

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN FISICA.**

---

**ESCUELA:** E.E.E Bilingüe para sordos

**DOCENTES:** Molina María Belén- Prof.: Educación Física: García Silvina

**GRADO:** 1° Primaria

**TURNO:** Mañana

**AREA CURRICULAR:** Matemática-Lengua- Ciencias Sociales.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** Repasamos.

ESTIMADOS PADRES: LA PRESENTE GUIA DE TRABAJO QUE DEBERÁ REALIZAR SU HIJO/A CON AYUDA DE LA FAMILIA, ESTÁ BASADA EN UNA SERIE DE ACTIVIDADES DE DISTINTAS ÁREAS CON EL FIN DE SEGUIR EDUCANDO EN CASA. ESTAS MISMAS DEBERÁN TRASPASARLAS AL CUADERNO O PEGARLAS.

### ACTIVIDADES

• DÍA 06/04/2020

COMPLETAMOS:

HOY **ES** \_\_\_\_\_ ○ DE MARZO.

HOY **HAY** \_\_\_\_\_

NOMBRE:

APELLIDO:

¿HOY ME SIENTO?



CIENCIAS NATURALES

HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL

1. MIRAR EL VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=4IPnFHcXbLM>



Observación: el video será enviado mediante whatsapp a las madres.

2. BUSCA, RECORTA Y PEGA ELEMENTOS QUE UTILICES PARA BAÑARTE.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN FISICA.**

---

3. AYUDA A JUAN A ENCONTRAR LOS ELEMENTOS PARA BAÑARSE.  
UNIR CON FLECHAS.



- DÍA 07/04/2020

COMPLETAMOS:

HOY **ES** \_\_\_\_\_ ○ DE MARZO.

HOY **HAY** \_\_\_\_\_

NOMBRE:

APELLIDO:

¿HOY ME SIENTO?



### LENGUA

1. MIRAMOS CON ATENCIÓN EL CUENTO. (EL VIDEO SERÁ ENVIADO EN LENGUA DE SEÑAS)  
“EL TREN DE LAS VOCALES “

ALLÍ VIENE EL TREN-. GRITÓ LA (A), QUIEN MUY ALEGRE QUERÍA VIAJAR.  
SUBIÓ AL VAGÓN LA LETRA (E), CON ESPERANZA Y MUY BUENA FE.  
A LA ESTACIÓN LLEGÓ LA (I), CON ILUSIÓN PARA SUBIR.  
MUY ORGULLOSA GRITÓ LA (O): -YO FORMO PARTE DE ESTA FAMILIA Y  
SUBIRÉ AL TREN CON MIS AMIGAS-.  
EL TREN ESTABA A PUNTO DE PARTIR, CUANDO LLEGÓ LA (U) Y LES DIJO: -  
AMIGAS SIN MÍ, NO PUEDEN IRSE A ESE LARGO VIAJE, PUES RECUERDEN YO  
SOY LA UNIÓN DE LAS VOCALES-.  
YA CON TODAS LAS VOCALES (A, E, I, O, U), A BORDO DE LOS VAGONES, EL  
TREN DIÓ INICIO A SU LARGO RECORRIDO.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN FISICA.**

---

2. RESPODEMOS

- ¿CUÁLES SON LAS VOCALES?  
.....
- ¿CUÁNTAS SON LAS VOCALES?  
.....
- DIBUJA Y DECORA LAS VOCALES.

• DÍA 08/04/2020

COMPLETAMOS:

HOY **ES** \_\_\_\_\_  DE MARZO.

HOY **HAY** \_\_\_\_\_

NOMBRE:

APELLIDO:

¿HOY ME SIENTO?



LENGUA

1. UNE SEGÚN CORRESPONDA



2. BUSCA Y RECORTA EN DIARIOS O REVISTA: PALABRAS QUE COMIENCEN CON LAS VOCALES. ( TRES DE CADA UNA)

POR EJEMPLO: ANANÁ  
ESTUFA  
IMÁN  
OSO  
UVA

LUEGO LAS PEGAMOS EN EL CUADERNO.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA

• DÍA 09/04/2020

COMPLETAMOS:

HOY ES \_\_\_\_\_ ○ DE MARZO.

