

Título: "CUIDANDO NUESTRA SALUD."

Guía N°2

Propósitos:

- *Propiciar la escritura de palabras, oraciones y textos.
- *Propiciar experiencias para diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- *Desarrollar una actitud de cuidado y protección hacia la salud.

Criterios e indicadores

Comprender un texto.

- Lee e interpreta un texto.
- Elabora respuestas a preguntas.

Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.

- Analiza y descubre datos.
- Elige y utiliza el procedimiento adecuado.

Diseñar carteles con mensajes sobre el cuidado de la salud.

- Redacta mensajes sobre el cuidado de la salud.
- Realiza el cartel.

Actividades de Profundización

2° semana (07-06 al 12-06)

MATEMÁTICA

Pitágoras fue un matemático griego. Inventó una tabla que tiene todos los resultados de las multiplicaciones de todos los números hasta 10.

En la tabla pitagórica recordamos las tablas que ya sabemos.

Para completar el cuadro utilizamos el doble y triple aprendido en la guía anterior.

- *Completa la tabla de 6 con el triple de la tabla del 2.
- *Sumamos los resultados de la tabla de 3 y del 4 y completamos la tabla del 7.
- *Completa la tabla de 8 con el doble de la tabla del 4.
- *Sumando los resultados de la tabla del 4 y 5. ¿Qué tabla podrían completar?

*¿Cómo pueden hacer para hallar los resultados de la tabla del 10? Complétala

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5					
2	2	4	6	8	10					
3	3	6	9	12	15					
4	4	8	12	16	20					
5	5	10	15	20	25					
6	6	12	18	24	30					
7	7	14	21	28	35					
8	8	16	24	32	40					
9	9	18	27	36	45					
10	10	20	30	40	50					

*Rodea con color en la tabla Pitagórica los siguientes resultados:

$4 \times 5 =$

$8 \times 10 =$

$6 \times 7 =$

$9 \times 4 =$

$3 \times 8 =$

$5 \times 3 =$

*Resuelve los siguientes problemas.

a)-Malena vive en un edificio que tiene 7 pisos. En cada piso, hay 4 departamentos. ¿Cuántos departamentos tiene el edificio?

b)-En la panadería hay 6 bandejas con 9 semitas cada una. ¿Cuántas semitas tiene el panadero?

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

Lee con atención.

LA HIGIENE ES EL CONJUNTO DE NORMAS Y PRÁCTICAS TENDIENTE A LA SATISFACCIÓN MÁS CONVENIENTE DE LAS NECESIDADES HUMANAS.

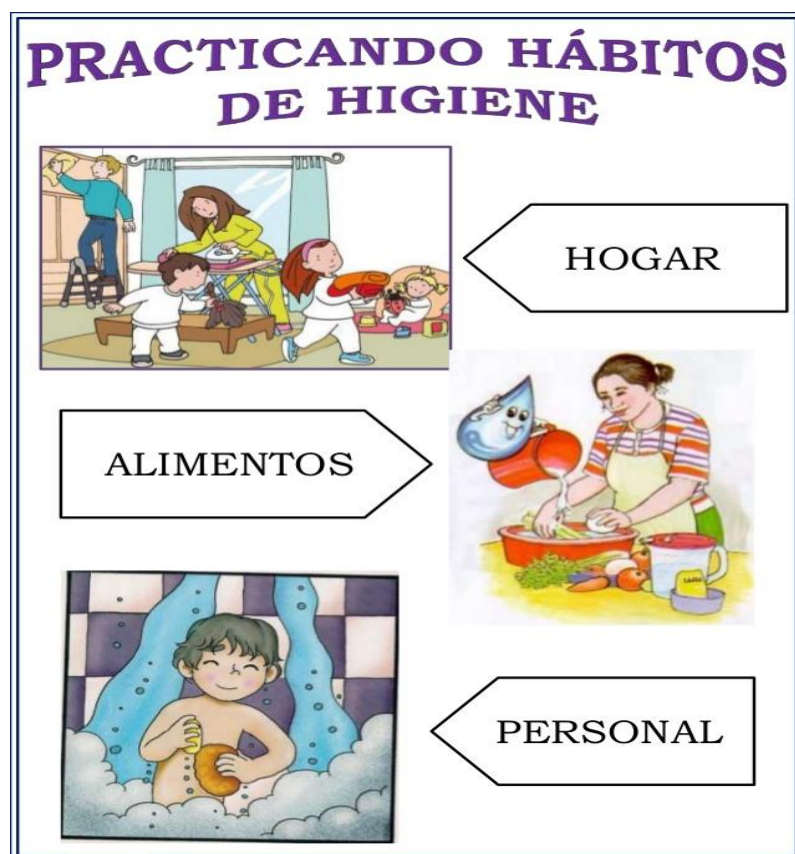
LA IMPORTANCIA FUNDAMENTAL DE LA HIGIENE.

LA HIGIENE BRINDA LAS NORMAS PARA MANTENER LA SALUD DEL CUERPO ,ES GOZAR DE LA VIDA Y HACERLA MÁS HERMOSA .

LA HIGIENE PROCURA EL BIENESTAR DEL HOMBRE:

ENSEÑÁNDOLE A PRESERVARSE DE LOS AGENTES PUEDEN ALTERAR SU SALUD.

MEDIANTE EL MANTENIMIENTO DE SU INTEGRIDAD FÍSICA, INTELECTUAL Y PSÍQUICA.



*Observa las imágenes anteriores y escribe acciones que ayuden a practicar los hábitos saludables. No olvides mayúscula y puntos.

