

Pro. P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N°: 032

Docente: Cristina Gil

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Tercer Ciclo

Turno: Mañana

Título: Continuamos Trabajando

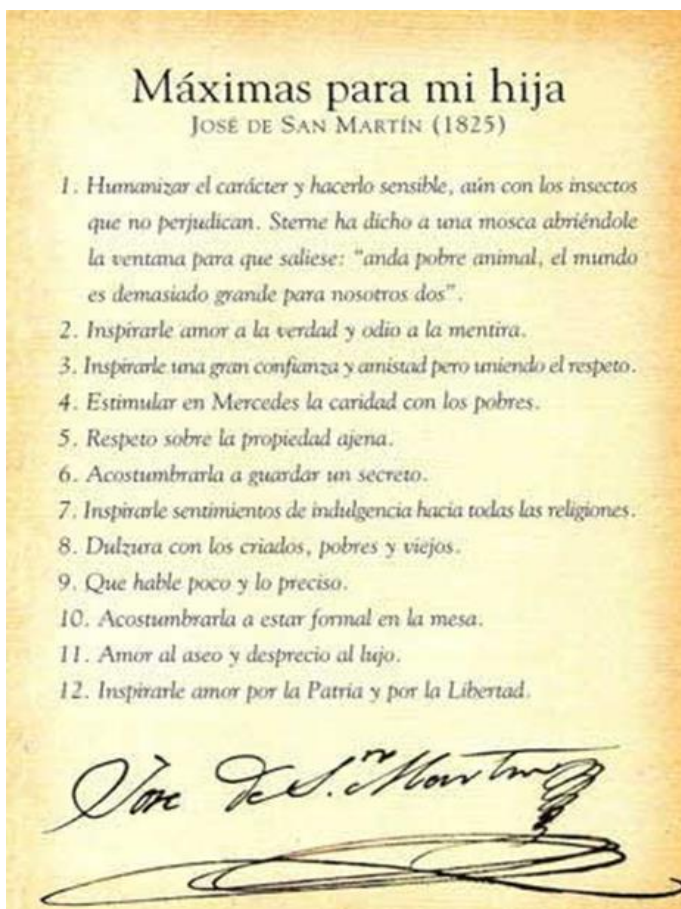
Área Curricular: Lengua

Contenidos Seleccionados:

- Lectura. Comprensión lectora. Sustantivos, adjetivos verbos. Sinónimos y antónimos.
- Oración.

Desarrollo de Actividades:

1. Máximas de San Martín.



2. Comprensión lectora.
3. Observar detenidamente el póster.
4. Leer las máximas silenciosamente y en forma individual.
5. Comentar sobre cada una de ellas.
6. Señalar verbalmente cuáles de esas máximas, les parece que repiten sus familias
7. Conversar con la familia sobre el contenido de las máximas.
8. Investigar sobre la vida de José de San Martín.

Dónde nació, estudios, batallas, familia y organización del ejército de los Andes.

9. Subrayar en el texto “Máximas para mi hija” con verde sustantivos, con rojo adjetivos y con naranja verbos.
10. Completar con sinónimos:

Inspirar →

Dulzura: →

Indulgencia →

Precioso →

- Antónimos:

Mentira →

Desprecio →

Caridad →

Libertad →

11. Analizar las oraciones (oración unimembre y bimembre)

Matías respeta la propiedad ajena.

Acostumbrarla a guardar un secreto.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados:

- Cruce de los Andes.
- Investigar vida del General.

Desarrollo de Actividades:

1. En un mapa de la Argentina realiza el recorrido que hizo San Martín para cruzar la Cordillera de los Andes.



2-Observa el siguiente vídeo sobre “La vida del general San Martín”



3-Responde

- ¿De dónde partió el ejército? ¿Y en qué fecha?
- ¿Cuántos días duró la marcha?
- ¿Cómo era el relieve y el clima en las altas montañas?
- ¿Qué países ganaron la libertad?

Área Curricular: Ciencias Naturales.

Contenidos Seleccionados:

- Clima Tipos de clima. Vientos.

1-Observa detenidamente los diferentes tipos de clima



2. Confecciona un mapa La República Argentina donde distingas tipos de clima según la imagen anterior.

3-Responde

- a. ¿Cuál es el clima predominante en la zona de Cuyo?
- b. ¿Cuál es el aparato que mide el clima?
- c. ¿Para qué sirven los satélites meteorológicos?
- d. ¿Qué son los vientos? Clasifícalos.

Área Curricular: Matemáticas.

Contenidos Seleccionados:

- Numeración.
- Operaciones.
- Números decimales.

Desarrollo de Actividades:

1. ¿Cómo se leen estos números?

1.236.520:

4.000.002:

3.999.009:

2. Anterior y posterior:

_____ 999.099 _____

_____ 816.526 _____

_____ 235.600 _____

3. Resolver estas operaciones:

- a. $999 + 480 + 1 + 20 + 100 =$
- b. $25 + 2 + 1.116 + 998 + 4 + 25 =$
- c. $9.150 + 43 + 50 + 7 + 48 + 2 =$

4. Los números capicúas son aquellos que pueden leerse igualmente de derecha a izquierda, y viceversa.

- a. Escriban todos los números capicúas de 3 cifras que comiencen con la cifra 1. ¿Cuántos son?
- b. ¿Cuántos números capicúas de 4 cifras hay?
- c. Escriban con números y signos los siguientes cálculos y luego resuélvanlos:
 - Multipliquen el triple de 7 por la diferencia entre 19 y 7.

- Sumen el doble de 25, el cuádruple de 32 y al resultado réstenle 100.
- Multipliquen la suma de 12 y 5 por la diferencia entre los mismos números.

d. Multiplicamos con números decimales.

$$12,50 \times 75 =$$

$$23,50 \times 14 =$$

$$9,375 \times 46 =$$

$$18,93 \times 52 =$$

Recursos:

- Red social:

WhatsApp

Youtube <https://youtu.be/HH8iz4YZxi0>

- <https://surdelsur.com/es/tipos-clima-argentina/>