

Escuela: La Capilla

Docente: María de los Ángeles Santibáñez

Sala: 3

Turno tarde

Área Curricular: Ambiente Natural, socio-cultural: matemática, ambiente social Dimensión Comunicativa y Artística: Artes visuales: plástica – Música – Danza. Expresión Corporal. Dimensión formación personal y social: Educación Física.

Título de la Propuesta: “Entre todos y todas, estamos aprendiendo”.

GUIA PEDAGOGICA N° 5

DIMENSION AMBIENTE NATURAL- Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: -Animales -semejanzas y diferencias.

Actividad N° 1: Para enhebrar parte 1

Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Artes Visuales – Plástica

Contenido: manipulación de materiales y herramientas

Núcleo: de producción.

Con pedazos de mangueras y de tubo de cables, junto a pedazos de tubos de papel higiénico o rollo de cocina, serán también un buen recurso en materiales para el enhebrado- ofrecemos cordón o lana para ir pasando como lograr el enhebrado de objetos , primero empezamos por elementos grandes y fáciles para enhebrar y de a poco podemos proponer algunos más difíciles , buscando algunos elementos o materiales más finos como por ejemplo –fideos- tapitas de gaseosas de plástico , previamente un adulto le hace los agujeros a las tapitas con un clavo caliente y listo la tapita para ser enhebrado. (Página 27 del cuadernillo)

Actividad N°; 2: Enhebrado con formas geométricas.

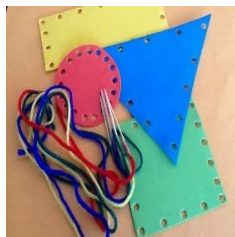
DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- Ámbito: Matemática

Contenido: Manipulación de formas geométricas.

Núcleo: de producción.

Para enhebrar parte 2 – cortar un cartón o de algunos retazos de goma eva (si tuviesen ese material en la casa)- cortamos algunas formas como un círculo, cuadrado, triángulo, hacer agujeros, tomar un pedazo de lana para enhebrar –

También pueden usar varios y combinar colores, si tienen cintas pueden poner un palito en la punta para que sea más fácil.



Actividad N°3 Rondas Familiares

Dimensión Comunicativa artística – ámbito: - juego

Contenido: Juego espontáneo.

Núcleo: de producción.

Contenidos: Creatividad y la imaginación

Núcleo – juegos tradicionales y regionales.

- ¿Alguien sabe en casa cómo se juegan a estas rondas?
- Estas rondas las encontramos en la página 36 del cuadernillo.
- Y se les propone a las familias junto al niño cantarlas y dramatizar las rondas.
- Y si conocen otros tipos de rondas pueden compartir

RONDAS: - Arroz con Leche

-Pájara Pinta

- La farolera tropezó

- María la paz

-Pisa Pisuela

Actividad: N° 4 “Pintando con los colores de mi Patria”

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA, Ámbito: Artes Visuales, Plástica

Contenido: técnica – texturas – pintura

Núcleo: de producción

Pintar 5 tapitas o chapitas con los colores celeste, blanco y amarillo y armar una escarapela.

Actividad N° 5 – “Yo tengo una Casita que es Así, Así...”

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural- Ámbito: Matemática.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de la longitud, de la capacidad.

-comparaciones entre objetos tales como: grande, mediana pequeña.

Con palitos, escarba dientes, tronquitos de madera o piedritas hacer una casa grande – mediana y pequeña. Nos puede ayudar un adulto – lo podemos hacer en plano dibujadas en una hoja (bidimensional) para ir pegando palitos u otro material que pudiésemos tener en casa, la casa pequeña, mediana y grande – aprendemos el canto (se pasará por Whatsapp del grupo el audio de la canción – yo tengo una casita...) también en esta actividad podemos utilizar cajas – una caja pequeña –una caja mediana- una caja grande y decorarlas como casas – para luego hacer el apoyo con el canto.

