

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)****Escuela:** Maestro José Berrutti**CUE:** 700046400**Docente/s:** María Eugenia Fonzalida - Silvana Beatriz Arias**Grado:** 1° **Turno:** Jornada Completa**Área/s integradas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** *“Multipliquemos nuestros esfuerzos y obtendremos grandes satisfacciones”***Contenidos:****Matemática:** El calendario. Geometría: Figuras Geométricas.**Lengua:** Reconocimiento del nombre propio La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando la correspondencia entre sonidos y letras.**Ciencias Sociales:** Formas de organización familiar. Reflexión acerca de la propia familia.**Ciencias Naturales:** El cuerpo: Partes**Formación Ética:** Las emociones.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:****Matemática:**

- Diferencia los días de la semana. –Interpreta consignas.
- Identifica la fecha de su cumpleaños.
- Escribe el nombre de las figuras geométricas.
- Reconoce figuras geométricas en una imagen.

**Ciencias Naturales:**

- Distingue, identifica y escribe el nombre de las partes del cuerpo.

**Lengua:**

- Escribe palabras con ayuda de soporte gráfico.
- Escribe oraciones con ayuda de soporte gráfico.
- Escribe su nombre con autonomía.

**Ciencias Sociales:**

- Reconoce las características de la familia.
- Ilustra a su familia.

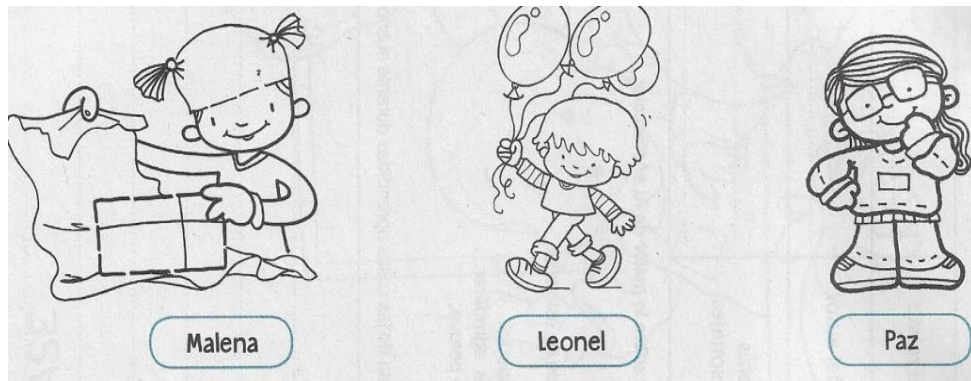
**Formación ética:**

- Reconoce emociones y escribe su nombre.
- Representa una emoción en forma de careta.

**DESAFÍO:** *“REALIZAR BANDERINES, REDACTANDO MENSAJES PARA SU FAMILIA, APLICANDO LO APRENDIDO”*

**ÁREA: LENGUA**

1- Leé los nombres de estos chicos.



2- Respondé estas preguntas copiando el nombre.

¿Quién usa  lentes?

.....

¿Quién abre un  regalo?

.....


¿Quién tiene un  globo?


.....

3- Encerrá las letras que forman tu nombre y escribilo.

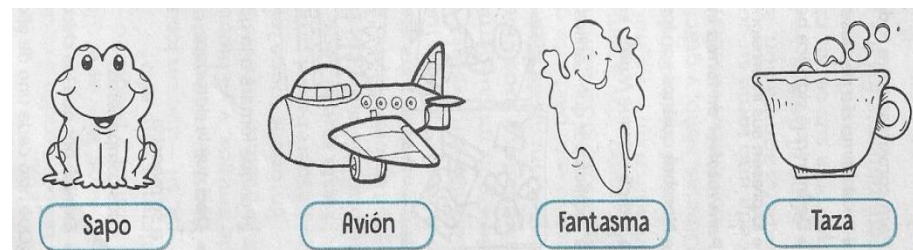
A B C D E F G H I J K L M N

Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

 .....

