

**Escuela Almirante Ramón González Fernández-Sexto grado-Turno Único-Área Curricular  
Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Matemática-  
Tecnología-Educación Física-Música**

---

Grado: 6° Nivel: Primario 2° Ciclo Turno: Mañana

Área Curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, F. Ética, E. Física, Música, Tecnología

Guía Pedagógica N° 1

Título: “Argentina, mi país”

Propósito: Propiciar la participación en situaciones de escucha y producción oral (narraciones y descripciones) empleando los conocimientos lingüísticos, geográficos y naturales aprendidos.

Criterios e indicadores de evaluación

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES
Lengua	Expresión oral de la información recopilada y elaboración de una producción temática.	Expresa con claridad y fluidez su lenguaje verbal. Elabora borradores como soporte organizacional de su exposición. Utiliza el vocabulario pertinente.
Ciencias Sociales	Ubicación geográfica de la Argentina.	Localiza en mapas de la división política a las provincias argentinas. Analiza y relaciona la organización territorial(continentes, países, provincias, departamentos) Ubica provincias limítrofes guiándose en el mapa.
Ciencias naturales	Elaboración de explicaciones sobre ecosistemas de regiones argentinas.	Identifica los integrantes de sistemas abiertos como los ecosistemas. Reconoce características de los factores bióticos y abióticos.
Formación Ética y Ciudadana	Reconocimiento de la forma de gobierno representativa, republicana y federal.	Reconoce cual es la forma de gobierno de Argentina.
Matemática	Reconocimiento del valor posicional de un número.	Relaciona la posición de una cifra en el número con el valor que asume.

Desafío: Realizar una presentación, de forma oral, sobre una provincia argentina, narrando una leyenda de la región, dando a conocer los dialectos propios de la provincia y destacando la ubicación geográfica, límites y ecosistemas de la zona.

Actividades de desarrollo:

Lunes 31 de Mayo de 2021

Área Lengua

Tema: “La leyenda”

1) Te invito a realizar un viaje imaginario por nuestro país a través del siguiente texto...

**(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp la imagen en forma ampliada y legible)**

Después de leer responde...

- a) La tribu de Huiñaj invocó a la Pacha Mama. ¿Con qué otros nombres se la llama en la leyenda?
- b) ¿Cuál era el problema de la tribu de Huiñaj?
- c) Esta leyenda se conoce en muchas provincias argentinas: desde Santa Fe y Córdoba, pasando por Santiago del Estero, Chaco y Tucumán, hasta llegar a Formosa, Salta y Jujuy. ¿Por qué supones que se creó en el norte del país y no en la llanura pampeana? Ten en cuenta la respuesta que anotaste en la actividad anterior (b).

¡Para tener en cuenta!

Las leyendas son relatos muy antiguos que ofrecen una explicación mágica o fantástica de ciertos elementos de la naturaleza (plantas, animales, fenómenos meteorológicos) o de alguna costumbre. Muchas de las leyendas provienen de pueblos originarios y describen sus costumbres, sus creencias y los paisajes en los que habitaban. Transcurren en un tiempo remoto y en un lugar reconocible.

Secuencia Narrativa

Como en toda narración, se cuentan hechos que les ocurren a personas o a personajes en un tiempo y en un lugar. A esos hechos, también los llamamos acciones. Las acciones principales son las más importantes, porque no pueden eliminarse ni modificarse sin que todo el relato cambie. Las acciones secundarias son menos importantes y pueden modificarse o eliminarse sin que se produzca grandes cambios en el relato.

Las acciones principales dependen unas de otras, tienen un orden y ninguna puede faltar ,por eso forman una cadena, llamada secuencia narrativa.

¡Conocemos un poquito sobre los personajes!

Los personajes principales, también llamados protagonistas, son los más importantes porque participan en las acciones principales de una narración. Los secundarios son los que acompañan a los protagonistas o participan en las acciones secundarias.

### Área Ciencias Sociales

Continuamos trabajando con la propuesta y seguimos viajando por nuestro país...

