

Guía N°3

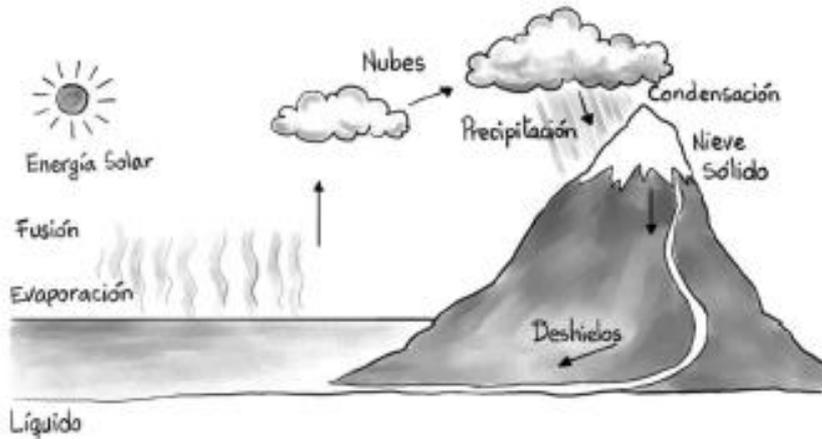
Título: "Lo importante del agua"

Desafío: Realizar una experiencia explicando a través de un video el ciclo del agua.

Actividades de Profundización

Día N° 1 Ciencias Naturales: "El ciclo del agua"

- 1) Observa el dibujo y luego responde
 - a) ¿Qué indica en el dibujo la flecha que sube?
 - b) ¿Qué indican en el dibujo las flechas que bajan?
 - c) ¿puedes explicar la formación de nieves y precipitaciones?



- 2) Completa según corresponda.

Estados del agua	<input type="text"/>	También conocido como el 'planeta azul', por la gran cantidad de agua que existe en él y el único de los planetas que conocemos que está habitado por seres vivos.
Calentamiento solar	<input type="text"/>	El hielo y la nieve.
Evaporación	<input type="text"/>	Los rayos del Sol atraviesan la atmósfera y llegan a la superficie terrestre.
Condensación	<input type="text"/>	Proceso que se encarga de describir la circulación del agua entre los diferentes elemento de la hidrosfera
Ciclo del agua	<input type="text"/>	Cuando las pequeñas gotas de agua que forman las nubes caen nuevamente sobre la superficie terrestre en forma de lluvia.
Agua en estado sólido	<input type="text"/>	Sólido, líquido y gaseoso.
Agua en estado gaseoso	<input type="text"/>	El vapor o las nubes.
Precipitación	<input type="text"/>	Se produce cuando el agua evaporada sube hasta la atmósfera y forma nubes.
El planeta Tierra	<input type="text"/>	El mar, los ríos y los lagos se calientan por lo que el agua se evapora.

Lengua

1) Lee el siguiente texto y subraya los verbos.

GLU Y EL CICLO DEL AGUA

Érase una vez, una pequeña **gota de agua** llamada **Glu** que vivía en un río, y aunque aún no lo sabía, tenía una **misión muy importante** en la Tierra, **el ciclo del agua**.



Glu era una gota de agua muy joven, y no sabía por qué su madre se iba del río, y regresaba a los pocos días. Así que, una mañana en la que había un sol espléndido, Glu le preguntó a su mamá: **"Mamá, ¿por qué te vas del río algunos días?"**

Entonces su mamá le contestó: **"Pues porque nosotras las gotas de agua tenemos una misión muy importante que hacer en la Tierra, las gotas de agua tenemos que garantizar el ciclo del agua"**.

2) Realiza un cuadro como este con todos los verbos subrayados.

verbos	Modo	Tiempo	Persona	Número

Día N° 2 Matemática "divisiones"

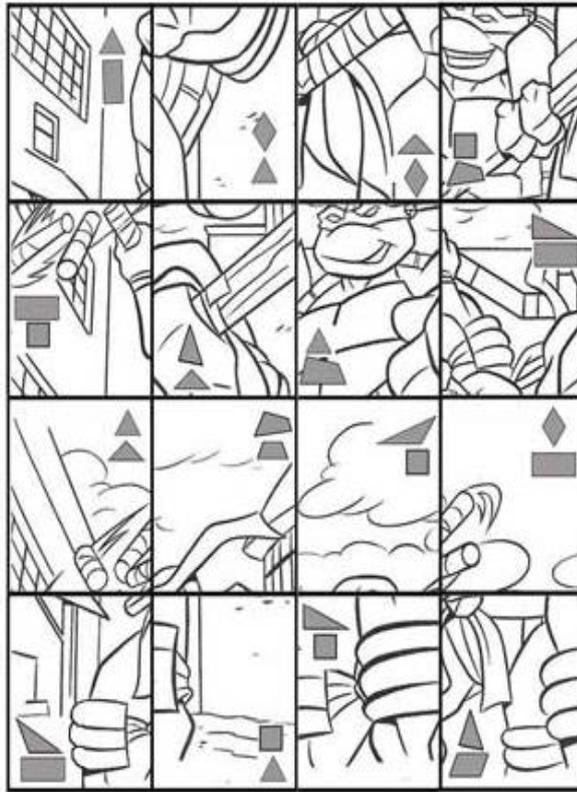
1) Observa el video para luego trabajar https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0

2) Realiza estas divisiones y relaciona según el cociente obtenido.

