

ESCUELA: E.N.I. N° 15 - TULUM

Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea

Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru.

Artes visuales/ plástica: Alejandra Giménez

Salas: 5 años. Turno: Mañana y Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO LOS ANIMALES DE LA GRANJA”

CONTENIDOS:

- Ambiente natural: Reconocimiento de los animales y algunas características principales. Respeto y cuidado de los animales
- Literatura: Producción de descripciones breves
Escucha y disfrute de cuentos, vídeos y adivinanzas
- Lenguaje: producción oral de historias

Actividades de rutina

Durante estos días debemos recordar y hacer lo siguiente:

- Nos cuidamos lavándonos las manos antes de comer, después de jugar, cuando vamos a trabajar, al tocarnos la cara, después de ir al baño y usamos alcohol en gel.
- Al desayunar y merendar, tratamos de hacerlo como en el jardín, preparamos la mesa y luego ordenamos.
- Ayudamos en casa: ordenando los juguetes, los materiales con los que trabajamos, nuestra ropa, a poner la mesa.
- Recordar lavarse los dientes al menos dos veces al día y sobre todo antes de acostarse.

ESTOS SON ALGUNOS CONSEJOS A SEGUIR PARA CUIDARNOS Y LLEVAR UNA
VIDA SANA

Actividades día lunes 24 de agosto

Actividades del ámbito del ambiente natural

- Observamos el vídeo “ Los animales de la granja” <https://youtu.be/O5aibKRLz0o>

- Conversamos sobre el vídeo: ¿Qué animales aparecen? ¿Los conocen? Los nombramos y decimos algunas características. ¿Cuál es el que más les gustó?

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: “Juego e intensidad”

Contenidos:

- Rasgos distintivos del sonido: Intensidad: fuerte – suave.
- Velocidad: rápido – lento.
- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

1° Estimulo:

- Escuchamos y cantamos la canción “Juan Paco Pedro de la Mar”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

- ¿Conocen la canción?, ¿Hay partes en que suena fuerte o suave? ¿La canción en rápida, lenta o de las dos?
- Escuchamos la siguiente melodía <https://www.youtube.com/watch?v=ZBLGOWYf2T0>
- ¿Cómo comienza la melodía lento y suave o rápido y fuerte?, ¿Cómo suena al inicio, desarrollo y el cierre?
- Busca un mantel o tela, con permiso de mamá, lo tomas de un lado y del otro alguien que te acompañe. Vuelve a escuchar la melodía, cuando suene suave y lento lleva el mantel hacia abajo y lo mueves lento y cuando la melodía suene rápido y fuerte levantas el mantel hacia arriba como si lo sacudieras.

Actividad día martes 25 de agosto

Actividades del ámbito del ambiente natural

- Conversar sobre los animales que conocen, observar en libros, revistas y vídeos donde aparecen diferentes animales.
- Busco figuras de animales, elijo una y la recorto. Mamá me ayuda a escribir sus características (si tiene pelos, plumas, que come, etc.).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo

- Transporte de personas y objetos diversos. - Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

ACTIVIDAD N° 1: ¡HELADERO Y TELARAÑA!



Colocan en el suelo las pelotas de media juntas que representan sabores de helado. Los/as niños/as deberán recoger de a una las pelotas y colocarlo en uno de los orificios del tubito de cartón para armar el helado (pueden ser vasitos de plástico o tubos hechos con hojas de papel y cinta) y luego llevar el helado armado hasta la mesa o caja ubicados en distintos lugares, pero ¡¡cuidado que no se caiga porque hay telarañas en el camino!! La telaraña la realizan atando sogas (preferentemente elásticas en distintas alturas). Pueden empezar la actividad primero con las dos manos y luego con una u otra mano solamente. **¡A jugar!**



Actividades día miércoles 26 de agosto

Actividades del ámbito de la literatura

- Jugamos con adivinanzas
- Observamos el vídeo <https://youtu.be/4SFAwcyjZnk>
- Dibujo la que más me gusto, utilizando los materiales que tengo (marcadores, lápices, etc.)

Artes visuales: plástica. Título: “Nos divertimos con colores”

Núcleo: producción, apreciación, contextualización. Contenido: modelado. Exploración en la tridimensión/ Composición. Puntillismo. Estampado.

Actividad n° 1:



Realizaremos una masa sensorial llamada “Masa Perfumada”. Para ello necesitaremos:

Acondicionador de cabello (el más económico) / Maicena/ Témpera o pintura/ Bolillo y cortantes de galletas/ Recipiente.

Se le mostrará al niño los diversos materiales para realizar la “masa perfumada”. Comentaremos cuales son los usos que le damos a diario a estos elementos en casa. Se colocará la maicena en un recipiente amplio. Se incorporará de a poco el acondicionador y se amasará. Luego se agregará témpera o pintura para dar color a nuestra masa. Amasaremos hasta que quede una mezcla homogénea. Al terminar jugaremos con la masa, amasaremos con el bolillo, modelaremos y realizaremos figuras en ella. También podremos mezclar los colores para ver qué sucede.

