

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

Fines I Deudores- 2do año.

Escuela: Colegio Secundario Prof. Froilán Javier Ferrero.

Docente: Prof. Angelo Matarazzo.

Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés.

Título de la propuesta: Stay at home.

Contenidos

- Simple present.
- Routine.

EL PRESENTE SIMPLE

El presente simple es un tiempo verbal equivalente al presente de indicativo de los verbos en español: yo canto, tú cantas, él canta, etc.

Estructura del present simple

➤ LA FORMA AFIRMATIVA

En las oraciones afirmativas se mantiene la misma forma del verbo con todos los pronombres, a excepción de he, she e it.

SUBJECT	VERB	EXAMPLES
I	work	I work in a factory. (yo) Trabajo en una fábrica.
You		You work in a factory. (tú) Trabajas en una fábrica.
He	works	He works in a factory. (él) Trabaja en una fábrica.
She		She works in a factory. (ella) Trabaja en una fábrica.
It		It works . Funciona .
We	work	We work in a factory. (nosotros/as) Trabajamos en una fábrica.
You		You work in a factory. (vosotros/as) Trabajáis en una fábrica.

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

Como podemos ver, al verbo de la tercera persona del singular (he/she/it) se le añade una -s o -es dependiendo de su terminación:

ENDING	EXAMPLES
Si el verbo utilizado acaba en -SS, -SH, -CH, -O, o -X , la terminación de la tercera persona es -ES	To kiss Besar He kisses Él besa
	To fish Pescar He fishes Él pesca
	To watch Observar She watches Ella observa
	To go Ir She goes Ella va
	To fix Reparar He fixes Él repara
	To study Estudiar He studies Él estudia
Si el verbo utilizado acaba en consonante más -Y , la terminación de la tercera persona se forma sustituyendo la -Y por una -IES	To fly Volar She flies Ella vuela
	To play Jugar He plays Él juega
Si el verbo utilizado termina en vocal más -Y , nos limitamos a añadir una -S al final	To stay Quedarse He stays Él se queda

➤ LA FORMA NEGATIVA

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

En las oraciones negativas añadimos el verbo auxiliar do seguido de la partícula not entre el sujeto y el verbo principal, aunque para he, she e it se utilizará la forma does seguido de la partícula not.

SUBJECT	AUXILIARY	VERB	EXAMPLES
I	do not don't	work	I don't work in a factory. (yo) No trabajo en una fábrica.
You			You don't work in a factory. (tú) No trabajas en una fábrica.
He	does not doesn't		He doesn't work in a factory. (él) No trabaja en una fábrica.
She			She doesn't work in a factory. (ella) No trabaja en una fábrica.
It			It doesn't work. No funciona.
We	do not don't		We don't work in a factory. (nosotros/as) No trabajamos en una fábrica.
You			You don't work in a factory. (vosotros/as) Trabajáis en una fábrica.
They			They don't work in a factory. (ellos/as) No trabajan en una fábrica.

Fijémonos en que a la 3ª persona del singular de la forma negativa no se le añade ninguna -s al final del verbo ya que esta ha sido añadida con la forma does en el auxiliar. Lo mismo ocurre en el caso de las interrogativas, como veremos a continuación.

Es más común utilizar la forma contraída don't y doesn't que do not y does not.

➤ LA FORMA INTERROGATIVA

En las oraciones interrogativas el verbo auxiliar do o does se coloca al inicio de la oración seguido del sujeto, del verbo principal y en algunos casos se añade un complemento.

AUXILIARY SUBJECT VERB			EXAMPLES
Do	I	work?	Do I work in a factory? (yo) ¿ Trabajo en una fábrica?
	you		Do you work in a factory? (tu) ¿ Trabajas en una fábrica?
Does	he	work?	Does he work in a factory? (él) ¿ Trabaja en una fábrica?
	she		Does she work in a factory? (ella) ¿ Trabaja en una fábrica?
	it		Does it work ? ¿ Funciona ?
Do	we	work?	Do we work in a factory? (nosotros/as) ¿ Trabajamos en una fábrica?
	you		Do you work in a factory? (vosotros/as) ¿ Trabajáis en una fábrica?
	they		Do they work in a factory? (ellos/as) ¿ Trabajan en una fábrica?

Activity

1) Choose the correct alternative, using present simple. / Elegir la opción correcta utilizando presente simple.

- a) They play/plays handball in PE classes.
- b) She go/goes to tennis lessons.
- c) My friend play/ plays the guitar.
- d) We have/ has French on Monday
- e) Jim and Kate study/ studies three languages.

2) Correct each sentences or questions, using present simple. / Corregir cada oración o pregunta, utilizando el presente simple.

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

- a) She go to school with her brother.
- b) Anna didn't buy a car for her birthdays
- c) Fred aren't eating pastas in the restaurant.
- d) do he goes to visit his parents?

2) Complete the text using the correct form of the verbs. / Complete el texto utilizando la form correcta de los verbos.

