

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-
CIENCIA SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC. MUSICAL-TEATRO-
TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES**

GUÍA N° 4

Fecha: 22 de Junio a 25 de Junio.

Título de la propuesta: ¡**Mi Bandera, una gran emoción!**

Actividades de profundización:

Se acerca un gran día el 20 de junio “Día de la Bandera”

1-Trabaja en esta actividad para conocerte un poco más sobre lo que estás viviendo para la Promesa a la Bandera:



2-Lee con atención el texto informativo y responde comentándole a mamá lo que entendiste:

El día de la Bandera se conmemora cada año en Argentina el 20 de Junio en conmemoración de su creador, Manuel Belgrano, fallecido en ese día de 1820. Simboliza a la **República Argentina**, nuestra Patria. Es el símbolo de nuestra libre soberanía, que hace sagrados a los hombres y mujeres y a todos los pueblos del mundo.

El 27 de febrero de 1812 el General Manuel Belgrano, en las barrancas de Rosario, a orillas del río Paraná, enarboló por primera vez la Bandera Argentina. Sus colores celeste y blanco, coinciden con los de la escarapela nacional.

La Bandera Argentina resume un sentimiento que es orgullo y nos representa a todos y cada uno como argentino. Observando la bandera, nuestra mirada se siente inmediatamente atraída hacia su centro, donde se encuentra su característica más llamativa:



un rostro humano con una expresión neutra en el interior de un disco de oro que emite rayos rectos y ondulados desde su centro, representando un sol. El sol, llamado el **Sol de Mayo** por la Revolución de Mayo.

a- ¿Sabes por qué se llama así?

b-¿Quién fue Manuel Belgrano?

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-
CIENCIA SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC. MUSICAL-TEATRO-
TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES**

c- ¿Por qué lleva los colores celeste y blanco?

d- ¿Y el Sol en ella?

3- Observa la Bandera de nuestra Patria y con tus palabras, describe su forma.

4-Busca en el diccionario las palabras subrayadas del texto.

5- Observa el dibujo de la bandera y con ayuda de tu seño o de mamá completa:



- ¿Qué forma tiene?
- Mide los lados paralelos verticales ¿Cuánto mide cada uno?
- Mide los lados paralelos horizontales ¿Cuánto mide cada uno?
- Observa la división de la Bandera Argentina y realiza los tres rectángulos con el molde que la seño te da. ¿Por qué es un rectángulo?



- Marca sus lados paralelos y sus ángulos rectos

6-El día del acto de la “Promesa de lealtad a la Bandera” la Sra. Directora de la escuela, leerá unas palabras y preguntará:

-¿Prometéis hacer todo lo que esté en la medida de vuestras fuerzas para que la Bandera Argentina flamee por siempre sobre nuestras murallas y fortalezas, a lo alto de los mástiles de nuestras naves y a la cabeza de nuestras legiones y para que el honor sea su aliento, la gloria su aureola, la justicia su empresa?

7-Atiende a la seño que explica este párrafo de la promesa, con lenguaje sencillo.

- Hacer una promesa **¡Es cumplirla!** Para ello entenderás su definición

8-Escucha con atención ¿Qué es una promesa?

Promesa es la expresión de la voluntad de hacer algo por alguien o de cumplir con un cierto sacrificio en caso de conseguir algún logro. ... Es posible asociar una promesa a un juramento. El compromiso adquirido por quien promete es un compromiso de palabra, donde la persona empeña su honor o dignidad. ¡Tú debes cumplirlo!

9-Coloca en el corazón cuál de estas emociones sentiste ese día, y también algunas que no aparecen abajo.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-
CIENCIA SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC. MUSICAL-TEATRO-
TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES**

orgullo – respeto- amor a la Patria – identidad argentina- respeto a los próceres- buen ciudadano- homenaje -



10-En la siguiente recta numérica se representan números del 0 al 10.000 en 10.000. ¿Puedes completarla?



11- Coloca estos números así como el ejemplo y escribe cómo se leen:

55500= 50000 +5000+500

.....

