

ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- F. ÉTICA Y ESPECIALIDADES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Francisco de Villagra

CUE: 700000700

Docentes: Marisa B. Aballay, Mabel Ahumada, Ana Fonzalida y Alejandra Castro.

Grado: 3º

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Agropecuaria y Educación Física.

Título de la propuesta: Preparamos una representación teatral de un texto narrativo” Jack y las habichuelas” con áreas de especialidades integradas.

Contenidos:

Lengua: Lectura, narración y renarración de textos narrativos, clasificación de palabras en sustantivos, adjetivos y verbos. Elaboración de textos breves.

Ciencias Sociales: Tipos de espacio social (urbano, rural), relaciones entre el espacio rural y las ciudades. Funciones de los actores sociales en el campo y la ciudad.

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de situaciones conflictivas dónde se manifiesten maltrato, violencia, abuso. Normas en la sociedad, la familia, la escuela y el aula.

Agropecuaria: Las Plantas. Partes.

Educación Física: Su Cuerpo, las posibilidades y limitaciones de movimiento propias y de los otros.

Teatro: Expresión corporal. Improvisación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Escucha y reproduce un texto narrativo correctamente y en forma oral.

Recupera y sintetiza el contenido de los textos y lo expresan oralmente.

Identifica en un texto la trama y partes de la narrativa.

Reconoce desde un texto la clasificación de las palabras en sustantivos, adjetivos y tiempos verbales del verbo.

Produce su propia versión escrita del texto.

Representa el cuento teatralmente a fin de reconocer el goce estético.

ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- F. ÉTICA Y ESPECIALIDADES

Ciencias Sociales: Identifica las características de los espacios sociales de ayer y de hoy.

Reconoce las relaciones que se establecen entre la ciudad y el campo.

Identifica el Circuito productivo.

Interpreta el rol y las funciones de los actores sociales de ambos espacios geográficos y social.

Formación ética y Ciudadana: Identifica situaciones conflictivas de maltrato, violencia y abuso.

Reconoce y establece las normas de buen comportamiento en las situaciones planteadas.

Agropecuaria: Reconoce las partes de una planta. Distingue plantas comestibles de no comestibles.

Educación Física: Explora movimientos globales y segmentarios de su cuerpo, con y sin desplazamientos en situaciones lúdicas.

Teatro: Exploren, caractericen e identifiquen, que es la situación dramática para comprender de qué manera se pueden asumir diferentes roles, realizar acciones propias y proponerse distintos objetivos a cumplir.

Desafío: Realizar una representación teatral de un texto narrativo con áreas de especialidades integradas.

Actividades

Observa el siguiente video del cuento Jack y las habichuelas mágicas (docente enviará por WhatsApp).

<https://www.youtube.com/watch?v=elml2zHe-Vg>

1- Junto a tus padres vuelve a verlo y anota en tu cuaderno teniendo en cuenta las siguientes preguntas: a) Nombra los personajes de la historia: ¿Cómo era Jack?, ¿Qué le sucedía a su familia y cómo estaba compuesta?. ¿Qué hizo cuando su mamá le encargó la venta de la única vaca que tenía como último recurso familiar?. ¿Con qué llegó a la casa y qué hizo su mamá? ¿Qué hizo Jack a la noche y qué sucedió? Comenta en forma escrita qué sucedió después. Según vos: ¿Qué trajo Jack desde el mundo de los gigantes?. ¿Estuvo bien lo que Jack hizo?. ¿Qué aprendió Jack al final?.

2- Identifica del cuento los siguientes elementos narrativos y completa:

ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- F. ÈTICA Y ESPECIALIDADES

Personajes:

Lugar:

Inicio:

Nudo o Conflicto.

