

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Bartolomé Del Bono

CUE: 700057800

Docente/s: Carina de la Cruz – Miriam Díaz

Grado: 4º “A” y “B”

Turno: Mañana

Grupo: 3



Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Agropecuaria.

Título de la propuesta: Disfrutando en San Juan

Contenidos: Lengua: Comprensión de textos- La literatura, comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral, Leyenda- La Reflexión sobre la lengua y los textos (normas y usos. oración, sustantivo, signos de puntuación)-Lectura y producción escrita.

Ciencias Sociales: Los espacios rurales y urbanos de la provincia de San Juan- Las sociedades originarias-Las sociedades a través del tiempo, las actividades humanas y la organización social.

Formación Ética y Ciudadana: En relación con la reflexión Ética, opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. En relación a la construcción de identidades, la presencia de la valoración, en situaciones reales y ficticias.

Agropecuaria: Fauna de nuestra provincia. Área protegida de pájaros.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Busca y selecciona alguna información sobre San Juan – Arma un crucigrama con ayuda- Produce textos cortos con ayuda. Reconoce algunas normas y usos de la lengua. Muestra sentimiento y da opiniones en ocasiones frente a situaciones reales o ficticias. - Valora algunas situaciones reales o ficticias como parte de nuestra identidad. - Reconoce algunos espacios urbanos y rurales de la provincia. - Identifica a la sociedad Huarpe como parte de nuestra organización social.

-Reconoce la fauna que hay en la zona.- Identifica el área protegida de pájaros en San Juan.

Desafío: Armar un crucigrama con información de la provincia de San Juan.

Actividades: : Fecha: 09 al 13 de Noviembre

INSTRUCCIONES PARA CREAR UN CRUCIGRAMA.

1. Define que tipo de crucigrama quieres realizar. El clásico es una buena opción para comenzar. Sin embargo estas instrucciones funcionan con todas las variantes (autodefinido, imágenes, entre otros).
2. Escoge un tema en particular o si prefieres palabras libres.
3. Copia la cantidad de palabras, por ejemplo 15, 20, 30, etc. Según la dificultad que desees añadir.
4. Define las pistas o referencias. En este paso vas a desarrollar las pistas asociadas a las palabras, para ello puedes utilizar: conceptos o definiciones, sinónimos, antónimos, siglas, lugares, y diminutivos. Para ello utiliza los diccionarios.
5. Revisa que estén bien escritas y sin errores ortográficos.
Preparada la lista de palabras y las referencias.
6. **A mano:** escoge una grilla hecha por ti, elige un papel cuadriculado. Comienza a entrecruzar las palabras que tengan una letra en común. Inclusive puedes colocar una palabra al revés, el cual debes indicar en la pista.

NO OLVIDES

- ✓ Escribe las palabras en mayúsculas y sin acento.
- ✓ Enumera las referencias de izquierda a derecha donde inician las palabras, de forma horizontal.
- ✓ **Diseño:** Puedes sombrear los cuadros que quedaron sin letras. Este será el crucigrama resuelto. Ahora dibuja la misma plantilla pero con los espacios en blanco donde irán las palabras.
- ✓ **Ejemplos:**

1-Recuerda cómo hacer un crucigrama para poder realizar tu desafío. Arma un borrador donde puedas ensayar como quedará para que luego puedas diseñar el definitivo

Docentes

Banco de palabras:
CACTUS - COFRE
COCODRILO - BOMBILLA
SUBMARINO

HORIZONTALES
1. Oponer razones uno contra otro
3. Sabio, instruido
6. Uno que aprende por su cuenta
8. Poner algo de manifiesto
9. Artes marciales vinculadas a Japón
11. Crítico, delicado, decisivo
12. Dormir emitiendo fuertes gruñidos

VERTICALES
2. Combinado, mezclado
4. Personas de la clase social más alta
5. Algo que nadie puede negar
7. Que se entendió mal
10. Situar en posición hacia una meta
13. Desorden, confusión

2). Lee el texto de la página 23 del manual San Juan y yo.

Leyenda de la sierra de Pie de Palo

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a la población. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique Pie de Palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras”. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó adormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y su gente.

Versión anónima

3) Responde:

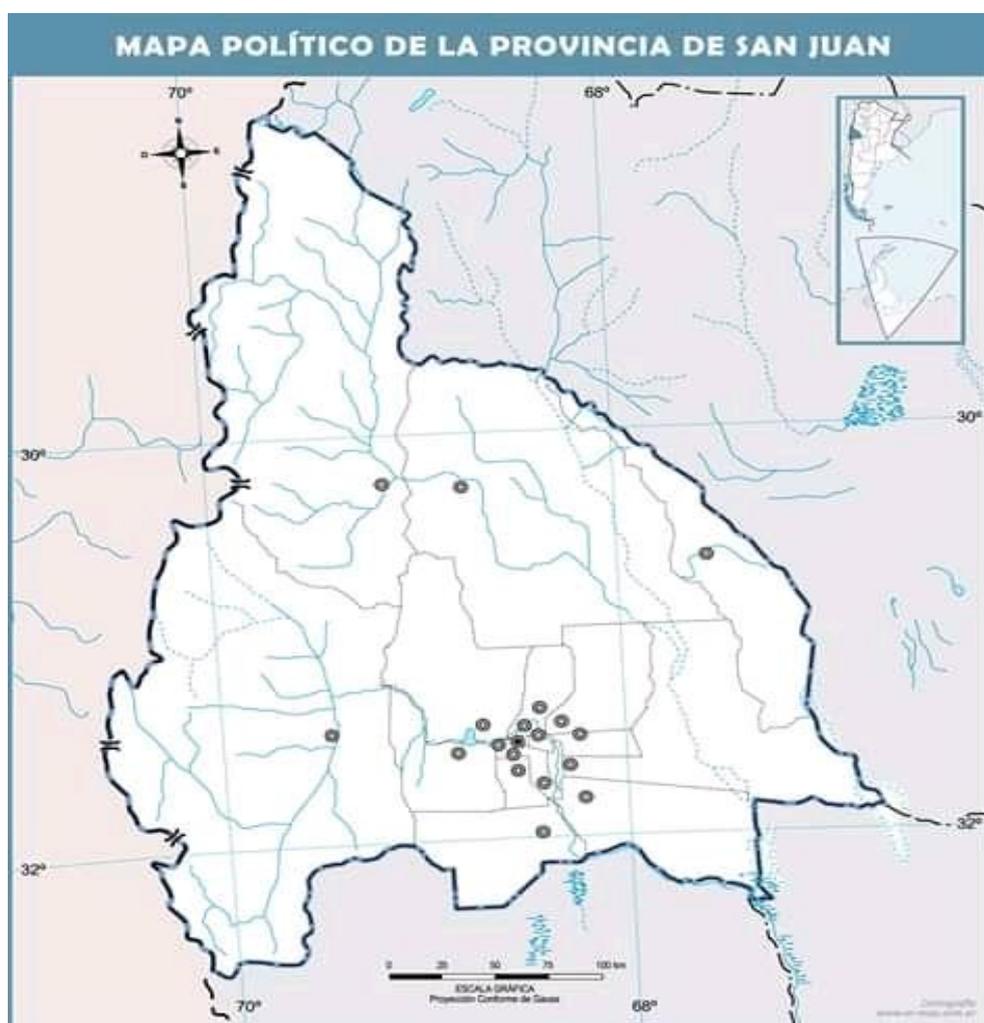
- ✚ ¿Te gustó lo que leíste? ¿Qué te gustó más?
- ✚ ¿Por quién se veía azotada la paz de las personas?
- ✚ ¿Cómo le llamaron al cacique? ¿Qué escondió entre las sierras?
- ✚ ¿Qué pasó con el cacique al enfrentarse a los conquistadores?
- ✚ ¿Qué hubieras hecho tú si estas en el lugar del cacique?
- ✚ ¿Sabes qué clase de texto es? Encierra lo correcto.

Cuento

Noticia

Leyenda

- 4) Cuenta en breves palabras que harías tú para proteger las cosas que son importantes para vos y tu familia.
- 5) Marca en el texto las oraciones con color rojo.
- 6) Marca en el texto, puntos seguidos (con rojo), puntos y aparte (verde), punto final (azul).
- 7) En un mapa de San Juan marca los departamentos donde se encuentra el cerro Pie de Palo. ¿Sabías que se extiende a través del departamento Cauce, Angaco, San Martín y en minoría 25 de mayo? Ayúdate con el manual San Juan y Yo pág. 22.



- 8) Ubica y pinta tú departamento en el mismo mapa.
- 9) Coloca verdadero (V) o falso (F), según corresponda:
 - Las sierras son elevaciones de menor altitud.....



- San Juan está formada por 22 departamentos.....
- La villa cabecera de 25 de Mayo es Casuarinas.....

10). En dos oraciones escribe un final distinto para la leyenda.

11). Si tuvieras que invitar a alguien de otra provincia a visitar la nuestra. ¿Qué le dirías sobre nuestras tradiciones y lugares turísticos, para convencerla de visitarnos? Cuéntame en tres oraciones. Dibuja algún lugar que tú visitaste.

Educación Agropecuaria

12). Realiza un cuadro con animales autóctonos, donde habitan y de que se alimentan.

Animales autóctonos	Donde habitan	De que se alimentan

13). Investiga sobre el área protegida de pájaros, dibuja el mapa de la provincia, señala con una cruz el lugar donde se encuentra el área protegida.



14). Con toda la información obtenida arma un crucigrama, (Recuerda colocar consignas.)

Puedes Guiarte con este ejemplo:

S
A
N
J
U
A
N



Directora: Claudia Agüero