Título de la propuesta: “Canta, mi querido San Juan”

Actividades de fortalecimiento:



1-“**Vallecito de Huaco**” es una canción representativa del folclore regional. La escribió el músico y compositor Buenaventura Luna. Lee con expresión el recitado, y la primera estrofa

<p>Recitado: Ya no está alegre mi valle, nublarse sus cielos vi y están marchitas las flores que enamorado le di y de aquel antiguo canto del viejo río materno no queda más que éste llanto que va rodando entre tanto se hace más triste el invierno"</p>	<p>Primera estrofa Vallecito de Huaco donde nací sombra del fuerte abuelo que ya se fue; a tu molino viejo quiero volver hoy que de amarga vida probé la hiel.</p> 
--	---

2-Junto a tu familia, diseña una colección con las obras musicales de San Juan. Si tienes acceso a Internet, busca las canciones que averiguaste en la Guía anterior, descárgalas y guárdalas en un pendrive. Si no cuentas con este medio, puedes realizar una tarjeta con el nombre del tema y el de su compositor, cantante e instrumento musical que tú crees conveniente para acompañar la melodía.

.....

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-
CIENCIA SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC. MUSICAL-TEATRO-
TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES**

Título de la propuesta: “Diseño digital de un castillo fantástico”



Actividades de fortalecimiento:

1-Resuelve la siguiente Sopa de letra. Busca los nombres de las herramientas de Paint que utilizaste para dibujar el castillo:

A



S	P	B	O	R	R	A	D	O	R	F
Z	A	I	T	A	E	A	P	O	D	O
X	I	E	I	M	E	N	T	R	A	R
C	N	U	P	A	E	S	E	D	F	M
A	T	C	O	L	O	R	X	E	L	A
Q	L	A	D	Q	B	G	T	J	B	S
U	P	N	E	G	R	I	O	A	S	E
I	E	M	L	B	V	C	A	S	D	F
O	M	X	A	X	C	E	L	F	J	W
P	I	N	C	E	L	E	S	L	O	G
L	M	U	R	E	L	L	E	N	O	D
V	I	L	A	P	I	Z	J	K	L	Ñ

.....

Título de la Propuesta: “Teatralizamos”



Actividades de profundización:

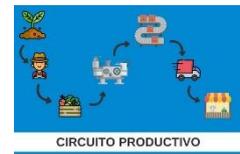
1-Con el fragmento teatral “El rey y su ministro”, responde:

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-
CIENCIA SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC. MUSICAL-TEATRO-
TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES**

1. En el fragmento dialogan:
 - A. un narrador y un lector.
 - B. unos actores y un público.
 - C. un rey y su ministro.
 - D. reyes, ministros y pobres.
2. En el fragmento, los textos entre paréntesis sirven para...
 - A. indicar acciones.
 - B. enumerar objetos.
 - C. hacer comentarios.
 - D. presentar personajes.
3. El fragmento anterior hace parte de:
 - A. un hecho histórico.
 - B. una obra teatral.
 - C. una noticia.
 - D. un cuento.
4. El rey se destaca por su...
 - A. humildad.
 - B. despreocupación.
 - C. tristeza.
 - D. felicidad.
5. Los que no son ni ricos ni pobres sueñan con...
 - A. convertirse en ricos.
 - B. con irse del pueblo.
 - C. con no pagar los impuestos.
 - D. con robarles a los ricos.
6. El rey quiere cargar de impuestos a las personas que ...
 - A. son más pobres que ricas.
 - B. son pobres.
 - C. no son pobres ni ricas.
 - D. son ricas.

.....

Título de la propuesta: Descubriendo... ¿Cómo se hacen las cosas?...



Actividades de fortalecimiento:

1-Observa las imágenes y comenta con mamá de qué proceso productivo se trata cada una:



2-Ubica en las imágenes los pasos del circuito donde corresponde:

Materia prima **Cosecha** **Transporte** **Fabricación** **Comercialización**

3-Piensa y responde en tu cuaderno:

- ¿Podemos hacer en casa estos procesos?
- ¿Cómo lo harías?
- ¿Sería en grandes cantidades?
- ¿Utilizarías las mismas máquinas?

4-Dibuja en tu cuaderno como imaginas tu circuito productivo.

.....

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-
CIENCIA SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC. MUSICAL-TEATRO-
TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES**

Título de la propuesta: La ciudad de cartón

Actividades de propuesta:

1-Teniendo en cuenta lo aprendido en la guía anterior, continúa trabajando sobre cartones, formas y colores para construir nuevos objetos artísticos.

2-Busca cajas de cartón de distintos tamaños y formas para luego forrarlas con papel afiche de color hasta cubrirlas completamente.

3-Dibuja sus ventanas y puertas para después recortarlas y pegarlas sobre tu trabajo.

4-Comienza a agrupar y pegar tus trabajos uno al lado del otro.

5-Te dejo algunos ejemplos para ver:



.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS