

ESCUELA: CENS N°74 "Juan Vucetich"

DOCENTES: Castro Bibiana, Cialella Andrea, Fernandez Rosana, Vivares Adriana

CURSO: 1° Año

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Lengua

TÍTULO: Acentuando palabras

CONTENIDOS: El Acento. Sílabas tónicas. Acentuación.

ACTIVIDADES

1- Lean atentamente la información que se brinda continuación.

- ✓ Todas las palabras en castellano llevan acento, **ortográfico o prosódico**.
- ✓ El **acento** es la mayor intensidad de la voz para destacar una sílaba respecto a las demás.
- ✓ El acento nos sirve para pronunciar correctamente las palabras.
- ✓ Se usa acento para diferenciar significados entre palabras que se escriben igual, por ejemplo: **habito, hábito, habitó**. Hace mucho tiempo que **habito** en este lugar. El **hábito** del sacerdote se ensució. Sarmiento nació y **habitó** en San Juan.
- ✓ Algunas palabras llevan una **tilde** identificando el **acento ortográfico**.
- ✓ **Todas las palabras llevan acento, pero no todas llevan tilde**.
- ✓ Existen reglas para determinar en qué sílaba va el acento ortográfico (**tilde**).
- ✓ Para poder identificar la sílaba acentuada en una palabra, es decir la sílaba tónica, es necesario separarlas en sílabas.
- ✓ Las palabras que determinan su acentuación son:

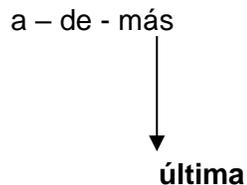
- Agudas
- Graves
- Esdrújulas
- Sobresdrújulas

LAS PALABRAS AGUDAS

Son aquellas que llevan la intensidad de la voz en la última sílaba.

Las palabras agudas llevan tilde, (acento ortográfico) si terminan en **Vocal, N** o en **S**:

Perú - organización - jamás - Jerusalén - sofá - además - menú - Bogotá - bebé



Hay palabras agudas que tienen tilde a pesar de NO terminar en vocal, N o S.

Raúl, baúl, raíz Ra - úl / ba- úl / ra - íz /

Esto es por la ruptura del **diptongo** (pronunciación de dos vocales en una misma sílaba).

Ejemplo: prueba prue - ba (al separar en sílabas la palabra, el diptongo no se separa).

Cuando esas vocales se pronuncian en sílabas distintas, como en el caso baúl, se produce un **Hiato**. Ba - úl

Las palabras agudas no llevan tilde si **No terminan** en N, S o Vocal.

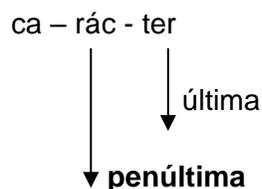
amor - cantidad - papel - reloj - capaz - estoy - avestruz - virtud - fatal - contador -

LAS PALABRAS GRAVES (PALABRAS LLANAS)

Las palabras graves o llanas llevan la intensidad de la voz en la penúltima sílaba.

Llevan acento ortográfico (tilde) si **no terminan** en **VOCAL** o en **N** o **S**:

árbol - cárcel - ángel - difícil - túnel - azúcar - lápiz - césped - fácil - útil - carácter - débil



Las palabras graves SIN tilde:

problema - adulto - - zapato - volumen - pesca - amazonas - tasa - piso – corazones*

* Corazón (con tilde - palabra aguda) - Corazones (sin tilde - palabra grave)

La palabra corazón lleva acento cuando es singular porque la intensidad de la voz está en la última sílaba y termina en N. Pero cuando se convierte en plural, la intensidad de la voz pasa a la penúltima sílaba y como termina en S, ya no lleva tilde. **Corazón** es una palabra **aguda**, **Corazones** es una palabra **grave**.

Otros ejemplos de palabras con el mismo cambio:

organización – organizaciones

nación - naciones

solución – soluciones

declaración - declaraciones

Hay palabras graves que se acentúan a pesar de terminar en vocal, rompiendo de esta forma el diptongo (ia).

María - antropología - dúo - .

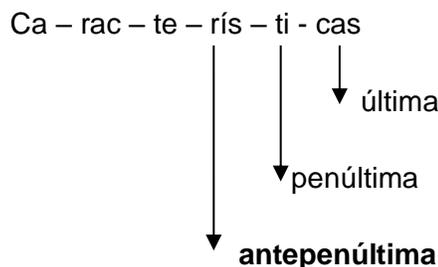
Ma – rí – a an – tro – po – lo – gí – a dú - o

LAS PALABRAS ESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la antepenúltima sílaba. Todas las palabras esdrújulas se acentúan con el acento ortográfico (tilde).