HOY HAY \_\_\_\_\_

NOMBRE:

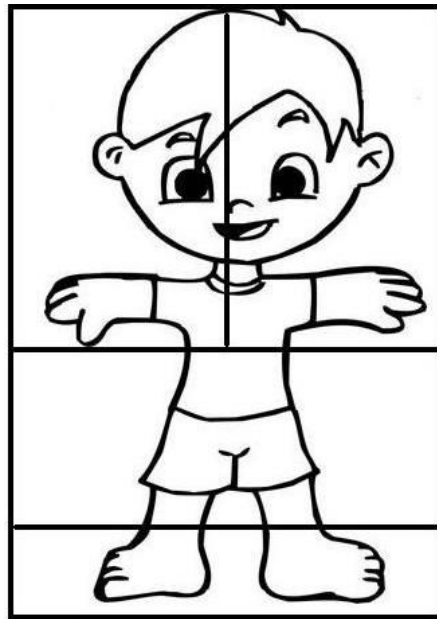
APELLIDO:

¿HOY ME SIENTO?



CIENCIAS NATURALES

1. RECORTO, ARMO, PEGO Y PINTO EL ROMPECABEZA.



2. ORDENA LA PALABRA.

CORPUE



CAEBZA

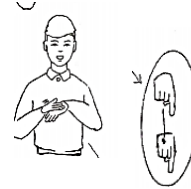




MONAS



PEIS



- DÍA 10/04/2020

COMPLETAMOS:

HOY **ES** \_\_\_\_\_ ○ DE MARZO.

HOY **HAY** \_\_\_\_\_

NOMBRE:

APELLIDO:

¿HOY ME SIENTO?



MATEMÁTICA

1. CONTAMOS EN NUESTRO CUERPO Y ESCRIBIMOS EL NÚMERO.

Tengo

Tengo

Tengo

Tengo

Tengo

Tengo

Tengo

Tengo

2. DIBUJO MI CUERPO.

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN FÍSICA.**

---

**Docente:** Silvina García    **Grado:** 1°    **Área:** Educación Física

**Título de la Propuesta:** Equilibristas    **Contenidos:** Equilibrio y Saltos

Para comenzar con los ejercicios necesitaremos: cinta adhesiva, un metro de lana, piola o algún otro material similar.

Luego colocaremos esta tirita bien extendida en el suelo formando una línea recta, ahora pegaremos cada extremo con cinta adhesiva.

Para que nuestro cuerpo entre en calor comenzaremos a trasladarnos alrededor de la línea sin pisarla. Daremos tres vueltas de cada una: trotando suavemente, trotando, levantado y bajando los brazos, trotando en puntas de pie, trotando con los talones.



Ahora si comenzamos con los ejercicios (3 pasadas de cada uno):

1. Caminaremos por encima de la línea colocando un pie delante del otro, para que sea mas fácil podemos extender los brazos a la altura de los hombros.
2. Colocaremos nuestro cuerpo hacia un costado y caminaremos por encima de la línea, luego al otro costado.
3. Con mucho cuidado trataremos de caminar por la línea pero esta vez de espaldas a ella.
4. Ahora realizaremos los mismos ejercicios anteriores pero todos en puntitas de pie.
5. Esta vez no pisaremos la línea, sino que trataremos de no tocarla: saltando de un lado al otro con dos pies juntos, luego con un pie y el otro.



**JUEGO:** para jugar debemos invitar a algún familiar y haremos una competencia de equilibrio sobre la línea, pasando de las maneras que ya aprendimos anteriormente. Cada uno deberá pasar por ella, el que lo haga correctamente se le anotará un punto. Al final de juego quien tenga más puntos gana.



Para poder relajarnos luego de mucho ejercicio debemos conectarnos con nuestra respiración, tratando de inhalar por la nariz y exhalar por la boca, por lo menos cinco veces.