$5778 \overline{)42}$	213	$8695 \overline{)53}$
...	164	
$9871 \overline{)64}$	137	$8757 \overline{)41}$
	154	

Lengua: Verbos

- 1) En familia realiza el "Juego de los verbos". No olvides enviar evidencias a la seño.
 1. Se puede jugar de dos a cuatro participantes
 2. Cada participante tira un dado y avanza los casilleros que le corresponde



Día N 4: Formación Ética y Ciudadana: La norma

- 1) Relee el texto de la clase anterior y luego realiza las actividades.
- 2) Busca en el diccionario la palabra sanción y escríbela en tu cuaderno.
- 3) En nuestra vida social somos padres, hijos, ciudadanos, usuarios de servicios, electores, etc. y en esos roles realizamos actividades que están regladas por normas de conducta que permiten establecer un cierto orden en la convivencia. Seguramente en su familia se han fijado algunas normas para organizar la convivencia.
 - Proporcione algunos ejemplos y establezca la utilidad de esas normas para su familia. Además, indica si se han hecho explícitas las sanciones en caso de que no se cumplan.
- ★ Normas
- ★ Utilidad
- ★ Sanciones
- 4) Escribe un texto reflexivo, donde resaltes la importancia del cumplimiento de las normas en diferentes ámbitos de tu vida.

Matemática: Divisiones

- 1) Realiza las siguientes divisiones y colorea según lo indicado en los cocientes que obtengas.

Educación Tecnológica

Título: La Energía Hidráulica, una Energía renovable.



Actividades:

✚ La rueda hidráulica es una máquina que aprovecha la energía producida por el peso del agua, la mejor forma de accionar la rueda hidráulica es desde una caída de agua desde arriba.

1) Tú puedes crear tu propia rueda hidráulica.

- ✓ Busca en casa los siguientes materiales: un corcho, un palito brocheta, un sorbete, algunas cucharitas plásticas, palitos de helados, silicona y por último una bandeja plástica.
- ✓ Manos a la obra: observa la imagen y con tus materiales sigue los pasos para elaborar la rueda hidráulica.

Para que funcione asegúrate que la turbina gire independientemente de la estructura

- Puedes colocar la bandeja plástica en la bacha de la cocina y abrir la canilla, Procura que el agua golpe las aspas en la parte superior.
- Así podrás observar la simulación del funcionamiento de una rueda hidráulica.

Educación Física

Título: Mi cuerpo en movimiento

Actividad:

1. Completa los casilleros en blancos con las siguientes palabras: (VELOCIDAD, FUERZA, RESISTENCIA, FLEXIBILIDAD).
 - 8 flexiones/extensiones: F _ _ _ _ A
 - 25 saltos con soga: _ E _ _ _ T _ _ _ _ A
 - Corre 10 metros en velocidad: _ _ L _ _ _ D _ D
 - Sentado en el piso, tocarse la punta de un pie con una mano durante 15 segundos: F _ _ X _ _ _ _ _ _ _ _

ESCUELA “REPÚBLICA DE CHILE”-6º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

2. Realiza los ejercicios mencionados en los ítems.
3. Repite dichos ejercicios 4 veces.

Artes Visuales

Título: Figuras en bi y tridimensión

Desafío: Exposición en el curso de los trabajos.

Actividad:

Materiales: hojas, cartulina, afiche, fibras, marcadores, lápices, tijera, platicela.

1. investiga que es un origami y como se realiza.
2. Recopilación de material.
3. Utilización de colores primarios y secundarios únicamente
4. Elige la figura que más te guste e identifiqués.
5. Armado de la figura.
6. Armado y presentación a través de una foto.
7. ¡Dejemos volar la imaginación!

Educación Musical

1-Escucha la canción “Este Valle” de Donaires. <https://youtu.be/Epr-Nq0DOvA>

2-Identifica el estilo musical (tradicional, clásico o popular).

3-Anota y nombra los instrumentos que escucha.

4-Marca el pulso de la canción.

5-Canta y memoriza la letra, ayudándote con tu familia.

6-Dibuja una pareja bailando una danza folclórica.

Directivo responsable: Clemenceau, Maria