

GUÍA N° 2



TÍTULO: “NOS CUIDAMOS Y CUIDAMOS NUESTRO PLANETA”

PROPÓSITOS: FAVORECER LA ESTIMULACIÓN LA COMUNICACIÓN ORAL A TRAVÉS DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y EL JUEGO.

PROPICIAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE FAVORECIENDO EL PROCESO (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE).

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVAL.
RECONOCER LOS NÚMEROS DEL 0 AL 30.	<ul style="list-style-type: none"> • LEE LOS NÚMEROS DE LA SECUENCIA. • COMPARA DICHS NÚMEROS. 	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIONES ORALES • PRÁCTICOS ORALES
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.	<ul style="list-style-type: none"> • EMPLEA REPERTORIO DE CÁLCULOS MENTALES. • ASOCIA ESTAS OPERACIONES CON SU SENTIDO(AGREGAR, QUITAR, ETC). 	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIONES ORALES • PRÁCTICOS ORALES
IDENTIFICAR PARTES DE UNA PLANTA.	<ul style="list-style-type: none"> • ESCRIBE DE MANERA ADECUADA LAS PARTES DE UNA PLANTA. 	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIONES ORALES • PRÁCTICOS ORALES
ESCRIBIR PALABRAS CON AYUDA DE SOPORTE (ABC).	<ul style="list-style-type: none"> • ESCRIBE PALABRAS Y LAS EMPLEA EN ORACIONES SENCILLAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • PRÁCTICOS ORALES • EVALUACIONES ORALES

FECHA: 14/06 AL 18/06- ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DEL” LOCO PEPE” (GERMINADOR), PARA OBSERVAR EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS Y SU CUIDADO.

LUNES 14 DE JUNIO-ÁREA: LENGUA-TEMA: LA LETRA “P”

1-MAMÁ ME LEE EL TEXTO Y SIGO LA LECTURA EN SILENCIO.

LA PATA Y EL PATO

HABÍA UNA VEZ UNA PATA QUE SE LLAMABA PEPA.
 PEPA VIVÍA EN EL AGUA DEL PARQUE. UN DÍA PREPARÓ
 UN PASTEL DE PIÑONES Y PERAS PARA SU AMIGO PEPE
 PORQUE ERA SU CUMPLEAÑOS. CUMPLÍA SEIS AÑOS.



2- RE-NARRO EL TEXTO EN FORMA ORAL. (LE CUENTO A ALGÚN INTEGRANTE DE MI FAMILIA EL TEXTO LEÍDO).

3-BUSCO EN EL TEXTO LA PALABRA PATA Y LA COLOREO.

4-COMPLETO SEGÚN EL TEXTO. (CON AYUDA DE MAMÁ Y EL TEXTO).



LA _____ SE LLAMA _____

PEPA PREPARÓ UN RICO _____



EL PASTEL QUE PREPARÓ PEPA ERA DE _____ Y _____

5- MARCO LA RESPUESTA CORRECTA. (LEO CON AYUDA DE MAMÁ).

PEPA VIVÍA EN EL AGUA DEL...

__ RÍO

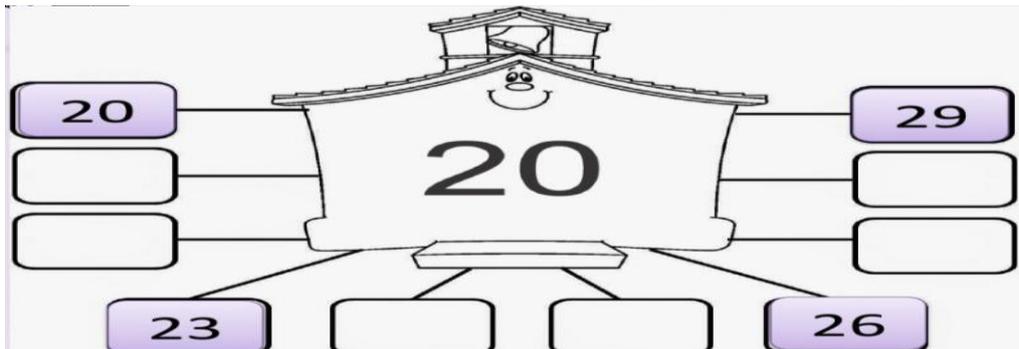
__ MAR

__ PARQUE

ÁREA: MATEMÁTICA

TEMA: LA FAMILIA DEL 20

-RECUERDA LA FAMILIA DEL 20 Y CON AYUDA DE MAMÁ COMPLETA.



-CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO, REALIZO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD: COLOCAMOS LOS VECINOS! (ANTERIOR Y POSTERIOR).

_____ 23 _____
_____ 12 _____
_____ 8 _____



MARTES 15 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

RECORDAMOS LA CANCIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR: (MAMÁ ME AYUDA A ESCRIBIR).

PETRONILA ES UNA FLOR
TIENE TALLO Y TIENE HOJAS
UNOS PÉTALOS EN ROSA
QUE ES UN LINDO COLOR.