*Pasa las oraciones a imprenta minúscula.

HIGIENE PERSONAL

Encuentra las palabras en la sopa de letras.

m	o	c	e	p	i	l	l	o	i	a	d	n
a	n	m	a	e	o	n	a	c	s	ñ	p	t
n	j	ñ	g	a	t	s	j	m	j	o	e	h
o	u	s	u	ñ	h	t	a	r	i	e	r	n
s	h	g	e	s	m	c	b	o	j	m	s	o
c	a	p	n	o	c	u	o	i	a	c	o	ñ
a	r	h	i	g	i	e	n	e	s	n	n	g
t	m	s	ñ	o	j	r	e	a	p	t	a	o
a	o	j	ñ	d	n	p	g	m	ñ	u	l	s
d	n	a	i	a	u	o	s	t	c	n	o	a
o	b	m	s	t	a	p	u	ñ	a	s	j	e
m	u	d	i	e	n	t	e	s	h	g	s	m

higiene
personal
dientes
manos
cuerpo

jabón
agua
uñas
cepillo
baño

*Utiliza las palabras de la sopa de letra y cuenta cómo las usas para tu aseo personal.

Al levantarme en la mañana _____

_____ ,

Antes de almorzar _____ y

después _____.

Luego de jugar debo _____

Y antes de irme a dormir _____

Así cuido mucho mi higiene personal.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

REALIZA JUNTO A TU FAMILIA CARTELES CON MENSAJES SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD.

ENVÍA UNA FOTO DEL CARTEL PARA COMPARTIR CON EL GRUPO DE WHATSAPP.

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

Título: Cuidado de la Salud.

Criterio de evaluación: Reconocer la importancia de la actividad física para el cuidado de nuestra salud.

Indicador: Identifica los movimientos apropiados que le permitan cuidar la salud.

Actividades de Profundización:

- Caminatas saludables.
- Saltos variados (con sogas, con un pie y caída con dos, en longitud, etc.).

- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

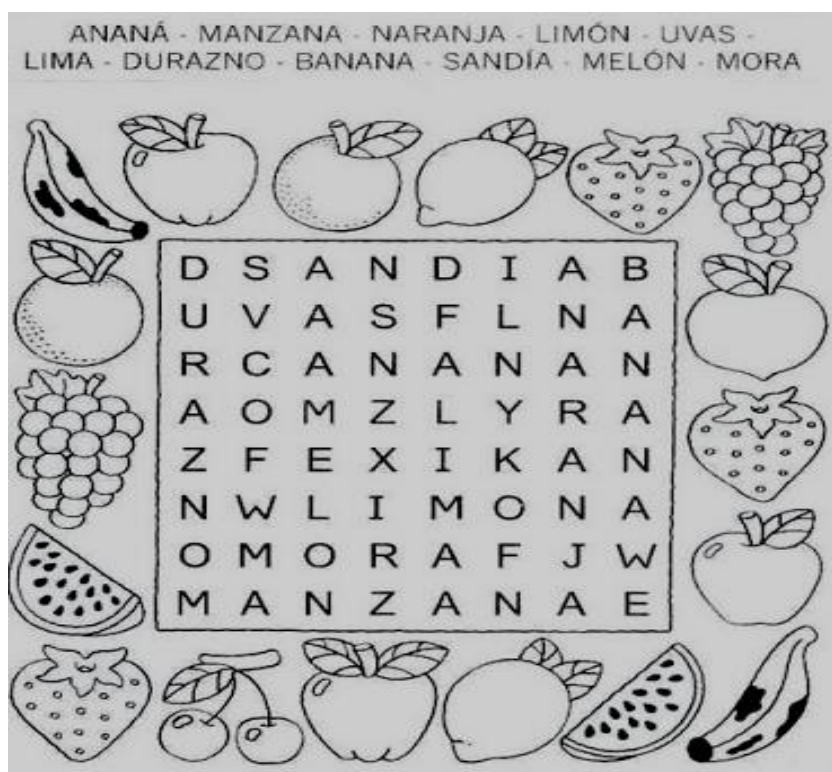
Criterio: Reconocer la importancia del consumo de frutas en nuestra alimentación diaria.

Indicador: Distingue las distintas frutas, sus colores, formas y sabores.

Actividad de Profundización

*Observa la siguiente imagen.

1. Encuentra los nombres de las frutas en el cuadro.
2. Colorea con el color correspondiente.



- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Criterio de evaluación: Confeccionar un afiche con los materiales que dañan el ambiente y la salud.

Indicador: Arma un afiche con recortes y consejos sobre el ambiente y la salud.

Actividades de profundización:

-Busca, recorta y pega en un afiche figuras de materiales que dañan el ambiente y la salud. Luego, escribe un consejo para ayudar a nuestro planeta.

- **EDUCACIÓN MUSICAL**

Criterio de evaluación:

- Explorar y utilizar la voz con diferentes producciones musicales

Indicador de evaluación:

- Reconocer la voz como recurso en las producciones musicales

Actividades:

1. Mira el video y/o escucha la canción que el docente envió “ El Aguacerito”

2. Interpreta la canción y esta vez cada actividad que hagas que seas lavando, higienizando diferentes parte del cuerpo. Ej. Como dice el nuevo video que envió el profe

3. Aprende a cantar la canción.

A continuación, la letra

-¡Uy, uy, uy! aguacerito, ¿por qué me querés mojar?

Sabiendo que soy tan pobre y no tengo con qué mudar,

La camisa que tenía me la echaron a lavar.

-¡Alto ahí! -¿Qué pasa?

Directivo: Prof. Rosana Santander