

## **E.E.E. Mercedes de San Martín - Inclusión -2º grado -Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Mercedes de San Martín

Grado: 2º

Docente de Apoyo a la Inclusión: Videla, Patricia

Áreas: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética.

Título de la Propuesta: **“Pensamiento sano y feliz”**

### Contenidos

Lengua: Lectura comprensiva. Disfrute de textos literarios. Escritura autónoma de palabras.

Matemática: Construcción y usos de los números naturales. Relaciones de mayor y menor, anterior, siguiente.

Cs Naturales: Alimentación sana y saludable.

### Clase 1

1- Mamá me lee varias veces el poema:

#### **ALIMENTOS SANOS**

¡NO A LOS CAMELOS!  
¡BASTA DE GASEOSAS!  
MEJOR COMER FRUTAS  
RICAS Y JUGOSAS.

¡ADIOS GOLOSINAS!  
COMEMOS CEREALES  
LECHE Y GELATINA.

COPITOS DE ARROZ  
¡PODÉS COMER VOS!  
NUECES Y MANÍ  
ES PARA MÍ.

.....

MARÍA GONZÁLES

2- Recuadra con color el título, el nombre de la autora y numera los versos de la poesía.

3- Rodea con color los alimentos que nombra y se los considera sano y saludable

## E.E.E. Merceditas de San Martín - Inclusión -2º grado -Áreas Integradas

4- Con letras móviles forma la palabra (dictada por la mamá) de los alimentos que son saludables (punto anterior).

5- Rodea con color los alimentos que los debemos alejar de nuestra dieta y uní con la palabra.



### GOLOSINAS

### GASEOSAS

### FRUTAS

6 – Marca en el punto anterior las letras iniciales que son iguales. Mamá me realiza el sonido de la letra.

### Clase 2

1- Marca en el verso las palabras que riman.

¡NO A LOS CAMELOS!

¡BASTA DE GASEOSAS!

MEJOR COMER FRUTAS

RICAS Y JUGOSAS.

2- ¿COMO SON LAS **FRUTAS**?.....Y.....

LAS PALABRAS QUE NOS INFORMAN SOBRE LAS  
CARACTERÍSTICAS DEL SUSTANTIVO SON **ADJETIVOS**

3- Piensa y forma la palabra con letras móviles. Agrega un adjetivo a estos sustantivos.

LECHE.....



GELATINA.....



4- Mamá me lee la siguiente información.

**Para lograr una buena alimentación, no basta con saber qué comer.**

**Recordemos, hay que alimentarse entre cuatro y seis veces al día, masticar lentamente los alimentos y tratar de comer siempre a las mismas horas.**

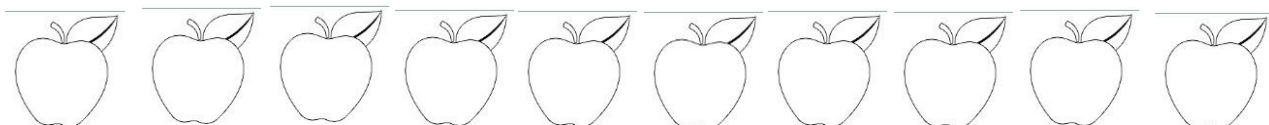
5- Recorta o dibuja. Alimentos para:

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

6-Elegí un alimento de cada cuadro y con letras móviles forma la palabra.

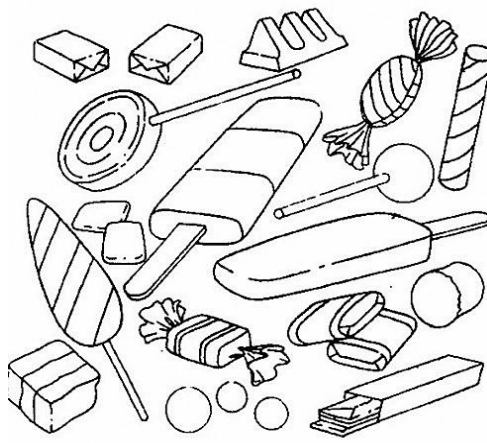
Clase 3

1- La poesía nombra frutas..... Numéralas



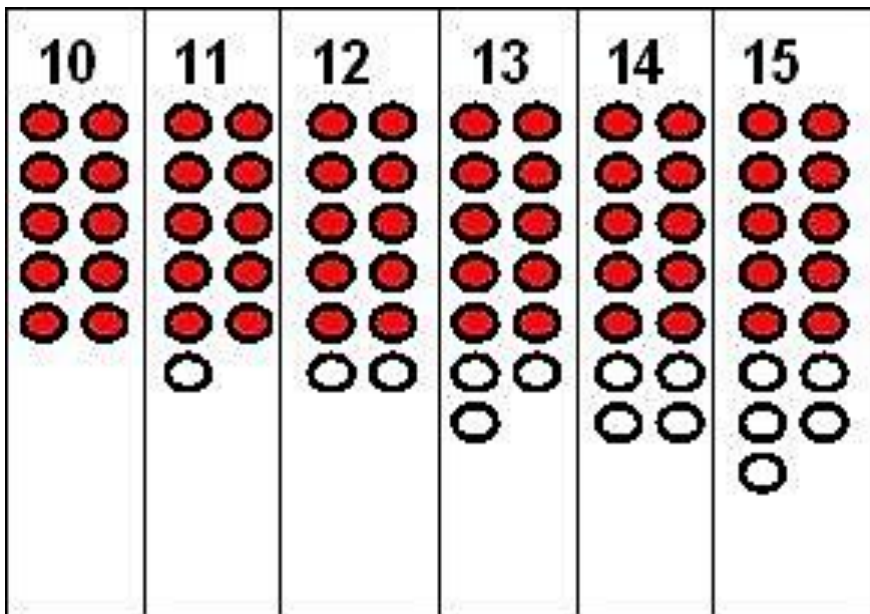
2-Pinta de rojo el número que esta adelante del 6 y de verde el que le sigue al 9. 3-

