

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 - RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°1**

**Escuela:** Agustín Gnecco CUE 700059400

**Docente/s:** Atencio, Claudia – Torres, Eliana.

**Grado:** Sexto “A” **Turno:** Tarde.

**Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

**Área/s:** Tecnología, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la Propuesta:** **Llegando con salud a la meta final.**

### **Contenidos.**

**Ciencias Naturales:** Sistema nervioso central y periférico. Funciones. **Formación Ética y Ciudadana.** Cuidados del sistema nervioso central y periférico. Prevención y cuidados del corona virus. **Lengua:** Texto instructivo. Organización del texto. Párrafo. Oración. Signos de puntuación. Lectura y comprensión de texto. Clases de palabras: verbos, conectores. Producción **Tecnología:** Reciclado de materiales para confeccionar una protección ante esta Pandemia.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce párrafo, oraciones, signos de puntuación y verbos en infinitivos.
- Redacta un texto informativo, haciendo uso de conectores y convenciones de escritura.
- Identifica el sistema nervioso nerviosos central y periférico.
- Reconoce la función del sistema nervioso.
- Identifica valores del cuidado del sistema nervioso a través de la reflexión y hábitos sanos.
- Confecciona barbijos y mascararas con materiales reciclables para el cuidado del cuerpo humano.

**Desafío:** Diseñar y realizar barbijos para compartir con familias o vecinos para evitar los contagios de la pandemia que afecta a la comunidad.

**Fecha:** 9/11 al 13/11 de 2020

### **Actividades**

1-**Piensa detenidamente en el desafío que se propone en esta guía y lee el siguiente texto**

*El coronavirus es un grupo de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como neumonía, síndrome respiratorio agudo grave. Cabe destacar que el brote comenzó en China y no se conocía previamente.*

*El 31 de diciembre de 2019, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recibió reportes de presencia de neumonía, de origen desconocido. Rápidamente, a principios de enero, las*

*autoridades de este país identificaron la causa como una cepa de coronavirus. La enfermedad ha ido expandiéndose hacia otros continentes como Asia, Europa y América.*

En los casos más graves, el virus presenta una serie de síntomas y en otros casos, algunas personas infectadas no desarrollan ningún síntoma, pero pueden contagiar igualmente al resto de la población.

Según información de la OMS, el coronavirus se trasmite por contacto de persona a persona con algún infectado (incluso si no presenta síntomas). Por ello, la mejor manera de evitar contraer este virus es siguiendo las buenas prácticas de higiene.

Actualmente en la Argentina los contagiados son 1.157.179 habitantes por eso debemos tomar las medidas necesarias para evitar el contagio.

1- Responde en base a lo leído:

- a) ¿Qué tipo de texto es?
- b) ¿Dónde se origina el brote del virus?
- c) ¿Cuándo se produce el contagio?
- d) ¿Cómo podemos evitar el contagio?

3- Trabajamos en el texto: Marca con corchetes los párrafos y las oraciones con paréntesis.

- a) Marca con una raya color amarillo las sangrías
- b) Con verde marca los puntos seguidos
- c) De color rojo marca los puntos apartes
- d) Y el de azul el punto final

5- Une con flechas según corresponda:

- |                  |  |
|------------------|--|
| El punto seguido | - Indica que el texto ha terminado             |
| El punto aparte: | - Indica cambio de párrafo y de idea.          |
| El punto final   | -Separar oraciones que tratan de un mismo tema |

6- Coloca donde corresponda el punto, la coma y el punto y coma.

- Escuché todo lo que se dijo \_\_\_\_\_ pero no entendí nada.
- La luna es un satélite \_\_\_\_\_ la Tierra es planeta.
- El policía \_\_\_\_\_ según los testigos \_\_\_\_\_ abusó de su autoridad.
- No dejes de comer bien mañana \_\_\_\_\_ Carlos te llevará a correr.
- Callando lo que se sabe \_\_\_\_\_ se evitan problemas.

7- Extrae cuatro verbos del texto y conviértelos en verboides, luego marca raíz y desinencia.

Verbos conjugados	Verboides en infinitivo

8-Recuerda:

Aprendimos que los conectores son una clase de palabra que se utiliza para unir los vocablos o las oraciones estableciendo relaciones de tiempo, modo, causa, afirmación, de oposición, entre otras. Extrae del texto cuatro conectores y clasifícalos:

.....  
.....  
.....  
.....

