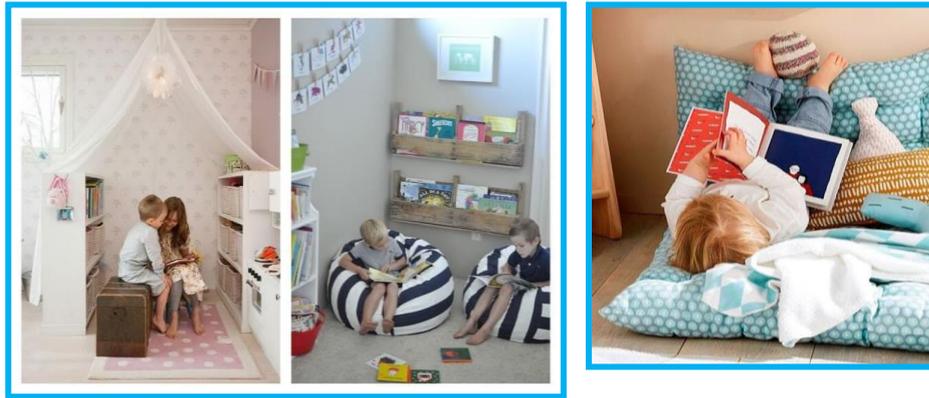
DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

Te animas a preparar con algún adulto un lugar de casa para que sea nuestro “Gran Rincón Literario”. ¡Manos a la obra! Podes buscar almohadones, hacer una alfombra con ayuda de un adulto, como más te guste, pegar en la pared algunos de tus trabajos realizados, decorarlo para que te sientas cómodo. Una vez que esté listo, sácale una foto y cuéntale a la docente en un video o audio: ¿Qué rincón de casa elegiste? ¿Quién te ayudó a preparar el rincón? ¿Qué elementos colocaste? ¿Pusiste algún trabajito del jardín? ¿Le pusiste un cartelito con tú nombre? ¿Es un rincón para vos solito o lo vas a compartir? ¿Tenés algún librito para tú rincón, cuál?



Segunda Actividad:

Para inaugurar tu rincón literario la docente te enviará el primer cuento “ANITA DICE COMO ES” de Gabriela Montes y Elena Torres. ¿Lo escuchamos?



¡A reunirse en familia para escucharlo! Luego en familia o quien te este acompañando, comenta ¿Qué sucedió en este cuento? ¿Qué animales viste? ¿Cuál es el animal grande que ve Anita? ¿Qué otros animales grandes puedes nombrar? ¿Y cuál es el insecto que miró con lupa su perro? ¿Es grande o chiquito ése insecto? ¿Cuál es el animal más largo que comía zanahorias, tiene manchas o rayas? ¿Y los demás animalitos, cómo eran? Y ahora... ¡Manos a la obra y a dejar volar la imaginación! Te animas a realizar un lindo dibujo del animalito que

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

más te gustó, puedes dibujar con ayuda y pintarlo, ponerle papeles de colores, lana, botones, palitos, lo que tengas en casa. Ponele un nombre y el adulto que te ayude lo escribirá en la hoja, hazlo muy especial y contale a la docente en un video, qué tiene tú animalito de especial. Y no te olvides de pegarlo en tu rincón de lectura.



Tercera actividad:

¿Estás listo para escuchar otro cuento?

La docente enviará las imágenes del cuento “Chanchito a la bañera”. Esta vez, debes elegir a alguien de tu familia para que te lo cuente. Recordá: ¡Abrir bien tus orejas y levantar las antenitas! Después de escucharlo, conversamos en familia: ¿Cuántos



chanchitos eran? ¿Pudiste contarlos solito o con ayuda? ¿Cómo se llamaba la familia de chanchos? ¿Con qué les gustaba jugar a los chanchos? ¿Cuál era el chanchito desobediente? ¿Qué estaba haciendo mal el chanchito Tobías? ¿Está bien comer con las manos sucias y no bañarse? ¿Qué te puede pasar si no te lavás las manos? ¿A qué chanchito no le gustaba bañarse? ¿La casa de los chanchitos, cómo quedó? ¿De quién iba a ser el cumpleaños? ¿Qué le regalaron al chanchito? ¿Por qué le regalaron eso? ¿Cómo termina el cuento?

Ahora les proponemos cambiar el final del cuento en familia. Contale a la docente a través de un video o un audio como transformaron el final del cuento. ¿Qué le regalaron papá, mamá y sus hermanos chanchitos? ¿Luego qué pasó?

Cuarta actividad:

Busca en casa con alguien mayor que esté con vos, un libro de cuentos, o si tienes algún cuento preferido para que lo lean en familia. Si no tienen, puedes pedirle a la docente de sala que les proporcione alguno de manera virtual.

Siéntate cómodo en el rincón literario que armaste, y presta mucha atención para escuchar el cuento. ¡No olvides de levantar tus antenitas! Luego deberás contarle a la docente a través de un video o audio ¿Qué cuento buscaste y pedile a un adulto que diga cuál es el título del cuento? ¿Era divertido, aburrido o te dió miedo? ¿Quiénes aparecen en ese cuento? ¿Qué pasó

en la historia? ¿Tiene muchos dibujos o muchas letras? ¿Pudiste ver las letras de tú nombre? ¿Qué sucedió en el final? ¿Es tú cuento preferido? ¿Quién te lo contó? ¿En qué momentos te gusta leerlo, de noche, en la siesta, en cualquier momento? ¿Te gusta que te lean? ¿Cuál fue la parte que más te gusto de este cuento? ¿Disfrutaste tú rincón?