Actividad N°6 -Golpea el globo-

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Juego

Contenido: juego de percepción y estructura espacial

Núcleo: de producción y de esparcimiento

Para estos juegos con globos, cuelga algunos del algún techo y haz que los niños salten para tocarlos. Puedes crear diferentes pruebas y puntuar para ver quién es el campeón se juega en familia – por ejemplo: primero pide que intenten tocarlos con los brazos, bájalos un poco e intenta que lo hagan con la cabeza. Incluso puedes hacer que salten y traten de darle alguna patada. Si también puedes jugar a que el niño de 3 años intente capturarlo mientras tú lo alzas y bajas al globo según el ritmo de una música que coloques para marcar el juego

Actividad N° 7 – “Armando mi Escarapela”

Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Artes Visuales – Plástica

Contenido:

Núcleo: de producción

Se buscará una blonda o cualquier otro material que tuviesen en la casa, un adulto armará el contorno del círculo como una escarapela. Haremos el hueco en el medio así le pondremos papel o cartulina amarilla a modo de la ubicación del sol, e invitaremos al niño de 3 años a que pinte con color celeste con sus dedos en la escarapela casera que haremos en casa. (mirar la foto)



Actividad N° 8- Canción para bailar, el 25 de mayo: candombe

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: Música. Expresión Corporal.

Núcleo: de producción

Se mandará la pista del canto del candombe y el video del baile, por el grupo de Whatsapp. Escuchar la música y dada la consigna del baile lo realizarán en familia. Recuerden que es su primer baile Patrio para motivarlo, por eso se realiza en familia.

Nos preparamos la vestimenta, camisa y pantalón pescador para los varones y blusa y pollera larga para las mujeres y bailaremos al son de la música del candombe, subo y bajo la cintura –muevo los brazos – juntos los brazos y las manos voy dando las vueltas entre sí (como un molino). Hago ronda con la mamá y papá al compás de la música. Salto y toco el tambor.

Prepararemos: un tamborcito- el que tenga ya, tambor en su casa lo puede utilizar para el baile.

Actividad N° 9: carrera de soplido con globos.

Crea un circuito en el suelo de la habitación con algunas piezas de construcción o cintas adhesivas para limitar, haz que el niño de 3 años juegue cada uno por un carril con un globo que tendrá que mover con soplos directo o soltando el aire con un sorbete o conito de papel de servilleta. En ningún caso podrá tocar el globo. Si se sale del circuito tendrá que volver al punto de inicio y comenzar el recorrido. Gana quien llegue antes con su globo. Se juega en familia.



Actividad N° 10: Armar **paracaídas en familia.**

DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, Ámbito: de Autonomía.

Contenido: emociones, sentimientos

Núcleo: de producción

Dimensión Comunicativa y Artística- ámbito: Artes Visuales - Plástica

Contenidos: trabajo en la tridimensión.

Núcleo: de Producción.

En familia armamos un paracaídas –prueben cómo funciona lanzándolo con fuerza para arriba – esta actividad la podemos encontrar en la página 24 del cuadernillo

Necesito: 1 bolsa de plástico

Piolín

Cinta adhesiva

Una cajita de fósforos vacía o un muñequito de plástico.

Clips.

Jugar con este nuevo juguete paracaídas lanzándolo varias veces.

Hacer preguntas como: - ¿Qué sostiene a un helicóptero en el aire? - ¿y al paracaídas que lo sostiene? Escribir las respuestas en las líneas de la página 25 del cuadernillo

Dibujar como puedan al paracaídas tal como lo ven en el aire.

Pintar el dibujo.

Dibujar un avión por los aires.

Actividad N° 11-

Juegos con cartas, con mi familia.

- **“Los iguales”**: Se colocan las cartas sobre la mesa, y los niños por turnos buscarán los “iguales” formando parejas.
- **“Casita robada”**: Se reparten 4 cartas a cada jugador y otras 4 se ponen sobre la mesa. a su turno cada jugador puede robar cartas que estén sobre la mesa y que tengan el mismo palo. Si al turno de jugar no se tiene ninguna carta para robar o levantar, debe tirar una carta.

Actividad N 12- Lo hago con Mímica y en familia.

Un integrante de la familia hará mímica y los demás tratarán de adivinar quién es el personaje, pueden ser algún mismo de la familia o persona de la comunidad y hacer la mímica del trabajo que hacen en la panadería, un doctor, veterinario, maestro, plomero, alguien que trabaje en frutería, pesca, etc.

Conversar de la importancia del trabajo que hacen las personas e imaginar cómo sería la vida si esos trabajos o servicios no existieran.

Hago preguntas como:

- ¿Qué hacen los doctores?
- ¿En qué lugares trabajan?
- ¿Qué pasaría si no hubiese doctores?
- ¿Dime 3 oficios que te gusten mucho y por qué?
- ¿Qué oficio te gustaría practicar?

Variante: pueden adivinar otro tipo de personaje: de películas, de súper héroes.



**¡Gracias por el apoyo
en casa!**

VICEDIRECTORA: Prof. Ana Sánchez