

**Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**ESCUELA:** JINZ N°46 (Ullum- Zonda) sede Esc. Mercedes N. de Castro

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 7**

**Docentes Responsables:** Aballay, María Dulce; Maggio, Cecilia; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.

**Profesores Responsables:** Castro, Mirna; Flores, Eugenia; Vergara, Carolina.

**Salas de 3 años**

**Nivel Inicial**

**Turno:** Intermedio

**Áreas curriculares:**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** Los seres vivos y su ambiente

**Contenidos:** Características de los animales. Dinosaurios

**Área curricular Educación Física**

**Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento.

**Contenido:** habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: saltos con dos pies, salto en profundidad.

**Área curricular Artes Visuales.**

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Contenido:** Exploración de colores.

**Área curricular Música.**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**Título de la propuesta:** “Mi amigo el silencio”

**Contenidos:**

- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales
- Trabajo de acción e inhibición del sonido

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO LOS DINOSAURIOS”**

**“Los niños tienen un particular interés por los dinosaurios ya que despiertan su curiosidad y asombro”**

**Actividad N° 1**

Investigar con ayuda del adulto a cargo, sobre los saberes previos de los chicos acerca de los dinosaurios, con preguntas como: ¿Qué son los dinosaurios?, ¿Son grandes?, ¿Son pequeños?, ¿Tienen alas?, ¿Dónde vivían?, ¿Cómo son sus ojos?

A continuación ver un video sobre los huevos de dinosaurios.

**Docentes:** Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.  
**Profesoras:** Castro, Mirna, Flores, Eugenia, Vergara, Carolina.

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fRpYrUGAeeM>

### **Actividad N°2:**

“Hacemos nuestros propios huevos de dinosaurios”.

Salir al fondo, o al frente de la casa y buscar piedras u objetos que se asemejen a un huevo de dinosaurio (del tamaño que quieran), luego con crayones, fibras, tiza mojada, papelitos, acuarela, tempera o lo que tengan en casa, pintar y decorar nuestros huevos.



### **Área curricular Educación Física:**

#### **Actividad N°1**

Material: objetos varios disponibles en casa y música.

- Poner música a elección para realizar la actividad.
- Recorrer y observar diferentes sectores de la casa para saltar con los dos pies, objetos, líneas, etc.
- Seleccionar objetos varios y disponer en algún sector de la casa. Saltar utilizando los dos pies. Cambiar la disposición de los objetos, armar un caminito y repetir el movimiento.
- Juego: “Carrera de canguros”: colocar los objetos separados en fila, a la señal del adulto, saltar por entre los objetos hasta llegar al final. Realizar junto a un hermano y/o adulto.
- Ejecutar los ejercicios de estiramiento de las guías anteriores.

#### **Actividad N°3:**

“Jugar al tesoro escondido”

El adulto presente deberá esconder los huevos de dinosaurios en diferentes lugares, y guiará al niño diciendo: frío (cuando esté lejos del escondite) tibio (cuando este cerca) y caliente (cuando lo encuentre).

Repetir el juego cuantas veces el alumno desee.

### **Área curricular: Artes visuales**

#### **Actividad N°1**

**Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.  
Profesoras: Castro, Mirna, Flores, Eugenia, Vergara, Carolina.**

**Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Observar en familia el video "[El monstruo de colores](#)": El niño debe elegir el color que represente como se siente hoy. Utilizar ese color para pintar con témpera o acuarela libremente sobre un papel.

**Actividad N°4:**

Observar la siguiente imagen.



El adulto a cargo pregunta:  Son todos iguales los dinosaurios de la imagen?  Cu ntos tienen alas?  Cu ales tienen cuernos?,  Cu al es el más grande?  Tienen picos?

A continuación dibujar el dinosaurio que más les llamó la atención.

** rea Curricular: Música**

**Actividad N°1**

-Saludar con la canción "Hola, hola" (se enviará audio por WhatsApp)

[https://www.youtube.com/watch?v=Eh\\_Wkt5qmNQ](https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ)

-Buscar el instrumento construido anteriormente o cualquier otro elemento que produzca sonido (2 palitos o piedras) sentarse frente a un integrante de la familia el cual mover  su mano indicando hacer sonidos y esconder  su mano indicando silencio. Ahora cambiar: los niños guiarán y la familia hace sonar el instrumento.  Se animan?

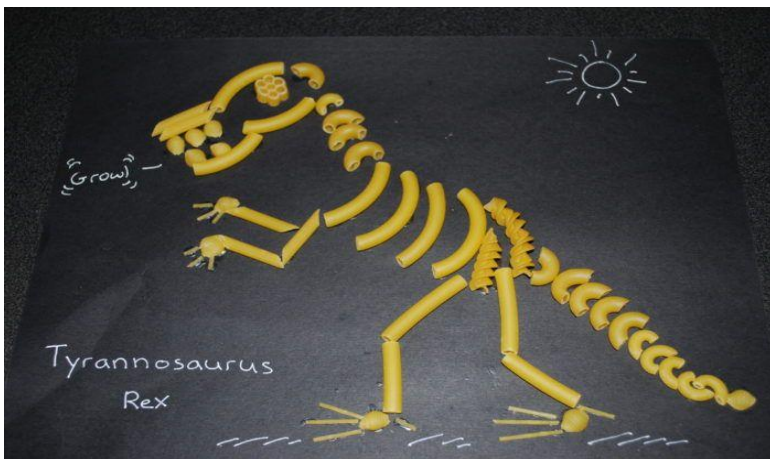
**Actividad N°5:**

Conocer las distintas características de los dinosaurios a través de un video enviado por WhatsApp.