9-Observando la imagen y en base a lo leído, inventa y redacta un texto expositivo (de 4 párrafos).



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Área: Ciencias Naturales.

1- Lee con atención.

Es necesario que en este tiempo donde debemos cuidar nuestra salud y en especial el sistema nervioso que regula y controla cada una de las acciones que nuestro cuerpo realiza todos los días y hace posible que podamos razonar, comunicarnos y aprender. En el sistema nervioso se distinguen dos regiones, que están ubicados en distintos lugares del cuerpo y cumplen diferentes funciones.

2- Dibuja en tu cuaderno las partes del sistema nervioso central y periférico.

3- Responde:

¿Cuáles son las regiones del sistema nervioso y la función que cumple cada uno de ellos?

3- Relaciona los nombres de los órganos del sistema central con las funciones que controla cada una de ellos.

	Reflejos
Cerebro	Respiración
	Sueño
Cerebelo	Posición de la cabeza
Tronco encefálico	Equilibrio
Médula espinal.	Emociones.

4- Pinta con un color diferente cada órgano del sistema nervioso central de la figura A

5- Coloca el nombre a los órganos señalados en ambas figuras.



Figura A

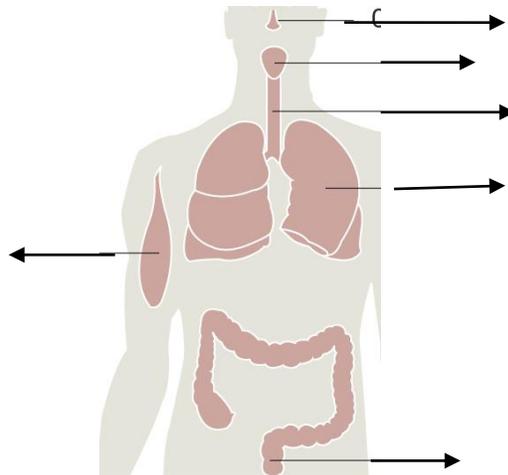


Figura B

### Área: Formación Ética y Ciudadana.

Sabemos que vivimos en un tiempo de pandemia y debemos cuidar a nuestro cuerpo para evitar el contagio.

1- Mirando la imagen del cuerpo humano puedes mencionar cuáles son los síntomas del coronavirus.



2-Ahora nos preguntamos, luego reflexiona y escribe

¿Qué harías si alguien en tu casa contrae el virus?

3- Subraya las respuestas correctas.

- Debemos jugar con nuestros amigos a la pelota sin protección.
- Siempre que salimos debemos llevar tapabocas.
- Debemos mantener la distancia de un metro.
- Podemos festejar los cumpleaños con más de 30 personas.
- Debemos lavarnos las manos con agua y jabón permanentemente.
- Debemos usar alcohol en gel siempre que entramos a un negocio.
- Debemos evitar la aglomeración de persona que no respeten el distanciamiento.
- No debemos hacerle caso a las personas como policías, enfermeros, monitores urbanos cuando nos dan un consejo para el cuidado.



Recuerda si en casa tienes algún contagiado, es necesario estos consejos.





4- Teniendo en cuenta los consejos vamos a diseñar barbijos y mascararas con las indicaciones de la profesora de tecnología con el objetivo de poder entregar a un vecino o familiar que no posea. Luego de terminar con nuestro desafío debes mandar una foto y compartir en el grupo de whatsapp junto con todas las actividades de la guía de retroalimentación.

Área: Educación Tecnológica.

1. Taller Tecnológico. Buscamos cuidar nuestra Salud, en época de Emergencia Sanitaria COVID-19. Ya confeccionamos nuestras mascararas protectoras, reciclando botellas de plástico. Ahora el desafío tiene que ver con reciclar diferentes tipos de telas. Confeccionamos “Barbijos” o “Tapa Bocas” para regalar a tu familia y vecinos y así protegernos de este virus...

Necesitamos un trozo de tela, elástico, hilo, aguja y tijera puedes utilizar toda tu creatividad.

¡Manos a la Obra!



2-Completa el cuadro, coloca dos propiedades y dos usos de las siguientes materiales.

Material	Propiedades	Usos
Plástico		
Papel		
Vidrio		
Metal		



Importante: Enviar evidencias por whatsapp (fotos o video cuando confeccionas los tapa bocas y cuando los repartas con tu mascarara protectora a tu familia y vecinos) para poder evaluar.

Director: Noriega, Ariel.