Escuela de Educación Especial "Cura Brochero"

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo, Bolaños Valeria.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección "D".

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: "Aprendiendo en familia es mejor".

Contenidos Seleccionados:

Lengua: ♦Lectura comprensiva.

Ciencias Sociales: ♦Conmemoraciones históricas. Efemérides.

Ciencias Naturales: Cuidado personal. ♦ Higiene de los alimentos.

Agropecuaria: ♦ Preparación de plantines de Membrillo.

Educación Física: ♦ Movilidad articular y acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo. Lateralidad, estimulación de las capacidades condicionantes, recreación.

Artes Visuales: ♦Color, figura y fondo. Simetría.

Cocina: ♦ Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción en cuanto al rol de las personas que intervienen en él (docente- alumno- familia).

*DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

PRIMER DÍA: ARTES VISUALES – CIENCIAS NATURALES

*Artes visuales.

1. Observa la obra de ART POP de la artista plástica argentina MARTA MINUJIN y traza líneas como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo podes utilizar regla. Luego recrea tu propia versión de la obra. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe palabras, tú nombre o dibuja lo que tú quieras.

*Ciencia Naturales

1. Como en los colores de la obra de arte de Marta Minujín, observa los colores y características de la siguiente imagen:
2. Responder las siguientes preguntas;
   - ¿Cuáles son las estaciones del año?
   - ¿Cuál estación estamos cursando?
   - ¿Cuál es la que se aproxima?
   - ¿Cómo cambian los árboles y plantas en esta estación?

3. Para tener en cuenta, leer en familia la siguiente plantilla informativa.

Docente Responsable: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo; Bolaños, Valeria

SEGUNDO DÍA: COCINA.

1)-Zapallitos Rellenos:

Ingredientes:

♦2 zapallitos verdes. ♦4 huevos. ♦100 gramos de queso rallado grueso. ♦150 gramos de paleta . ♦1 tomate. ♦1 pimiento.♦Perejil. ♦Condimentos.

Preparación:

-Lavar muy bien los zapallitos, cortar por la mitad y sacar el relleno

-Cortar la paleta y el pimiento en tiras finas, el tomate en cubitos pequeños.

-Picar el perejil.

-Dentro del zapallito agregar un huevo en cada mitad, luego cada uno de los ingredientes cortados y picados antes mencionados, a gusto, salvo el queso que va al final, condimentar colocar en una placa y llevar a horno por 20 minutos aproximadamente. Dejar enfriar y servir.

TERCER DÍA: AGROPECUARIA.

Preparación de plantines de membrillo.

1. Con un integrante de la familia, te pido que leas la siguiente información:

En esta guía vamos a preparar plantines frutales, en este caso plantines de membrillo. Te recomiendo limpiar bien el terreno, luego hacer un pozo cada 3 metros y a una profundidad de 50cm.

2. Leer junto a un adulto, las características de la fruta, el membrillo.

- Contienen gran cantidad de vitaminas A, C, B1, B2 y B3
- Entre los minerales destacan la presencia de potasio, fósforo, hierro, calcio y sodio y tiene un elevado contenido en fibra.
- Las semillas de membrillo también tienen un valor importante. Son un buen expectorante y alivia las inflamaciones bronquiales. Ayuda contra la tos seca

Docente Responsable: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo; Bolaños, Valeria

- Contiene potasio y es bajo en sodio adecuado para personas hipertensión arterial y retención de líquidos.

CUARTO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – CUIDADO PERSONAL.

*Educación Física.

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (Dos veces por semana). Poner música mientras realizo las actividades.

2)- En un espacio de 5 metros, caminar hacia adelante y regresar caminando hacia atrás, luego trote hacia adelante y regresar trotando hacia atrás, repetir el ejercicio tres veces. (Dos veces por semana).-

3)-En un espacio de abierto usando un globo o una bolsa plástica inflada, moverse libremente manteniendo el globo o bolsita en el aire, golpeándola primero con la mano derecha durante un minuto, luego la misma actividad utilizando la mano izquierda. (dos veces por semana).

* Cuidado personal. Prevención de accidentes en el hogar

A. Con la ayuda de un familiar lee estos consejos de aplicación en cada hogar:

Docente Responsable: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo; Bolaños, Valeria

B. Comenta en familia si en tu hogar se toman estas medidas preventivas, y piensa qué otras medidas son importantes y necesarias de acuerdo a las características de la vivienda para prevenir otro tipo de accidentes.

QUINTO DÍA: CIENCIAS SOCIALES.

El 21 de septiembre comienza una nueva estación del año, pero además se festeja un día muy importante para la escuela como lo es el DÍA DEL ESTUDIANTE. Es por eso que hoy te propongo una actividad distinta, donde podremos compartir de una tarde de distinta.

1. Elige un lugar de la casa preferentemente al aire libre para poder realizar un picnic.
2. Decorar el lugar con algunas flores y coloca en el suelo un mantel.
3. Podes elaborar unos sándwiches para compartir.
4. Invita a tu familia a compartir de esta linda tarde.
5. Espero tus fotos de tu picnic familiar.

-Elaborar un collage de lo que representa para vos el 21 de septiembre.

SEXTO DÍA: ARTES VISUALES – LENGUA.

Observa la obra de ART POP de la artista plástica argentina MARTA MINUJIN y divide en cuatro espacios la hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Luego dibuja perfiles de tus amigos o de tu familia como las de la imagen. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).