Esther.....(not/ go) to school by bus, she..... (go) by car
with her friend Rachel. Esther and Rachel(not/ start)
school at 9 o'clock, they.....(start) at half past ten. Esther
.....(not/ study) maths or science. she.....(speak)
English at school but she(not/ speak) French. Why? because
Esther is an English teacher.

THE ROUTINE. / LA RUTINA.

La rutina diaria consiste en todas esas acciones y actividades que realizamos todos los días como puede ser lavarnos los dientes, ir al trabajo o a la escuela.

- Ejemplos:
- I get up at 7 am.
- I have breakfast at 8 am.
- I go to school at 8.30 am.
- I have lunch at 1 pm.
- I do my homework at 6 pm.
- I watch tv at 7 pm.
- I take a shower at 9 pm.
- I go to bed at 10 pm.

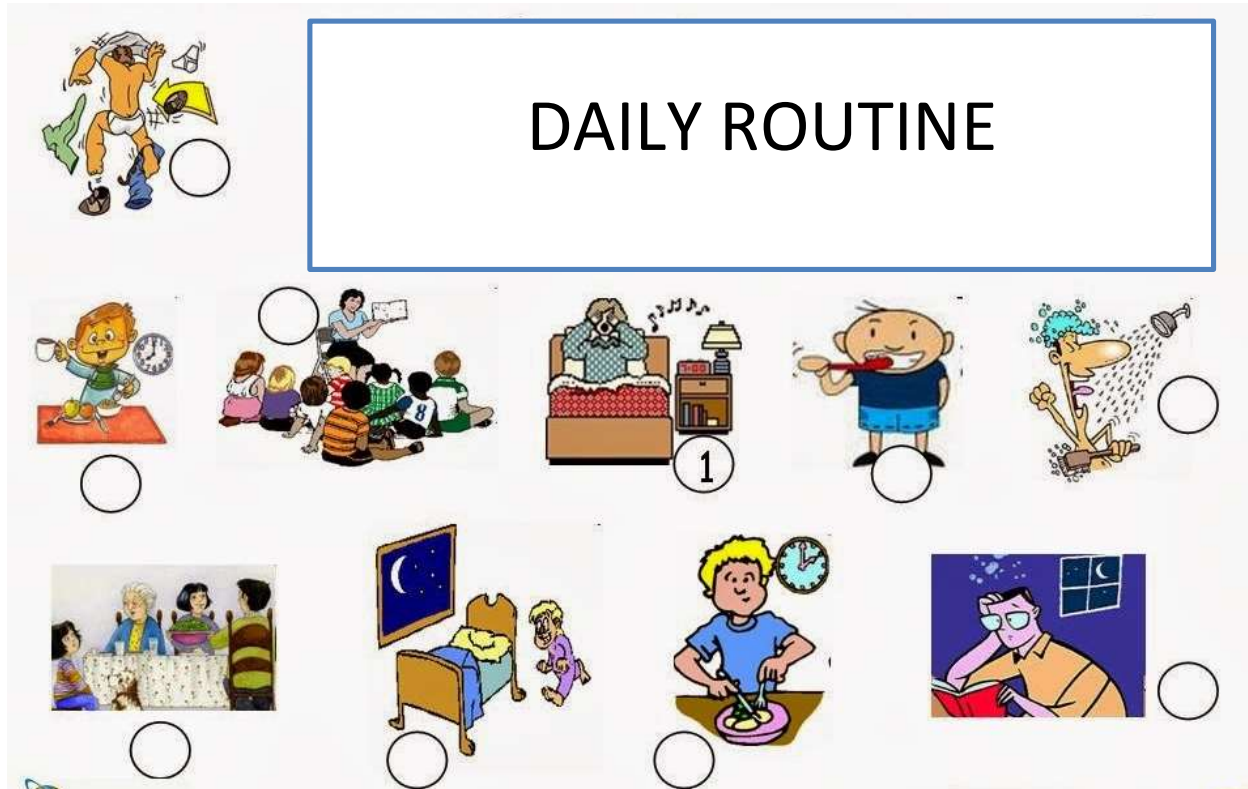
EJEMPLOS:

- ✓ Yo me levanto a las 7 a.m.
- ✓ Yo desayuno a las 8 a.m.
- ✓ Yo voy a la escuela a las 8:30 a.m.
- ✓ Yo almuerzo a la 1 p.m.
- ✓ Yo hago mis tareas a las 6 p.m.
- ✓ Yo miro tv a las 7 p.m.
- ✓ Yo tomo una ducha a las 9 p.m.
- ✓ Yo me voy a la cama a las 10 p.m.

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

Activity

- 1) Write your daily routine. / Escribir tu rutina diaria.
- 2) complete the image with the numbers of the activities. / Completar la imagen con los números de las actividades.



1. I get up.
2. I brush my teeth.
3. I take a shower.
4. I get dress.
5. I go to school.
6. I have lunch.
7. I meet with my friends.
8. I do my homework
9. I have dinner
10. I go to bed