A continuación, elegir el dinosaurio que más les llamó la atención y con ayuda de un adulto representarlo en una hoja con materiales como: barro, palos, piedras, hojas, papelitos, fideos o lo que tengan en sus casas.

A modo de ejemplo:

**Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.**



Para finalizar tomar una foto y enviar al grupo de WhatsApp.

### **Actividad N°6**

¡Juego de dinosaurios!

Para el siguiente juego deberán buscar una caja o cartón, alguna pintura o acrílico y hojas blancas.

A continuación deberán realizar un hueco en el centro de la caja y decorar alrededor un dinosaurio simulando el hueco ser la boca abierta del mismo, con la hoja blanca confeccionarán los dientes y con las pinturas o marcadores deberán realizar el resto del dinosaurio.

A modo de ejemplo:



Luego de confeccionar el dinosaurio buscar pelotas o tapitas de gaseosa y ¡JUGAMOS A EMBOCAR LAS TAPITAS EN LA BOCA DEL DINO! ¡Esto sí que es muy divertido!

**Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.  
Profesoras: Castro, Mirna, Flores, Eugenia, Vergara, Carolina.**

**Área curricular Educación Física:**

**Actividad N°1**

Material: objetos varios

-Juego carrera de canguros: formar dos filas de objetos separados entre sí, saltar por entre los objetos junto a un adulto o hermano. Repetir pasando por arriba de los elementos.

-Seleccionar objetos como vasos, botellas de medio litro y cajas; armar un recorrido para saltar. Caer con los dos pies juntos.

-Jugar a saltar como un conejo, una rana y un canguro de manera alternada. Seguir el recorrido armado.

-Realizar los ejercicios de estiramiento de las guías anteriores.

**Actividad N°7**

**¡Nos disfrazamos! ¡¡¡A pasar un momento lleno de alegría entre todos!!!**

Con lo que tenemos en casa, jugar a ser dinosaurios.

Con ayuda de un adulto confeccionar picos con cartón, cartulina u hojas, luego nos ponemos un buzo con capucha o un gorro y el adulto deberá pegar los picos por nuestra columna y cabeza para parecer dinosaurios.

Para finalizar deberán dramatizar el rugido y las características de los dinosaurios.



**Área curricular: Música.**

**Actividad n°2:**

- Saludar con la canción "Hola, hola".

- Escuchar la canción: "Baile del movimiento" (se enviará audio por WhatsApp).

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmViMaY>

-Los papás preguntan: ¿Quién canta: un hombre, una mujer, niños?

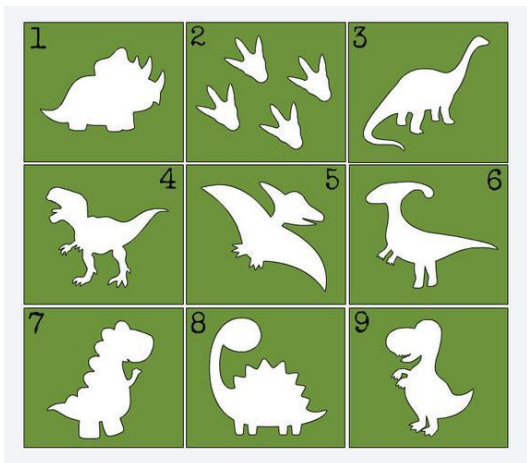
¿Quiéren jugar? Invitar a la familia y bailar todos juntos la canción siguiendo lo que dice la misma, pierde el que se mueve cuando la música para.

**Actividad N°8**

Con ayuda de un adulto deberán realizar plantillas de distintos dinosaurios en un cartón dibujando y recortando la figura.

A continuación el alumno deberá colocar las plantillas en una hoja blanca y comenzar a pintar la figura con el material que deseen, pueden ser temperas, marcadores, lápices, crayones, etc. **¡Esto es muy entretenido! ¡Seguro... lo haces mejor que nadie!**

A modo de ejemplo:



**Área curricular: Artes visuales.**

**Actividad N°2:**

El monstruo de los colores hoy se puso amarillo, porque está muy alegre, y quiere saber qué cosas tienen ese color.

Pensar qué cosas son de color amarillo (sol, limón, pato, etc.), elegir una y dibujarla en un papel, pintarlo de amarillo con el material que guste.



**Actividad N°9:**

Cuento "EL DINOSAURIO Y EL PEQUEÑO PEZ"



La docente enviará un video narrando dicho cuento. Escuchar muy atentos y en familia, conversar sobre el mismo y destacar los valores y la enseñanza que transmite.

**Directora: Laura Lioy.**

**Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.  
Profesoras: Castro, Mirna, Flores, Eugenia, Vergara, Carolina.**