

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)
-COLOMBO, DIEGO (MÚSICA)
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡NOS DESPEDIMOS DE SALITA DE 3!

En esta última guía, repasaremos algunos contenidos prioritarios como la autonomía, expresión de emociones y sentimientos a través del habla, colores, tamaños, expresión corporal, partes del cuerpo, dibujo, recordando que todo aprendizaje se enseña y se estimula a través del JUEGO y con FRASES POSITIVAS para formar y afianzar su autoestima.

Recordarles, que cada niño es único y aprende en sus tiempos, pero es importante la estimulación temprana de todos los contenidos trabajados y aplicarlos en la cotidianidad.

Darles las GRACIAS a las familias por la participación y acompañamiento en éste año particular, donde buscaron un lugar de la casa, tiempo, dependiendo de emociones e incertidumbres, para realizar las actividades junto a sus pequeños.

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.
- ✓ Trabajos con otros: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

CONTENIDOS:

- ✓ Autonomía: Adquisición progresiva de hábitos de higiene.
- ✓ Identidad: Tolerancia a la frustración.
- ✓ Lenguaje: Habla y escucha. Descripción.
- ✓ Literatura Infantil: Disfrute de textos literarios. Re-Narración.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

- ✓ Artes Visuales: Dibujo (figura humana). El color. De Apreciación: Bidimensional y Tridimensional.
- ✓ Natural: El cuerpo humano y la Salud.

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

➤ **ACTIVIDAD N° 1: Conversamos con la Señó**

La docente se comunicará a través de videos, llamadas, audios para conversar con cada alumno/a y les preguntará: ¿Cómo se sintieron éste tiempo que no han ido al jardín? ¿Les gustó realizar las actividades y los videos de la señó? Indagará sobre su autonomía ¿se visten y van al baño solitos? ¿Abren paquetes de galletas? ¿Cómo se lavan los dientes y manos, con ayuda o sin ayuda? ¿Cómo es la rutina diaria de los niños? ¿A qué y con qué les gusta jugar? Entre otras que surjan.

Ésta conversación, servirá para observar a los niños como se expresan emocionalmente y a la vez escuchar su vocabulario.

➤ **ACTIVIDAD N°2:**

CLASE DE ARTES VISUALES

Un adulto les dará una hoja blanca o un cuadrado de cartón, con diferentes materiales, como papeles de colores, tapitas, sorbetes, lana, etc. Lo que tengan en casa, de esta manera los niños crearán libremente su propia obra de arte.



➤ **ACTIVIDAD N°3: Re- narración de un cuento**

La docente enviará un video con el cuento “La Jirafa enjabonada” de Silvia Schujer. Luego de que los niños lo escuchen, la señó preguntará por medios de audios ¿Cómo se llamaba la Jirafa? ¿Cómo era en forma y tamaño? ¿Dónde se encontraba? ¿Y su personalidad, era

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

curiosa? ¿Qué le pasó? ¿Qué aprendió la Jirafa? Realizarán con la guía de la docente, la re-narración.

➤ ACTIVIDAD N°4:

CLASE INTEGRADORA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

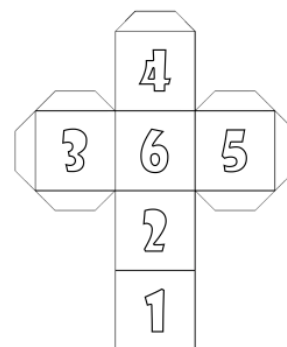
1. Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema. Te dejamos un video para guiarte https://www.youtube.com/watch?v=wfnZ9At_ddl&pbjreload=101
2. Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

Entrada en calor: Trotar libremente por el espacio disponible, a la orden de un adulto saltar 5 veces en el lugar con el pie derecho y luego 5 veces con el izquierdo.

Prendas a cumplir:

1. Cantar la canción “La cara del sol”, acompañar con palmas y pies el pulso
https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ
2. Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. En el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas y los brazos 10 veces como angelitos.
4. Jugar a imitar, cantando el ARROZ CON LECHE, la voz de papá o abuelo (masculino), luego la de mamá o abuela (femenino) y luego la voz propia (infantil).
5. Reproducir un sonido fuerte y un sonido suave con tu voz (ejemplo: imitar un rugido de monstruo o el maullido de un gatito)
6. Trazar una línea de 5 metros y saltar avanzando, primero con el pie derecho (ida) y volvemos saltando con el pie izquierdo.