Lee nuevamente de donde es la leyenda que estamos trabajando en el área lengua y en que otras provincias se conoce. Luego responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama el país en que vives?
- ¿En qué continente se encuentra?
- ¿Conoces otros países? ¿Cuáles?
- ¿Qué países rodean a Argentina?
- ¿Qué significa la palabra límite? Búscala en el diccionario y anota su significado.

¡Nos informamos!

Lee el siguiente texto. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

Martes 01 de Junio de 2021

Área Lengua

Tema: “El sustantivo”

Cada vez que ustedes leen un texto, encuentran palabras que nombran personas, cosas, animales, hechos, lugares, sentimientos, etc. Esas palabras se llaman sustantivos, están presentes en casi todo lo que decimos. Recordemos algunas de sus características y aprendamos otras, para hablar y escribir cada vez mejor. Te invito a leer muy atentamente esta imagen. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp la imagen en forma ampliada y legible)**

Tema: “Morfología del sustantivo”

¡Seguimos aprendiendo sobre el sustantivo!

Pueden variar en género (femenino y masculino) y número (singular y plural). Lee el siguiente texto. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp la imagen en forma ampliada y legible)**

También cuando leemos encontramos palabras que acompañan al sustantivo, como el, los, la y las, y se escriben antes del sustantivo.

Leemos sobre ellos...

**(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp la imagen en forma ampliada y legible)**

### Área Ciencias Sociales

¡Conocemos un poco más nuestro país!

Lee el siguiente texto “Argentina, un país en el sur de América” Luego responde las siguientes preguntas. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

- Por qué decimos que la Argentina es un país bicontinental?
- Las Islas del Atlántico Sur y la Antártida Argentina forman parte del territorio de una provincia. ¿Cuál es su nombre?

### Miércoles 02 de Junio de 2021

#### Área Ciencias Naturales

#### Tema: “Ecosistema”

En nuestro país encontramos muy lindos paisajes. Observa la siguiente imagen de uno de ellos y luego responde las siguientes preguntas: **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp la imagen en forma ampliada y legible)**

- ¿Qué tipo de organismos es el que más se observa en los paisajes naturales, como el de la imagen? ¿Por qué?
- Además de seres vivos ¿qué otros componentes forman este paisaje?
- ¿Qué significa la palabra “ecosistema”?  
¡Para tener en cuenta!

Lee el siguiente texto para conocer un poquito más. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

#### Área Lengua

#### Tema: Variedades lingüísticas: lectos y registros

Como ya sabemos, para que la comunicación realmente se produzca, el emisor y el receptor deben compartir el código. Pero, a veces, hablar el mismo idioma no es suficiente. Observa qué puede suceder en esos casos. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp la imagen en forma ampliada y legible)**

¡Para tener en cuenta!

**(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

Observa la imagen y di por qué la mujer tiene gesto de desagrado.

**(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp la imagen en forma ampliada y legible)**

A continuación lee el siguiente texto y escribe si el señor utilizó el registro adecuado.

**(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

Jueves 03 de Junio de 2021.

Área Formación Ética y Ciudadana

Tema: “Forma de gobierno de nuestro país”

De acuerdo a lo establecido en la Constitución de la Nación Argentina, el gobierno del país está organizado según la forma representativa, republicana y federal. Lee en el siguiente texto lo establecido. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

Área Matemática

Tema: “Descomposición aditiva de un número”

Lee la siguiente información, luego responde:

Según el censo nacional de población del año 2010, registró que en nuestro país vivían 40.117.096 personas.

¿Qué estrategias se utilizan para realizar la descomposición aditiva de un número?

¿Es importante saber qué orden ocupa cada cifra en el tablero del valor posicional? ¿Por qué?

¡Para conocer más!

Lee el siguiente texto. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

Viernes 04 de Junio de 2021

Área Formación Ética y Ciudadana

Tema: “El gobierno de las provincias y los municipios”

Como leíste en la actividad anterior, nuestro sistema de gobierno es federal.

Ahora conocemos que pasa en cada provincia y en los departamentos. Para informarte lee el siguiente texto. **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

Área Matemática

Tema: “Valor posicional de un número”

Observa la siguiente imagen ¿Cómo se descompone un número, según el valor en unidades de cada una de sus cifras? **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp la imagen en forma ampliada y legible)**

¡Para tener en cuenta!