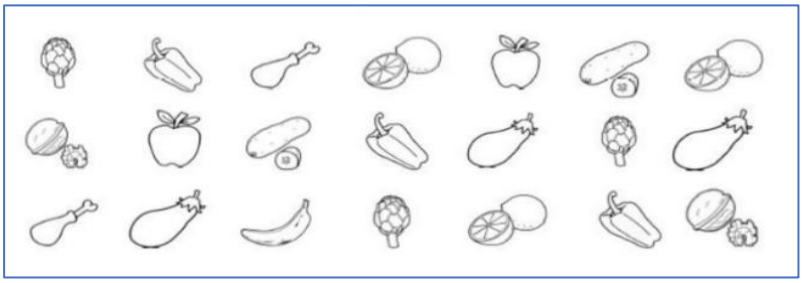
*Ciencias Sociales.

El 21 de septiembre además se celebra el Día Internacional de la Paz, con el objetivo de fortalecer la idea de paz entre las naciones y países del mundo. Con la misma técnica elaborada

en Artes visuales, elabora una obra artística para conmemorar el “Día Internacional de la Paz" de la siguiente imagen.

SÉPTIMO DÍA: COCINA.

1. Marca en un círculo, las verduras que encuentres en la imagen.



2. Observando las actividades del primer día, elabora una lista con las frutas y verduras características de esta estación.
3. Busca en revistas imágenes de algunas de ellas.

OCTAVO DÍA: AGROPECUARIA

1. Continuamos con la elaboración de plantines de membrillo.

- ¿Cómo conseguimos las estacas de la planta?

Es muy sencillo, podamos un árbol de membrillo, es necesario que cortes ramas de 60cm de largo, luego hay que poner las estacas en un tacho con agua durante 3 días, pasado este tiempo sacamos los plantines del agua y procedemos a plantarlos en el terreno que queremos poner los frutales.

Luego, colocamos un plantín por pozo y tapamos los mismos, dejando 15cm fuera.

- Para tener en cuenta:

*Una vez finalizados los pasos debemos regar las plantas; repetimos el riego cada 5 días para que puedan brotar y crecer correctamente.

*Abonar con estiércol de caballo por 6 meses.

*Picar el tronco cada 3 mes para ablandar la tierra y controlar el crecimiento de malezas.

- Para recordar.

Leer en familia el siguiente fragmento del Diario San Juan. Conmemorando el Reconocimiento que obtuvo la Escuela Cura Brochero al Mejor Dulce de Membrillo Rubio de San Juan.

https://sisanjuan.gob.ar/produccion-y-desarrollo-economico/2019-06-29/15487-premiaron-a-los-elaboradores-de-los-mejores-dulces-de-membrillo-rubio-de-san-juan

NOVENO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA.

*Educación física.

1. Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

2. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).

3. Juegos de lanzamiento con puntería: dibujar en una pared un círculo o colgar un aro. Desde una distancia de tres metros lanzar tapitas o pelotitas: impactar en el círculo o hacerlas pasar por dentro del aro. Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

*Ciencias Naturales.

Lee atentamente estos consejos sobre la higiene y desinfección de alimentos. ¡Practícalos a diario!

¡Recuerda! las frutas y verduras frescas son alimentos sanos y saludables, pero pueden estar contaminados, por eso debemos lavarlas bajo un chorro de agua y desinfectarlas antes de consumirlas; para ello poner en remojo y colocar dos gotas de lavandina por cada litro de agua (necesitaras medir el agua que colocas con una jarra o botella y así saber cuántas gotas añadir). Debes dejar reposar las frutas y verduras por 10 minutos y luego enjuagar con abundante agua antes de consumir

Otros consejos para desinfectar o sanitizar los alimentos envasados que compramos es:

1. Limpiar los envases plásticos, metálicos que compramos con un paño con lavandina o alcohol diluido al 70% como indica el envase.
2. Limpiar todas las superficies de nuestro hogar y sobre todo el lugar donde se preparan alimentos con agua y detergente. Luego, sanitizar dichas superficies de la misma manera que como se realiza con los envases.

Docente Responsable: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo; Bolaños, Valeria

3. Guardar ordenadamente los alimentos en el lugar asignado, previamente desinfectado.

DECIMO DÍA: CIENCIAS SOCIALES.

En este mes de conmemoración, recordamos al Padre del Aula, Domingo Faustino Sarmiento.

1. Lee con atención el siguiente fragmento.

SARMIENTO: UNA VIDA MAESTRA.

Donmingo Fasutino Sarmiento nació en San juan el 15 de febrero de 1811. Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá una excelente tejedora de telar.
Su escuela se llamó "Escuela de la Patria" y en ella Sarmiento destacó como un buen alumno, aunque apenas tenía 5 años.
Años más tarde, completó sus estudios con su tío, el Cura Jose de Oro.
Se mudó a la provinvia de San Juan donde fundó una escuela para enseñar a leer y a escribir a otras personas.
En el año 1827, Domingo Faustino Sarmiento, perseguido por sus ideas, se fue a vivir a Chile, donde fue minero y maestro.
Luego de muchos años, regresó a nuestro país, y trabajó de maestro, escritor y periodista. hasta llegó a ser presidente de la Nación.
Fundó muchas escuelas, construyó caminos y rutas, instaló redes de telégrafos, fundó el zoológico y en el jardín botanico. Además, favoreció a la llegada de los inmigrantes. El 11 de Septiembre de 1888, falleció en Paraguay.

2. Unir correctamente los datos sobre la vida de Sarmiento.

Paraguay	Sarmiento viajó a Chile.
15 de febrero de 1811	Nombre de la escuela a la que asistió de niño.
José de Oro	Fecha de su muerte.
San Juan	Fecha de su nacimiento.
Año 1827	Tío y maestro de Sarmiento.
San Luis	Provincia donde fundó su primera escuela.
Escuela de la Patria	Provincia donde nació.
11 de septiembre de 1888	País donde murió.

3. Buscar en diarios, revistas, internet, etc. algún datos curiosos sobre Sarmiento.

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA

Docente Responsable: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo; Bolaños, Valeria