Ejemplos de palabras esdrújulas:

América - Bélgica - Sudáfrica - música - miércoles - sílaba - máquina - gramática - económico - pájaro - séptimo - cuídate - brújula - gótico - hígado - ejército - características - cállate - fósforo - cáscara - cerámica - oxígeno - didáctico – témpera

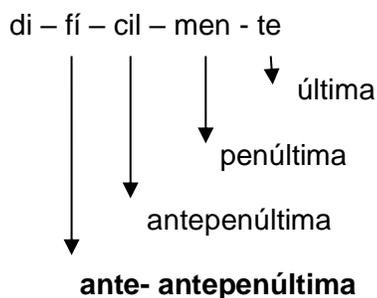


LAS PALABRAS SOBRESDRÚJULAS

Las palabras sobresdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba. Todas llevan tilde.

Ejemplos de palabras sobresdrújulas:

cuéntamelo - devuélveselo - éticamente - fácilmente - explícaselo - rápidamente -
juégatela - véndemelo - repíteselo - frívolamente - ágilmente - dígaselo - cálidamente -
difícilmente - dibújamelos - dócilmente - gánatela



2- Lean atentamente el siguiente texto: “La eutanasia” y resuelvan las actividades.

Actualmente surgen demasiados conflictos y desacuerdos con el tema, debido a la constante lucha entre la ciencia y la religión.

Por lo tanto, fácilmente podemos afirmar que la Eutanasia es un problema de ideologías.

El derecho a morir dignamente no es una salida o un escape de nuestros problemas de la manera más sencilla, como suele sentenciar la iglesia, sino que por el contrario, es la decisión más difícil que se puede llegar a tomar en la vida, porque estamos eligiendo terminar, tal vez, con nuestro sufrimiento, con nuestro dolor, con nuestra existencia y sobre todo con la angustia de nuestros seres queridos.

¿Pero sinceramente consideramos que la eutanasia debería ser utilizada como una herramienta dentro del campo de la medicina? O ¿simplemente es un método inhumano, que ni siquiera debería ser una opción para escapar de los problemas?

Desde siempre, los médicos han participado en la toma de decisiones sobre el fin de la vida y actualmente es común suspender o no aplicar tratamientos en determinados casos, aunque esto lleve a la muerte del paciente. Sin embargo, a veces los médicos

deciden por su propia voluntad si el paciente debe morir o no y provocan su muerte, rápida y sin dolor, con aprobación familiar. Es lo que se conoce como eutanasia agresiva.

En un contexto jurídico, la eutanasia se encuentra despenalizada en muchos lugares y en diferentes situaciones, por lo que este derecho debería asegurar los mecanismos para regular el acceso de los pacientes interesados en este método; que cumplan unos requisitos especificados legalmente.

La sociedad basa su fundamentación jurídica en la protección de los derechos humanos. En este sentido, cada enfermo tiene derecho a decidir, y a elegir cómo quiere seguir viviendo o no.

La Asociación Médica Mundial los considera contrarios a la ética y condena tanto el suicidio con ayuda médica como la eutanasia, recomendando a sus profesionales utilizar en vez de este método, cuidados paliativos (atenciones, cuidados, tratamientos médicos y farmacológicos que se dan a los enfermos en fase avanzada y enfermedad terminal con el objetivo de mejorar su calidad de vida y conseguir que el enfermo esté sin dolor).

La eutanasia, es decir, el acto deliberado de poner fin a la vida de un paciente, aunque sea por voluntad propia o a petición de sus familiares, es contraria a la ética.

La posición de la iglesia sentencia tanto la eutanasia como el suicidio asistido; ya que para ella, el hombre no tiene derecho a alterar la naturaleza humana.

a- Señalen los párrafos.

b- Indiquen el tipo de texto. Argumenten con la teoría.

c- Subraya la definición de eutanasia.

d- Encuentren en el texto palabras, según su acentuación y completen con ejemplos.

AGUDAS CON TILDE:

AGUDAS SIN TILDE:

GRAVES CON TILDE:

GRAVES SIN TILDE:

ESDRÚJULAS:

SOBRESDRÚJULAS:

e- Lean las siguientes palabras. Identifiquen en cada una, la sílaba tónica y clasifíquenlas:

Luego escriban en qué situaciones se usa cada una.

A) transito - tránsito - transitó B) practica – practicá - práctica

Secretario: Gustavo Lucero