Quinta actividad:

Prepárate y ponte cómodo en el rincón literario, que la señorita te va a contar un cuento “Burbujas Emocionantes” de Sara Mena ¿Estás preparado? ¡Presta mucha atención!

Luego deberás contarle a la señorita a través de un audio o video: ¿Quiénes vivían en el reino gris? ¿Pomperón, era diferente a los demás? ¿Y cómo se sentía



por no tener amigos? ¿Quién se acercó hasta Pomperón y quiso ser amiga? ¿Cuándo jugaba con su nueva amiga qué le pasó a Pomperón? ¿Pomperón, continuó solo? ¿Y ahora que sentía mucho amor de sus amigos, las burbujas de qué color eran? ¿Qué pasó cuando se enojó, sus burbujas de qué color eran? ¿Cuándo se perdonaron con la dragona, Pomperón se sintió feliz y sus burbujas eran de qué color? ¿Qué soñó Pomperón, se puso muy triste? ¿Sus lágrimas pintaron de qué color las burbujas? ¿Quién apareció para destruir el Reino? ¿Pomperón se asustó y escupió burbujas de qué color? ¿Cuándo salieron las burbujas negras qué pasó con el dragón malo y enorme? ¿Qué sucedió al final, siguieron todos asustados o estaban calmados? ¿Cuál era el color de las burbujas de calma y tranquilidad? ¿Qué hicieron todos los dragones del Reino? ¿Pomperón volvió a estar solo y triste? ¿Con quién escuchaste este cuento? ¿Cuáles son las burbujas que te gustaría tirar a vos (rosa, amarillas, azules, negras, verdes o rojas)?

¿Te animas a jugar como un dragón o una dragona? ¿Están listos? Realizaremos un burbujero reciclado. ¡Manos a la obra! Con ayuda de un mayor puedes realizarlo, buscarán una botella mediana y le cortarán la base con mucho cuidado, y si no consiguen una botella, con un alambre que enrollará el adulto como en la imagen, tendrás un burbujero casero, una vez terminado solo vas a necesitar agua y jabón o detergente, y a divertirse como dragones.

Ejemplos:



**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

Capacidad general: Trabajos con otros. Capacidad específica: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias responsabilidades.

Contenidos seleccionados: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Actividad 1: Con ayuda de un adulto delimitamos el espacio, formando con tiras de cartulina o una soga, un rectángulo. En una misma línea recta formamos círculos con cinta papel o colocamos almohadones, o algún otro elemento que tengan en su hogar. La actividad consiste en ingresar y tener que seguir la dirección de los elementos saltando en forma continua, utilizando los distintos tipos de salto (alto, largo) cada vez que encuentres un obstáculo (elemento).

Actividad 2: Con el mismo rectángulo de la actividad anterior. Con cinta papel establecer la salida y llegada, dentro del mismo espacio. Se necesita algún elemento que pueda ser transportado por el participante, el que disponga en su hogar. Una vez que ingresan deben tomar un elemento y colocarse en el punto de “salida”. Se desplazan de diferentes maneras dentro del rectángulo hasta el punto de “llegada” (siempre ida y vuelta): -Colocan el elemento en su cabeza tomándolo con ambas manos y se desplazan saltando con ambos pies juntos - Como un perrito colocando el elemento en su espalda –Toman el elemento con ambas manos y se desplazan girando sobre su propio cuerpo -Trasladan el elemento corriendo como una liebre –Desplazan como gato empujando el elemento con algunas de las manos hacia adelante.

Una vez terminadas las actividades buscamos el peluche favorito y damos instrucciones para que el pequeño lo abrace aumentando y disminuyendo la fuerza poco a poco, de manera gradual.

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

Contenido seleccionado: Color - línea

Desarrollo de la actividad

El adulto deberá invitar al niño a crear juntos un cuento, deberemos darle un nombre y a continuación con ayuda del adulto cortaremos las hojas A 4 a la mitad, así el pequeño pueda dibujar cada momento del cuento incluyendo la carátula del mismo lo podemos pintar con lo que tengamos en casa.

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

Una vez que terminemos de dibujar y pintar nuestra historia, el adulto deberá escribir por detrás o delante de la hoja la historia del cuento creado, luego procederemos a realizar las tapas de nuestro libro mágico, podemos buscar cartón y con ayuda de un adulto cortamos un poco más grande del tamaño de la hoja, la cual podemos forrarlas con papeles de color o pintarlas.

Ya finalizada la primera parte, le haremos unos orificios a las hojas y al cartón para pasarle una cinta, piola, lana lo que tengamos en casa y al finalizar nos quedará un bello libro de cuentos. Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa .



**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

Contenido: Experiencias de improvisación y creación: Sonidos del entorno natural. Fuentes sonoras: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Actividad 1: Hoy te traigo una divertida actividad para aprender, jugar y crear en familia.

Nuestro desafío será sonorizar el cuento que grabé llamado “las aventuras de Sapín”.

Vamos a necesitar solamente nuestra imaginación y el teléfono para grabar.

En el cuento hay 5 personajes principales:

Sapín

El Lobo

El león

La abeja aguja

Rosito

A cada personaje le asignaremos un sonido, este puede ser con algún objeto que encontramos en la casa o con el sonido de nuestra boca. ¡Atención cada vez que aparezcan los personajes los tendremos que representar! ¡No olvidaremos el resto de los sonidos! Por ejemplo: el canto de los pájaros, el sonido del agua...etc.

¡Grabar todos los sonidos que nos inventemos y se los pasamos a la señorita del Sala!

¡Vamos a divertirnos y a dejar volar la imaginación!

**DIRECTORA: PROF. ALEJANDRA PÉREZ**

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.