Pinta 11 golosinas

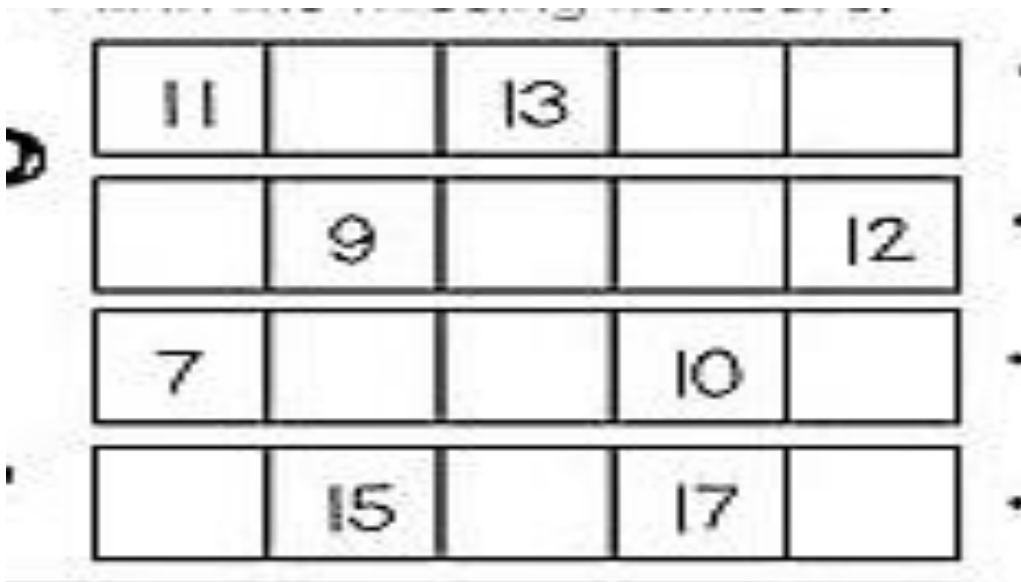


3-Recuerda que diez bolitas rojas más una bolita blanca forman el 11 así sucesivamente

4-Pinta de color las bolitas que no están pintadas y contarlas a todas.



5-Completa con los números que faltan.



Clase 4

1-En la poesía se nombra alimentos....

Une cada billete con lo que mamá me lee sobre los precios.

Precios:

## E.E.E. Merceditas de San Martín - Inclusión -2º grado -Áreas Integradas

Cien pesos: Leche

Veinte pesos: Golosinas

Cincuenta pesos: Arroz



2-Piensa y resuelve

Mamá compró cuatro caramelos a \$5 luego volvió a comprar cuatro más ¿Cuánto dinero gastó?



**\$5**



**\$5**

### Clase 5

1- Dibuja una caja de leche, un cono de helado y una naranja. Puedes observar que presentan diferentes formas y características. ¿Cuáles pueden rodar? ¿Cuáles no? ¿Por qué no pueden rodar?

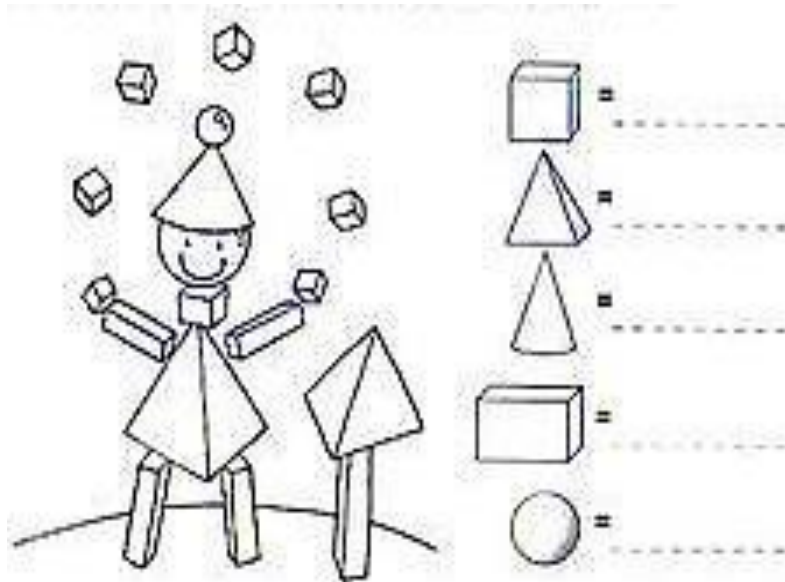
2-Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=66Rhao35kQQ&feature=youtu.be>

3-Recuerda:

**LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS SON EL CUBO, ESFERA, CILINDRO, CONO  
PIRAMIDE Y PRISMA.**

4-- Observa el grafico y escribe cuantos hay de cada uno.



Directora: Verónica Bitran

Docente: Videla Patricia