Actividades día jueves 27 de agosto

Actividades del ámbito del ambiente natural

- Conversamos sobre que comen los animales que conocemos: alimentos, semillas, hiervas, etc. Investigamos con mamá sobre los animales carnívoros y herbívoros ¿por qué se denominan así?
- ¿Cómo se llaman y cuáles son los animales que comen semillas?
- Buscamos diferentes semillas y las clasificamos (maíz, alpiste, semilla de girasol, etc.)

Actividades día viernes 28 de agosto

Actividades del ámbito del ambiente natural

- Conversamos sobre cómo se desplazan los animales: algunos nadan, otros vuelan y algunos caminan. Nombrar algunos de los que viven en el agua, en el aire y en la tierra
- Busco en revistas uno de cada uno, lo recorto y pego en una hoja diferente.

Actividades día lunes 31 de agosto

Área Curricular: Educación Musical

2° Estimulo:

- Miramos y escuchamos el video “A cuni chi”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YNIOML4sfkQ>

**ENI N°15 TULUM SALAS DE 5 ÁREAS: CS. SOCIALES- LITERATURA
INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FÍSICA**

- Aprendemos la letra y el juego de dedos.

Letra: A cuni cuni chi, A cuni

A cuni cuni chi, A cuni

Ia ia ia, Ipi ia ia ieni,

Ia ia ia, Ipi ia ia ieni

A cuni chi, A cuni chi,

A cuni chi, A cuni chi

- Buscamos en casa un sonido que suene a RAC (rallador o botella acanalada), otro a PUM (lata de arvejas o un vaso de plástico) y otro a TIN (vaso de acero o llaves). No te olvides de buscar también un palito o cuchara para golpear los objetos sonoros.
- Practicamos tocar “RAC-PUM-RAC-TIN” con los objetos sonoros. Una vez que aprendimos el ritmo y la canción; tocamos al mismo tiempo mientras vemos el video.

Actividades del ámbito del lenguaje

- Invento una historia a partir de los animalitos recortados el día anterior: con la ayuda de mamá le coloco nombre a los personajes y creo un cuento.

Actividades día martes 1 de setiembre

- Confecciono las tapas para colocar el cuento inventado el día anterior y armo un libro

Área: educación física

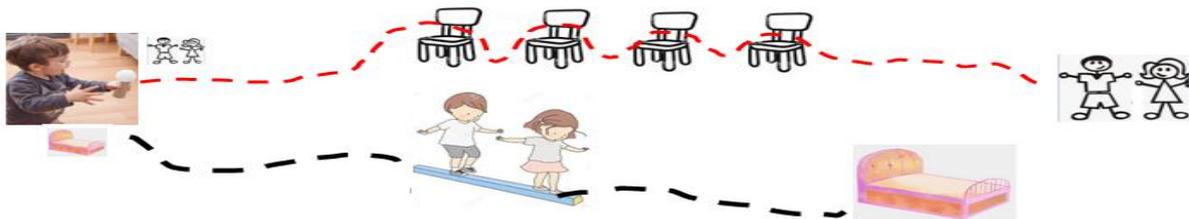
Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo

- Transporte de personas y objetos diversos. - Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

Actividad N° 2: Delivery de helados:

Realizarán tarjetas pequeñas con distintos dibujos o fotos con personas de la casa (mamá, papá, abuelo, hermanos) una mesa, una silla, la cama, lo que quieran y se colocan todas juntas cerca de las pelotas de media y los tubos de cartón. ¿Cómo jugar? Se le muestra una de las tarjetas

al azar y cada niño/a tendrá que armar el helado y llevarlo al lugar que salió en la tarjeta. Pero cuidado en cada lugar hay obstáculos que superar, ¿podrás? **¡A jugar!**



Actividades día miércoles 3 de septiembre

- Con la masa preparada en plástica jugamos modelando animales. Envié la foto a la señorita vía wasap.

Actividad día jueves 4 de septiembre.

- Disfrutamos del vídeo de la canción “ Un pollito amarillito”
<https://youtu.be/z1gFMujtH-o>
- Conversamos sobre la gallina y los pollitos ¿Cómo son? ¿Qué comen? ¿Dónde viven? ¿Qué nos da una gallina para alimentarnos?

Ámbito: artes visuales: plástica

- **Actividad N^a 2:** ¡Realizaremos un árbol lleno de flores! Para esta actividad necesitaremos: botellas de plástico vacías (una grande y una chica en lo posible) /hojas de papel/ pincel/ pintura/ platito/ marcador o crayón. En la hoja dibujaremos con marcador o crayón el tronco y ramas de nuestro árbol. Colocaremos la pintura en el platito e impregnamos la base de la botella de plástico. Con ella estamparemos flores u hojas en las ramas de nuestro árbol. Podemos realizar varios árboles si queremos para cubrir toda la hoja. Al finalizar podemos completar nuestra producción con crayones de colores.



Actividades día viernes 28 de agosto

- Proponemos cocinar huevos y compartir en familia.

Equipo directivo: directora: María Isabel Verderrama. Vice directora: Vanesa Aguad