CANTA LA CANCIÓN “PETRONILA ES UNA FLOR”

-BUSCA EN EL TEXTO AQUELLAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON “P” Y COLORÉALAS.

-CON AYUDA DE MAMÁ COPIA LAS PALABRAS QUE COLOREASTE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-“PLANTAS POR AQUÍ, PLANTAS POR ALLÁ”.

-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN (CONVERSAMOS)



¿ALGUNAS VEZ VISTE HOJAS DE COLOR AMARILLA? ¿CONOCES OTRAS HOJAS?¿CÓMO SON?

- OBSERVA Y PINTA SOLAMENTE LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- (LEEMOS Y COMENTAMOS SOBRE LAS PALABRAS QUE NO ESTÁN COLOREADAS Y LA IMPORTANCIA QUE TIENEN EN LAS PLANTAS).



CONVERSAMOS: ¿SABÍAS QUE HOY ES EL DÍA DEL LIBRO? ¿TIENES LIBROS?

MAMÁ ME LEE. LUEGO COLOREO LA IMAGEN:

15 de junio
DÍA DEL LIBRO
UN AMIGO DE PAPEL
MI LIBRO ES UN GRAN AMIGO,
LO FORRÉ Y LO ETIQUETÉ.
ME GUSTA MUCHO GUIDARLO,
¡PUES CON ÉL APRENDERÉ!



MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

-“MAMÁ ME LEE”.

SOY UN NÚMERO DETRÁS DEL 5 Y ADELANTE DEL 7
¿CUÁL SOY?



1-¿HAY MÁS O MENOS? PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿CUÁL DE LOS DOS PAYASOS TIENE MÁS ?

¿CUÁL DE LOS DOS NEÑES TIENE MENOS ?

¿CUÁL DE LAS TRES MESAS TIENE MÁS ?

-ÁREA: LENGUA

¿CON CUÁL EMPIEZA?

RODEA Y COLOREA LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON LA LETRA "P".



-ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ LAS PALABRAS QUE COLOREASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

-RECORTA Y PEGA 5 PALABRAS SIMPLES QUE COMIENCEN CON "P".

JUEVES 17 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

TEMA: FIGURAS GEOMÉTRICAS

-RECORDAMOS ORALMENTE EL VIDEO OBSERVADO EN LA CLASE ANTERIOR!

-JUGAMOS DENTRO DEL AULA A ENCONTRAR OBJETOS CON FORMAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

-OBSERVA ESTE DIBUJO. CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTOS HAY DE CADA UNO.

= _____
= _____
= _____
= _____
= _____

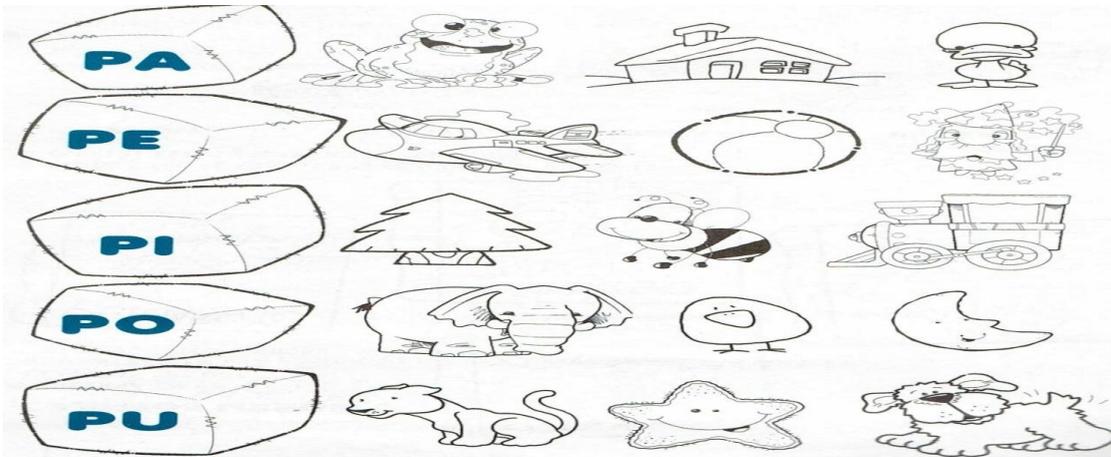
-CON AYUDA DE MAMÁ, ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA: LENGUA

TEMA: LA LETRA "P"

JUGAMOS CON PALABRAS!!

-PINTA EL DIBUJO CUYO NOMBRE COMIENZA CON LAS LETRAS QUE INDICA EL DADO.



VIERNES 18 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

-NOS PREPARAMOS PARA EL DÍA DE UN SÍMBOLO PATRIO MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS "LA BANDERA".

MI BANDERA!!
TRES FRANJAS, TRES FRANJAS,
DOS CELESTES Y UNA BLANCA.
BELGRANO LAS CREÓ
Y DEL CIELO LAS PINTÓ.

-RE-NARRAMOS LA POESÍA.

-CONVERSAMOS ¿CÓMO ES MI BANDERA Y DÓNDE LA PODEMOS ENCONTRAR?