¡Lee con atención! **(La docente enviará a sus alumnos vía wahtsApp el texto en forma ampliada y legible)**

**Escuela: Almirante Ramón González Fernández.**

**Grado: 6°. Año: 2021.**

**Área Curricular:** Música- Ed. Física-Educación Tecnológica.

**Área:** Música.

**Propósito:** Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos.

Actividades de desarrollo

1\_ Observa el siguiente video. <https://youtu.be/6cdqk2nAY>

2\_ Después de observar el video, trabaja en tu cuaderno inventando nuevos recorridos y los dibujas teniendo en cuenta la altura.

3\_ Imita con tu voz esos recorridos que inventaste, luego graba un audio para ver cómo quedaron.

**ÁREA:** Educación Física

**PROPÓSITO:** Reconozca las diferentes partes del cuerpo a través de actividades variadas descubriendo y poniendo en prácticas las posibilidades en el entorno.

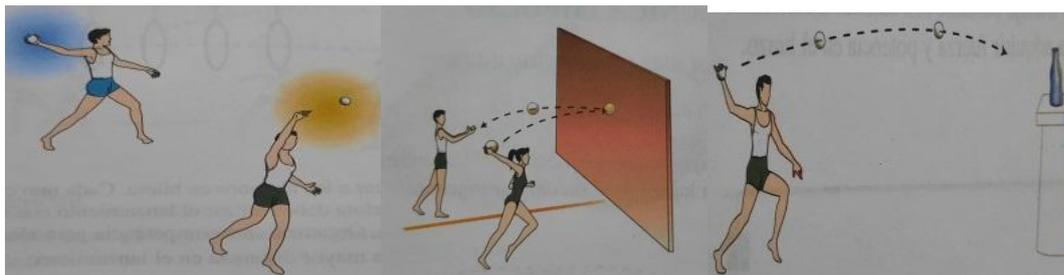
**Actividades de desarrollo**

1\_Entrada en calor: Trote suave en el lugar, saltando separo y junto piernas, agregando luego el movimiento de brazos, saltando, colocar un pie adelante y otro atrás, cambiando de posición.

2\_ Ejecutar lanzamientos por sobre el hombro a distintas distancias alternando manos

3\_ Situarse al frente de una pared y realizar lanzamientos, con una y otra mano. Atrapar antes de que caiga

4\_ Lanzar por encima del hombro y derribar algún objeto a una distancia de 8 a 10 mts.



Área: Educación Tecnológica

**Propósito:** Propiciar la identificación de las tareas que realizan las personas en los procesos tecnológicos

**Actividades de desarrollo (La imagen se enviara vía WhatsApp)**

### PROCESOS DE PRODUCCIÓN

Para producir bienes y servicios, se combinan los factores de producción en un proceso de producción, el que se lleva a cabo en organizaciones o empresas.

Estos procesos pueden ser primarios, secundarios o terciarios.

1\_ Lee el texto

Busca las palabras desconocidas

Destaca las ideas principales

**La población y sus actividades**  
Entre las distintas actividades que realizan las personas, se destacan las **actividades productivas o económicas**, es decir, aquellas a través de las cuales se adquieren los medios para satisfacer las necesidades de alimento, abrigo, vivienda o recreación.

**Los sectores de la actividad económica**  
Las actividades económicas de la población pueden agruparse en tres sectores.

- El **sector primario**, que comprende las actividades que aprovechan directamente los recursos naturales, como la agricultura, la ganadería, la actividad forestal, la pesca, la caza y la minería.
- El **sector secundario**, que agrupa las actividades industriales, es decir, las que elaboran nuevos productos a partir de los bienes producidos en el sector primario. En este sector se suele incluir la construcción de bienes inmuebles (casas, puentes, etcétera) y la producción de energía (la energía eléctrica y la elaboración de combustibles, como la nafta).
- El **sector terciario o de servicios**, constituido por las actividades que no extraen ni elaboran bienes materiales, sino que trasladan bienes, personas, información o conocimientos de un lugar a otro. Por ejemplo: el comercio, el transporte, las comunicaciones, las tareas vinculadas con la salud, las actividades administrativas, las actividades profesionales, científicas y educativas, entre otras.

**Director: Roberto Gustavo Alaniz**