Vuelta a la calma: sentarse, con las piernas estiradas, tomamos aire elevando los brazos y liberar lentamente en cinco tiempos, por la boca hasta tocar la punta de los pies.

➤ ACTIVIDAD N° 5: ¡A bailar con todas las partes del cuerpo!

Grabar un video de la siguiente actividad y enviar a la docente:

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

El adulto comenzará a decirle que jugarán a un juego, donde deben estar atentos a la parte del cuerpo que nombre y tocarse con las manos. Por ejemplo: Colocarse las manos en la CABEZA, ahora en los HOMBROS, luego en las RODILLAS y así en todas las partes del cuerpo. Preguntarles: ¿Qué forma tiene la cabeza? ¿Es alargada, redonda? ¿Y los brazos? Preguntar por diferentes partes del cuerpo.

Bailar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> ¡A DIVERTIRSE!

➤ ACTIVIDAD N°6: ¡Me dibujo!

Grabar un video de la siguiente actividad y enviar a la docente:

Como en guías anteriores, nombrar y ubicar las partes del cuerpo. Consigna: dibujarnos en una hoja en algún lugar que les guste (plaza, patio de casa, casa de abuelos, jardín, etc.) Luego pintar con los colores que más les guste e ir nombrando. El adulto le preguntará de acuerdo al color que elija ¿Qué color es?

Al finalizar, preguntar al niño, en qué lugar se dibujó y por qué lo eligió.

Observaciones: Es importante, recordar que cada niño tiene su tiempo de aprendizaje y el dibujo que realicen va a estar MUY BIEN. Siempre con mensaje positivos de aliento y sin tomarle de la mano al dibujar. Seguir estimulando en el dibujo, en la cotidianidad.

➤ ACTIVIDAD N°7:

CLASE DE ARTES VISUALES

Un adulto les leerá un cuento que elija el niño. Elegir un personaje, y realizarlo con tubos de papel higiénico, tapitas, palitos, etc. Con lo que tengan en casa.

¡¡A DISFRUTAR Y DIVERTIRSE MUCHO!!! ¡LES MANDO UN BESO!



➤ ACTIVIDAD N°8: Rompecabezas del cuerpo

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

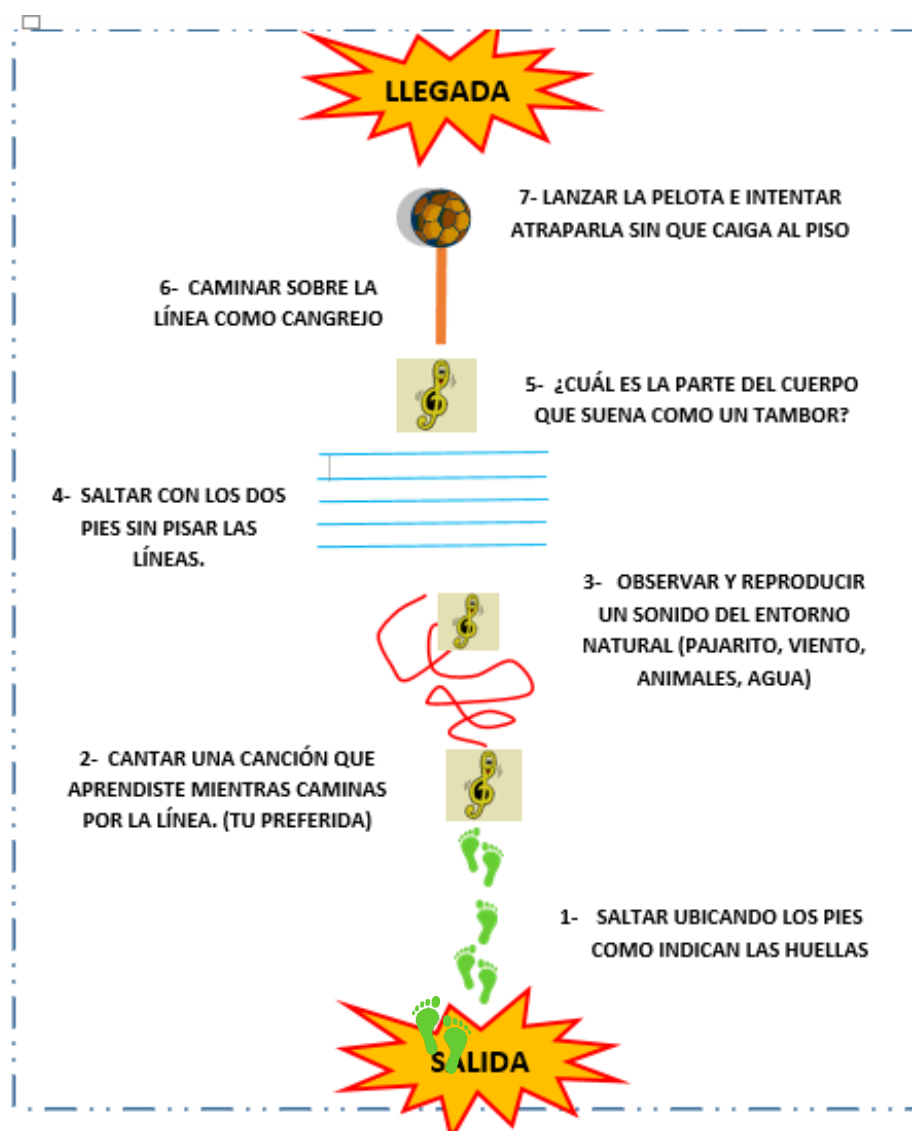
El dibujo que realizaron en la actividad N° 6, lo cortarán en 3 o 4 partes iguales. Primero lo armarán sobre la mesa y luego lo pegarán en otra hoja. Grabar la actividad, sin ayuda directa al niño, solo guiar en frases como ¿se arma bien la figura? Observa cada imagen, ¿Qué partes ven?