Final:

3- Escribe según el cuento la siguiente clasificación de palabras:

Sustantivos Propios:

Sustantivos comunes:

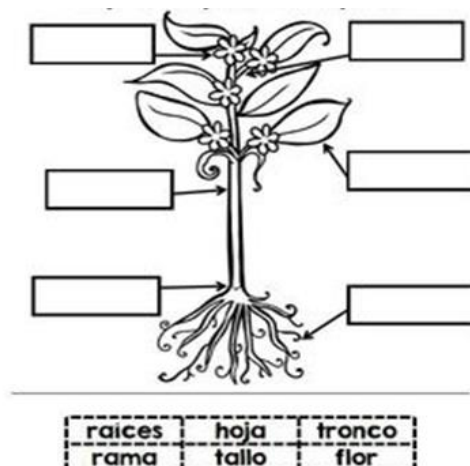
Adjetivos:

Verbos:

4- Observa las siguientes imágenes, ordénalas y escribe tu propia versión del cuento.



6 a- Coloca el cartel de las partes de la planta donde corresponda:



ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- F. ÉTICA Y ESPECIALIDADES

b-Escribe en tu cuaderno el nombre de cinco plantas que sirven de alimento:

c-Responde: ¿Cómo nacen las plantas?

¿Qué necesitan las plantas para crecer?

¿Qué es una huerta?

¿Qué se puede sembrar en una huerta?

¿Cuáles son los cuidados que debe tener una huerta? (Enviar fotos a través de WhatsApp)

7-Según el cuento Jack y las habichuelas mágicas, la historia en qué espacio geográfico se desarrolla: Encierra la respuesta correcta y escribe cómo te diste cuenta

CIUDAD

CAMPO

8- Escribe sobre la diferencia del CAMPO teniendo en cuenta el siguiente cuadro

Espacio	Ayer	Hoy
CAMPO		

9- Observa y escribe PAISAJE RURAL Y PAISAJE URBANO



10-Completa el cuadro

	PAISAJE 1	PAISAJE 2
--	-----------	-----------

**ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA LENGUA- CIENCIAS
SOCIALES- F. ÉTICA Y ESPECIALIDADES**

¿Qué características lo distinguen?		
¿Cuáles serán las ocupaciones de las personas que viven en él?		

11-Escribe el trabajo que te gustaría, di por qué teniendo en cuenta si vivieras en:

CIUDAD: _____

CAMPO: _____

12-Completa la siguiente frase:

La Ciudad se relaciona con el campo porque_____.

El campo se relaciona con la _____ porque le facilita _____.

13-Escribe sobre el circuito productivo que Jack y su madre perdieron, cuando vendieron la vaca. Teniendo en cuenta las fases que debe cumplir hasta llegar a tu hogar.

a- Desplazarse: Trotando, saltando hacia adelante, hacia atrás, a la derecha a la izquierda (Jack, su mamá y los gigantes).

b- Con giros (hacia la derecha e izquierda) y trepas (hacia arriba y hacia abajo) (Jack, su mamá y los gigantes)

14-Según el cuento al iniciar el video: ¿Cómo era Jack?. ¿Qué hizo Jack para ayudar a su madre para conseguir dinero? Luego observa: ¿Cómo conseguía la comida Jack?. ¿Estuvo correcto o incorrecto? .Al final Jack :¿Qué aprendió?

a-Rodea con color que actitudes tuvo Frank en el cuento, con **verde los valores y rojo anti valores.**

Tolerancia mentira responsabilidad vagancia humildad arrogancia
maltrato violencia perseverancia comprensión paz

b-Lee estas afirmaciones y pinta los de aquellos con las que estás de acuerdo.

Podemos lastimar a una persona con una sola palabra.

ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- F. ÉTICA Y ESPECIALIDADES

- La única manera de lastimar en serio es pegando.
- Cuando vemos que un compañero lastima a otro nosotros no podemos hacer nada.
- Si recibimos un mensaje de texto que nos lastima, lo mejor es contárselo a nuestros padres.

c-Escribe sobre los comportamientos que deben tener para ser considerados “Buenos Vecinos” por lo menos cinco normas:

15- Debes caracterizarte con los personajes que aparecen, puedes pedir ayuda a tu familia.

Expresión corporal: movimientos libres y espontáneos del cuerpo imitando cada uno de los personajes del cuento.

Debes realizar la mímica del cuento (sin hablar).

Graba un video con la representación del cuento y envíalo a las señoras de especialidades para su evaluación. Envíaselo a las señoras Mabel de Agropecuaria 2645838899, señora Anita de Educación Física 2546733076 y señora Alejandra de Teatro 2644101293.

Directora: Maris Contrera