

C.E.N.S. Pocito

Área curricular: Ingles

Guía Pedagógica N°5

Docente: Silvia Martin

Turno Noche - 1°1°, 1°2°, 1°3° y 1° 4° -Ciclo Básico –

Nivel Secundario Adultos

Contenidos: Singular y plural - colores (preguntas y respuestas)

Capacidad a desarrollar:

- **Cognitivo:** identificar las reglas para los sustantivos en plural, reconocer regulares e irregulares. Conocer los colores con preguntas y respuestas.
- Procedimental:** completar cuadros y oraciones con singulares y plurales, contestar preguntas con los distintos colores.
- **Actitudinal:** responsabilidad en el cumplimiento de las tareas

Metodología:

Trabajen desde casa. No es necesario imprimir las tareas. Pueden copiarlas en el cuaderno. Y enviarlas por correo a las siguientes direcciones: vi-sil@hotmail.com (Silvia Martin)

laurachavezherreria@gmail.com (Laura Chávez)

Usar diccionarios si es necesario.

Nota: Recordarles que el primer trimestre ya culminó con las guías anteriores.

Profesoras: Silvia Martin y Laura Chávez

A- Reglas de plurales regulares e irregulares.

Regular And Irregular Plurals

Rule 1:
Noun + s → bags

Rule 2:
s, ss, sh, ch, x, o + es → foxes

Rule 3:
Consonant + y → ies babies

Rule 4:
Vowel (a, e, i, o, u) + y + s → toys

Rule 5:
f/fe → ves knife - knives

Remember:

- Man - man
- Woman - woman
- Foot - feet
- Tooth - teeth
- Goose - geese
- Mouse - mice
- Child - children

Recordar: los sustantivos regulares tienen 5 reglas pero los irregulares cambian.

Plural of nouns:

Add s

s	boy	boys
	girl	girls

Add es to

























Ch	bench	benches
O	tomato	tamatoes
S	bus	buses
Sh	bush	bushes
X	box	boxes

Add y after consonant

ies	baby	babies
	lady	ladies

Irregular plurals

chid	children
person	people
tooth	teeth
foot	feet
man	men
woman	women

			
man	men	elephant	elephants
			
key	keys	tooth	teeth
			
mouse	mice	goose	geese
			
foot	feet	house	houses
			
leaf	leaves	knife	knives
			
box	boxes	fox	foxes

Profesoras: Silvia Martin y Laura Chávez

B- Escribe los plurales de las siguientes palabras. Completa las oraciones con los plurales correctos.

Write the plural forms of the following words:

1. egg -	14. sheep -
2. tomato -	15. knife -
3. child -	16. salmon -
4. box -	17. house -
5. tooth -	18. wolf -
6. lady -	19. horse -
7. book -	20. star -
8. leaf -	21. church -
9. foot -	22. bus -
10. toy -	23. dress -
11. man -	24. day -
12. fish -	25. potato -
13. mouse -	26. brush -

Fill in the correct forms of the words:

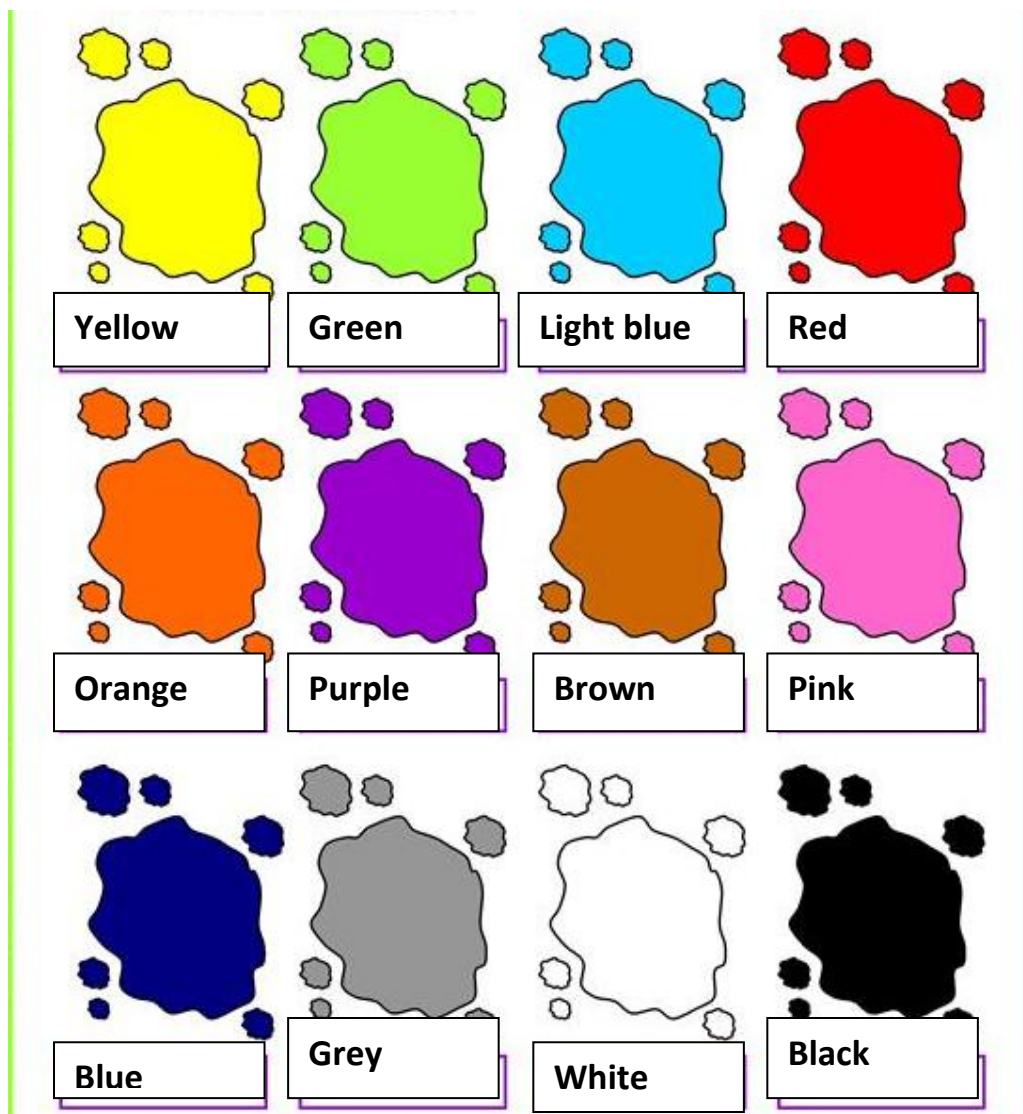
1. Do you like ____ (banana)?
2. How many ____ (pen) do you have?
3. Where does this ____ (man) live?
4. Whose ____ (book) are these?
5. When does your ____ (bus) arrive?
6. How many ____ (star) can you see?
7. Can you see two ____ (deer) there?
8. Will you buy those six ____ (fish)?
9. Do you collect autumn ____ (leaf)?
10. How many ____ (child) are there?
11. Will you buy ____ (potato)?
12. Is there a ____ (knife) on the table?
13. How many ____ (box) have you got?

Profesoras: Silvia Martín y Laura Chávez

Fun with Colours!

C- What colour is it? It is green (De qué color es esto? Esto es verde)

D- What colour are they? They are brown (De qué color son estos? Estos son marrones?)



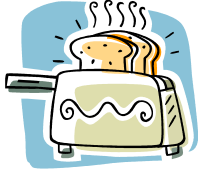
Profesoras: Silvia Martin y Laura Chávez

E- Ask and answer using the colours. (Pregunta y responde usando colores) Guiarse con los ejemplos del punto A y B



(cow)

a) What colour _____ the _____?



(toasts)

b) What colour _____ the _____?



(bus)

c) What colour _____ the _____?



(car)

d) What colour _____ the _____?



(flowers)

e) What colour _____ the _____?

Director: Carlos Vargas

Profesoras: Silvia Martin y Laura Chávez