

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 1**      **Grado: 3º**

**Turno:** Mañana.

**Ciclo/Nivel:** Primer/Primario

**Desafío:** Elaborar una situación problemática donde contengan sumas, restas y reparto.

### **Contenidos seleccionados:**

- **Matemática:** situaciones problemáticas con diferentes procedimientos. Numeración
- **Lengua:** Lectura. Comprensión. Producción.
- **Ciencias Naturales:** Alimentación saludable.

<b><u>Indicadores de logro</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende los distintos procedimientos de las situaciones problemáticas.</li><li>• Resuelve con facilidad los problemas planteados</li><li>• Reconoce el valor posicional de los números.</li><li>• Identifica la descomposición aditiva y multiplicativa.</li><li>• Comprende y usa el castillo numérico</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja en colaboración con la familia</li><li>• Explica y aplica el aprendizaje adquirido en la escritura coherente</li><li>• Aplica las recomendaciones de una alimentación saludable con la familia</li></ul>

### **Desarrollo de actividades:**

**Área: Matemática y Lengua día 09/11/2020**

- Don Ramón, el librero, sabe que cuando comienza el año escolar los chicos se juntan para comprar los útiles y entonces piden varios artículos. Para no

hacer las cuentas cada vez, decidió hacer listas como las siguientes. Con ellas puede rápidamente saber lo que les tiene que cobrar por distintas cantidades de un mismo artículo.

A

Cantidad de cuadernos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 2	\$ 4	\$ 6							

B

Cantidad de carpetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 3	\$ 6								

### Responde en tu cuaderno:

¿Para completar las listas fuimos dando saltos? ¿De cuánto en cuánto? ¿Dentro de una lista siempre sumamos el mismo número?

2-Te propongo crear una cartelera de ofertas con los útiles que consideras importantes que vas a utilizar para el comienzo del ciclo lectivo del año próximo.

### Área: Matemática y Lengua

#### 1. Piensa y resuelve

- Don Ramón desea regalarles a los primeros chicos que lleguen a su librería unos libros de cuentos. Tiene 60 libros para repartir entre los primeros 6 clientes que lleguen a su librería ¿Cuántos libros puede darle a cada uno? Dibújalos
- Un alumno lo resolvió dándole 30, 20 y 10 respectivamente, ¿está bien lo que hizo?, ¿por qué?
- Don Ramón regalo también 20 cartucheras y quiere dársela a 4 chicos. ¿Cuántas cartucheras le tocara a cada uno?
- Además preparo una bolsita con 35 caramelos que repartió entre siete niños ¿Cuántos caramelos tendrá cada uno?

2. Andrés fue a la librería de Don Ramón a comprar algunos útiles, compró un pack por 12 lapicera y 6 cuaderno. En ambas cosas gasto en total \$3.200



- a. Dibuja el dinero que puede utilizar para pagar.
- b. Si pago con \$4.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- c. Si compro dos pack de lapiceras ¿Cuántas tendrá en total?
- d. Un cuaderno le costó \$625. ¿Cuánto costaran 3 cuadernos?
- e. Andrés listo todos sus gasto para sacar el total. ¿Puedes ayudarlo?  
\$3.200 útiles.  
\$4023 en zapatillas y un pantalón.  
\$800 en pasajes
- f. Andrés tenía \$8.509, con todo lo que compro ¿cuánto dinero le quedo?

**Área: Matemática y Lengua día 11/11/2020**

**FIESTA DE CUMPLEAÑOS...**



**Victoria, la mamá de Andrés organizó la fiesta de cumpleaños:**

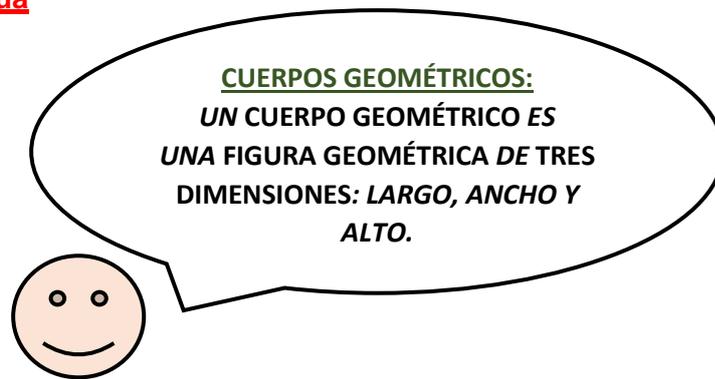
- ✚ Desea poder elaborarle a su hijo unas hermosas tarjetas de cumpleaños, ayúdala y con tu imaginación elabora como te gustaría que fuesen las tarjetas.
- ✚ Para trasladar a los 24 chicos hasta el salón, la mamá contrato camionetas en las que pueden viajar 8 personas sentadas. ¿Cuántas camionetas contrato para trasladar a todos?
- ✚ En el supermercado, Victoria compró 39 botellas de gaseosa y las acomodó en cajas de a 6 para poder trasladarlas. ¿Cuántas cajas habrá necesitado para guardarlas? ¿Queda lugar en alguna caja para guardar más botellas?
- ✚ La abuela de Valentina hizo alfajores caseros para repartir entre todos los chicos. Si había 30 alfajores. ¿Cuántos alfajores le corresponden a cada uno? ¿Cuántos alfajores hacen falta para poder darle uno más a cada nene?
- ✚ Al final del cumpleaños se repartieron los 18 globos entre los 9 chicos que quedaban. ¿Cuántos globos recibió cada uno? ¿Sobró alguno?