 .....

4- Escribí palabras que comiencen con la misma letra que:



-----

5- Escribí una oración contando lo que ves en cada imagen.



**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**DOCENTE: SILVANA ARIAS**

1. Mirá con atención estas fotos familiares.



¿Cómo es cada una de estas familias que ves en las fotos? ¿Alguna de estas familias se parece a la tuya?

2. ¿Cómo es tu familia? Dibújala en este espacio.

A large rectangular area with a hand-drawn orange border, intended for drawing a family. In the bottom right corner, there is a circular inset photo of a young girl smiling. Above her is a speech bubble containing the text: "CADA FAMILIA ES DIFERENTE Y ESPECIAL. COMO LA MÍA... ¡NO HAY OTRA IGUAL!"

3. Escribí lindos mensajes para colocar luego en los banderines.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**DOCENTE: MARIA E. FONZALIDA**

**Actividades**

1-Completa los datos

**¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?**

**LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMÍNGO**

¿Qué día fue ayer? _____	¿Y mañana? _____	¿Y pasado mañana? _____
-----------------------------	---------------------	----------------------------

2-Rodea la fecha de hoy con un

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1-Escribe los nombres de las figuras geométricas.



C.....      C.....      T.....      R.....

2-Observa bien la imagen de las figuras. Pinta y completa los datos.









**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**DOCENTE: MARIA E. FONZALIDA**

Éstas personas, están haciendo distintos tipos de fuerza.

1- Encierra con  el tipo de fuerza que hacen.

EMPUJA			EMPUJA
TIRA			TIRA
EMPUJA			EMPUJA
TIRA			TIRA

2-Escribe las partes del cuerpo,( pie, cabeza, mano, rodilla y codo)







**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA**

**DOCENTE: MARIA E. FONZALIDA**

Las emociones, nos acompañan todos los días.

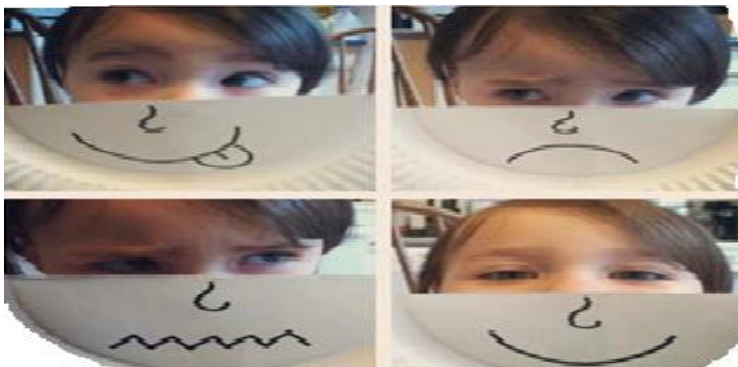
1-Mira la imagen y escribe que emociones faltan.

TRISTEZA

FELICIDAD

2-Te propongo:realizar una careta, con la EMOCIÓN que vos quieras. Te sacas una foto y la envias a la seño. Te envío una imagen para que lo hagas asi.



Después de haber realizado todas las actividades, comenzamos con la ejecución del desafío. (Archivo adjunto con la explicación del mismo.)

**DESAFÍO: “REALIZAR BANDERINES, REDACTANDO MENSAJES PARA SU FAMILIA, APLICANDO LO APRENDIDO”**

1-Usaremos papeles de colores u hojas pintadas por vos, con formas de figuras geométricas. Mirá el ejemplo.



2-Dentro de esas figuras, escribe y dibuja mensajes para tu familia, donde exprese tus sentimientos, puedes usar los que hiciste en Ciencias Sociales.

Te doy unas ideas!!!! Mira ejemplos en éstas imágenes.



Amo a mi familia



**3-Cuando termines de hacer algunos banderines, saca fotos y envíalos a tu seño.**

**“MANOS A LA OBRA”**

**DIRECTORA: LIZZIE ROBLEDO**