-COMPLETA TENIENDO EN CUENTA LO QUE ESCUCHASTE DE LA POESÍA.

- CELESTE Y BLANCA ES MI _____

- LA VEO EN EL _____ DE LA ESCUELA.

-COMO EL DOMINGO ES UN DÍA ESPECIAL PARA CADA FAMILIA. CONFECCIONAMOS UNA LINDA TARJETA PARA HACERLE EL REGALO A PAPÁ, ABUELO, PADRINO, TÍO, ETC.

ESCRIBIMOS ENTRE TODOS UNA LINDA FRASE Y UN BELLO DIBUJO!

ÁREA: ARTES VISUALES

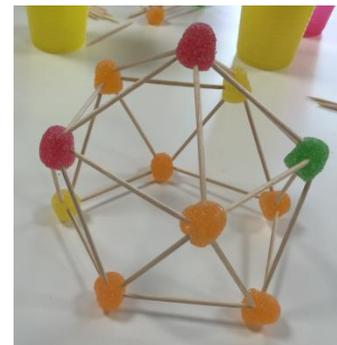
1º A Y B DÍA: 18 /

06 / 21

CONTENIDO: LÍNEAS RECTAS. FORMAS FIGURATIVAS O ABSTRACTAS. FORMAS TRIDIMENSIONALES.

PROPÓSITO: GENERAR ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN CON DIFERENTES MATERIALES QUE LE PERMITAN AL ALUMNO EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES.

NECESITAREMOS: ESCARBADIENTES Y PELOTITAS DE PLASTILINA O PEDACITOS DE TELGOPOR (TAMBIÉN SE PUEDEN USAR GOMITAS DULCES COMO VEN EN LA IMAGEN).



ACTIVIDAD: “LÍNEAS EN EL ESPACIO” *ESTA ACTIVIDAD NO LA REALIZARÁN EN LA CARPETA.* CON ESCARBADIENTES (PALILLOS) Y PLASTILINA O TROCITOS DE TELGOPOR DEBERÁS CONSTRUIR FORMAS EN TRES DIMENSIONES COMO LA QUE VES EN LA FOTO, PUEDES COMENZAR PINCHANDO LOS ESCARBADIENTES EN BOLITAS DE PLASTILINA O PEDACITOS DE TELGOPOR CREANDO FORMAS SIMPLES COMO TRIÁNGULOS O CUADRADOS Y DESDE AHÍ COMENZAR A CONSTRUIR HACIA ARRIBA. ¡ÉXITOS!

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1º A DÍA: 01/06/21

1ºB

DÍA: 03/06/21

CONTENIDO: PRODUCCIÓN DE PLANTAS EN VIVERO.

PROPÓSITO: AFIANZAR LOS CONCEPTOS VISTOS DE LAS PLANTAS: SUS PARTES Y LO QUE NECESITAN PARA VIVIR.

ACTIVIDADES: TRABAJA EN TU CUADERNO. ESCRIBE LO QUE NECESITAN LAS



PLANTAS PARA VIVIR.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1º A DÍA: 10/06/21

1ºB

DÍA:8/06/21

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL POR MEDIO DE LA VOZ HABLADA.

CONTENIDO: PERCUSIÓN CORPORAL.

ACTIVIDADES: VAMOS A PROBAR LAS DISTINTAS FORMAS DE HABLAR Y CANTAR. ENTRE ELLAS FUERTE SUAVE A LOS GRITOS Y SUSURRANDO O EN SECRETO. CANTA LA CANCIÓN JUAN PACO PEDRO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1º A DÍA: 14/06 1ºB DÍA: 17/06

CONTENIDO: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES: JUEGO: ``HA LLEGADO UNA CARTA``

MAMÁ O ALGUIEN DE LA FAMILIA DIRÁ...

HA LLEGADO UNA CARTA Y ÉL O LOS NIÑOS QUE JUEGAN PREGUNTAN PARA QUIÉN ? MAMÁ DIRÁ EL NOMBRE DE UNO DE LOS JUGADORES. ESE JUGADOR PREGUNTARÁ ¿Y QUÉ DICE? Y MAMÁ DIRÁ, UNA ACCIÓN QUE DEBE HACER EL NIÑO, POR EJEMPLO: CORRER CON LAS MANOS EN LA CABEZA, SALTAR EN UN PIE, IDA Y VUELTA, CON DOS PIES, CAMINAR CON LAS MANOS EN LA ESPALDA, EN CUATRO PATAS, BAILAR MOVIENDO TODO EL CUERPO Y ASÍ SUCESIVAMENTE, IRÁ NOMBRANDO DISTINTAS ACCIONES QUE EL JUGADOR NOMBRADO DEBERÁ REALIZAR. LUEGO VUELVE A COMENZAR EL JUEGO ESTA VEZ NOMBRANDO

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1º A DÍA: 17/06/21

1ºB DÍA:

14/06/21



-OBSERVA TU CUADERNO.

-DISEÑA TU CUADERNO. ANOTA: ¿DE QUÉ MATERIAL ES? SEÑALA SUS PARTES.

DIRECTORA: TERESA CHIRINO