**Respondan:**

- ¿En todos los problemas alcanzo con solo mirar el resultado de la cuenta para resolverlos?
- ¿En cuáles de los problemas es importante tener en cuenta lo que sobra? ¿Por qué?

**Área: Matemática y Lengua**

**Recuerda**



- Andrés piensa en preparar el cumpleaños de su hermana que será en una semana ¡Podrías ayudarlo!
1. Piensa y confecciona los elementos que son necesarios para el cumpleaños y que los puedas clasificarlos en cuerpos geométricos. Has un pequeño video mostrándomelos y explicando sus características

**2. ¡Un juego de puntería!**

Valentina junto con sus amigos juega a embocar pelotitas. Cada envase tiene un puntaje diferente. El que logra el número mayor, se anota un punto. Después de tres vueltas, gana el que obtuvo más puntos.

- a. Su amigo embocó estas pelotitas. ¿Qué puntaje obtuvo?



- b. Valentina embocó 7 pelotitas en el envase de 1 punto, 6 en el de 10, 9 en el de 100 y 4 en el de 1000 ¿Cuántos puntos se anotó?
- c. Estas son las formas que usaron los chicos para calcular el puntaje de una jugada:

**VALENTINA**

$$100^9 + 1000 = 2000$$

$$1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 = 5000$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$$

$$8000 + 200 + 40 + 8 = 8248$$

**ANDREA**

$$1000 \times 2 = 2000$$

$$1000 \times 5 = 5000$$

$$10 \times 3 = 30$$

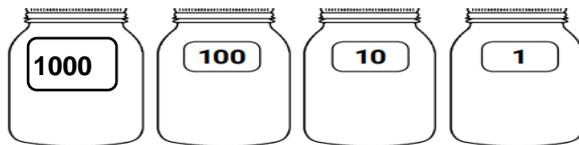
$$8 \times 1 = 8$$

$$4124 \times 2 = 8248$$

Responde en tu cuaderno:

¿En qué se parecen y en qué se diferencian estas dos formas de calcular los puntajes?

- d. Ahora jugó Andrés el primo de Valentina. Dibuja dentro de cada envase las pelotitas correspondientes.



- e. Al finalizar Andrés anotó su puntaje de la siguiente manera:  $8 \times 1000 + 7 \times 100 + 4 \times 10 + 2 \times 1$ . ¿Cuánto puntaje obtuvo?

3. Valentina utilizó una tabla de puntajes y anotó estos puntajes:

**3400 2900 9100 2300 4800 6700**, ayúdala a ubicarlos donde corresponda.

1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900
2000									
3000									
4000									
5000									
6000									
7000									
8000									

- a. Ordena los puntajes de menor a mayor.

- b. Andrés su primo sacó el puntaje anterior a seis mil cuatrocientos y el posterior a cuatro mil novecientos. Ubica ambos números en la tabla.

**Área: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales- día 13/11/2020**

1. La mamá de Valentina decidió comprar caramelos saludables para regalar a los invitados, esos caramelos fueron elaborados con frutas. Podrías crear una lista con las frutas que te gustaría que contengan los caramelos.
2. Para eso armó 100 bolsitas con 10 caramelos cada una y cada 10 bolsitas las coloca en cajas.
  - a. Victoria tuvo que envasar 100 caramelos de frutilla ¿Cuántas bolsitas utilizó?
3. Investiga con ayuda de mamá o papá alguna receta saludable de caramelos que sea elaborada con frutas y anótala en tu cuaderno. Recuerda que primero anotas los ingredientes y luego el procedimiento.

**RECUERDA**

***Una alimentación saludable es la que contiene una variedad de alimentos. Su consumo debe ser en cantidades suficientes que le permitan a cada miembro de la familia cubrir, a diario, sus necesidades de energía y nutrientes para mantenerse activos y saludables. Es importante consumir una alimentación saludable que contenga alimentos de los seis grupos básicos.***

**Responde:** ¿Qué has hecho o aprendido? ¿Cómo lo has hecho? ¿Qué dificultades has tenido? ¿Para qué te ha servido? ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido? ¿Por qué es importante consumir una alimentación saludable?

**Directora: Herrera Sandra**