➤ ACTIVIDAD N°9:

CLASE INTEGRADORA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final. ¡A DIVERTIRSE!

Entrar en calor: trotar en el espacio disponible con las rodillas elevadas, a la orden de un adulto cambiar y trotar tocando talones con cola.



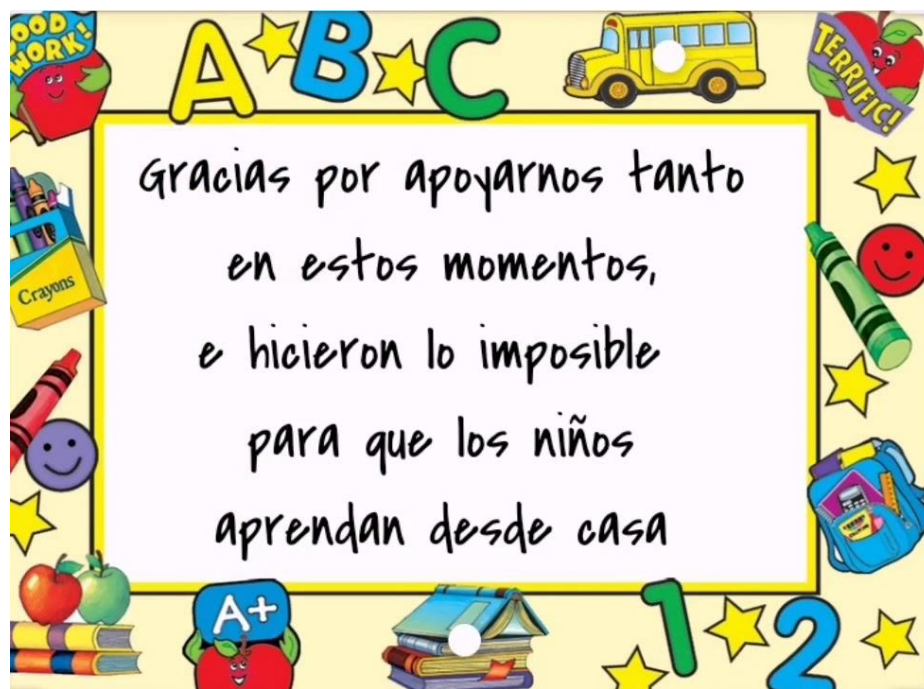
Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Vuelta a la calma: sentarse como indiecitos y comentar con papá y mamá, la actividad realizada y cantar una canción a elección.

➤ **ACTIVIDAD N°10: ¡Llegaron las vacaciones de verano! ¡A jugar con burbujas!**

Comenzó el calor y los juegos al aire libre y con agua comienzan a hacerse presente. Luego del cuento de “La Jirafa enjabonada”, jugarán los niños con burbujas. Armar un BURBUJERO CASERO, ya sea con botellas o alambre y a ¡A reventar y jugar con burbujas en Familia!



DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)