



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

DOCENTE RESPONSABLE: PEREZ CLAUDIA



tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTE RESPONSABLE: PEREZ CLAUDIA



**C.U.E. 700033400 E.E.E. Luís Braille Sección: Atención individual Áreas específicas
Guía N 4**

SECCIÓN: ATENCIÓN INDIVIDUAL

TURNO: Tarde

DOCENTE: Perez Claudia

AREA CURRICULAR:

- Estimulación visual
- OY M - Área Sensorio motriz

TITULO: ¡EXPLORO MI MUNDO MARAVILLOSO!

CONTENIDOS:

- **Estimulación Visual**

- Funciones sensitivas y óculo-motrices:

Percepción de la luz, Contacto visual, conciencia del estímulo visual. Funciones óculo-motrices de: Fijación-Seguimiento: -Rastreo.-Coordinación viso-motriz gruesa y fina. Funciones ópticas: reacción visual. Fijación ocular, seguimiento de objetos con la vista.- Coordinación ojo-mano

- **OY M - Área Sensorio motriz**

Perceptivos: ▪ Vista: utilización del resto visual y estimulación del oído ▪ Olfato: estimulación del olfato ▪ Tacto

OBJETIVOS

Ofrecer oportunidades exploratoria para ser partícipe propio de sus experiencias, construcciones vivenciadas con el fin del que niño disfrute en familia.

DOCENTE RESPONSABLE: PEREZ CLAUDIA



ACTIVIDADES:

Día 1: Hola querida familia: comenzaremos esta guía con mucha alegría para ello, les pido mucha predisposición a la hora de realizar con el niño cada actividad.

¡VAMOS A BAILAR!! La docente pasara por privado el siguiente video:



Vuelta Canela y Gio, Chacarera la bienvenida.mp4

Entre toda la familia del hogar escucharán la canción de la bienvenida para que el alumno recuerde la canción de la sala.

A- Luego preguntaran ¿Que canción es? ¿Donde escuchamos esa canción? ¿Con quién bailabas y cantabas esa canción? Entre otras

Día 2: ¡JUGUEMOS CON LUCES!!

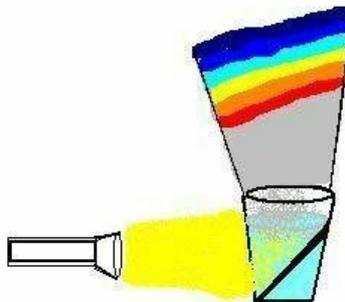
Debemos buscar un rincón de la casa que este un poco oscuro para que la luz de la linterna sea mas potente.)

A- Jugamos con linternas: seguir con la mirada los movimientos de la linterna, el alumno estará a unos 40 cm de de ella y realizaremos movimientos suaves, horizontales, verticales y oblicuos.

B- Observaremos la reacción del alumno.

Día 3: buscaremos otros materiales para que alumbren con la linterna así llamaremos la atención del niño, como CD, papeles de colores brillantes, cartones. Etc.

Ejemplos:



DOCENTE RESPONSABLE: PEREZ CLAUDIA



Día 4: forraremos una caja con papel de regalo brillante. O la pintaremos haciendo diferentes dibujitos como estrellas, corazones etc. alumbraremos con la linterna, siempre que la luz refleje en el objeto y no directamente en los ojos del niño.

Ejemplos.



Día 5:

Observaremos la conducta del niño y luego anotaremos la reacción del niño, en una lista que escribirán en una hoja, como la del ejemplo y marcarán con una cruz según corresponda.

DOCENTE RESPONSABLE: PEREZ CLAUDIA



FICHA: ESTIMULACION VISUAL	Si	no
Nombre y Apellido		
<ul style="list-style-type: none"> - Mira la fuente de luz - Mira la fuente de luz si no es muy brillante - Mira la luz deslumbradora - Se orienta (mueve los ojos) hacia una fuente de sonido - Sigue el movimiento de la luz - La respuesta a objetos no es muy fuerte. - Demuestra excitación anticipada ante un estímulo visual. - Mira sus manos. - Respuesta visual al objeto que sostiene en su mano. - Demuestra más interés en mirar que en escuchar. 		

Día 6: ¡REALIZAMOS UN BANCO DE OLORES!

A- Empezaremos con olores agradables de la naturaleza, buscaremos frasquitos con tapitas, que tengamos en casa, o potecitos de yogurt y lo taparemos con bolsita de nailon.

- Entre todos buscaran hojas de árbol de limón, naranja, pomelo, del que tengan y lo colocaran en un potecito.
- También pueden buscar flores que se puedan tocar y oler, la agregaran a otro pote
- Si tienen frutas pueden echar las cascara en cada pote.
- En una caja de de zapatillas la etiquetaran con olores agradable de la naturaleza.

Día 7: Una vez que ya tengan todo los frasco o recipiente con sus olores, el alumno debe manipular con ayuda de un mayor permitiendo que huela cada uno. Siempre cada acción que realicen con el alumno deben indicarle verbalmente y pausado lo que el percibe.

Día 8: Ahora con olores agradables artificiales, como cremas de manos, champú, jabón de manos, perfume de mujer, de hombre, niño el que tenga, entre otros, realizar otra caja y ubicar esos elementos en otra caja y etiquetarlos. Proceder de la misma forma que la anterior, para ello deben buscar un lugar tranquilo en donde el alumno disfrute de los olores.

DOCENTE RESPONSABLE: PEREZ CLAUDIA



- Ejemplos de banco de olores



Día 9:

Observaremos la conducta del niño y luego anotaremos la reacción del niño, en una lista que escribirán en una hoja, como la del ejemplo y marcaran con una cruz según corresponda.

DOCENTE RESPONSABLE: PEREZ CLAUDIA



FICHA : ESTIMULACION OLFATIVA Nombre y Apellido	Si	no
<ul style="list-style-type: none"> - Reacciona ante la presencia de olores - Reacciona con expresiones faciales antes olores muy fuertes - Rechaza algún tipo de olores - La respuesta a los olores no es muy fuerte. - Demuestra excitación anticipada ante un estímulo olfativo. - Dirige su mirada ante la presencia del elemento con olores. - Sostiene en su mano los elementos con los diferentes olores - Se los lleva directamente a su nariz. - Demuestra interés antes las actividades 		

Día 10: ¡MIS LINDAS MANITOS TAMBIÉN TIENEN OLORES AGRADABLES CUANDO ESTAN LIMPIAS!

Lavarse las manitos con agüita y jabón reconociendo el rico olor del jabón que utilizan, cantando la canción de la sala.

**¡NOS LAVAMOS LAS MANITOS CON JABON,
EL AGUITA SE VA YENDO!!, 1, 2, 3, BIS**

¡Nos veremos pronto!

Directora: Pelletan Marisa

DOCENTE RESPONSABLE: PEREZ CLAUDIA