

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Escuela: Educación Especial José de Cupertino.

Docente: Jimena Aceituno

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III A

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "BIENVENIDA PRIMAVERA".

Día 1: Área: Lengua.

- Lee con atención la siguiente poesía sobre la primavera.

LA PRIMAVERA

La primavera ha venido,
nadie sabe cómo ha sido,
ha despertado la rama,
el almendro ha florecido.

En el campo se escuchaba
el gri - gri del río,
la primavera ha venido,
nadie sabe cómo ha sido.



- Responde oralmente: ¿De qué trata esta poesía? ¿Qué estación comienza? ¿Cómo es esa estación? ¿Te gusta? ¿Qué cosas puedes hacer en primavera?
- Copia en el cuaderno estas palabras y luego rodea solo las que se relacionan con la primavera.

SOL- NIEVE- FLORES- LLUVIA- PAISAJES COLORIDOS- BUFANDA- MUÑECO DE NIEVE- MARIPOSAS.

- Realiza en tu cuaderno un lindo y colorido dibujo sobre la primavera.

Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. En esta guía haremos actividades con una bolsita con arena, o puede ser una media con arena o piedritas. Empezamos lanzando la bolsita hacia arriba atrapándola en el aire. Luego repetimos, pero vamos cambiando la mano con la que la tiramos.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Luego marcamos una línea en el piso y nos colocamos la bolsita en el hombro y debemos caminar, y tratar de ir y volver sin que se caiga.

Luego repetimos el ejercicio, pero lo hacemos un poco más rápido, pero siempre sin que se caiga la bolsita. Luego lo podemos hacer un poco más complicado, pero llevando la bolsita con la cabeza sin que se caiga.

Día 2: Área: Matemática.

- Observa las siguientes imágenes.



- Responde oralmente: ¿Qué son? ¿Los conoces? ¿Para qué sirven? ¿Utilizas esos billetes o monedas? ¿Cuándo? Aparte de estos que ves ¿Conoces otros? ¿Cuáles? Dibuja los billetes del punto anterior en tu cuaderno.
- Dibuja en tu cuaderno los siguientes elementos y luego une con el billete o moneda que corresponda.



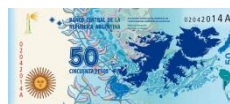
\$ 50

\$ 20

\$ 1

\$ 100

\$ 10



DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-



La primavera es una hermosa época para salir a recorrer y conocer nuestro barrio. Te invito a disfrutar de este video donde podrás conocer los lugares más significativos de un barrio.

<https://www.youtube.com/watch?v=CrlMsg9Zpk0>

Escribe el nombre de tu barrio en el cuaderno y dibújalo.



Área: Educación Musical

Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención el mix de canciones.

<https://youtu.be/wyQEjPhjE38>

Elegimos la que más nos guste y la escuchamos varias veces para aprenderla.

Día 4: Área Ciencias Naturales.

En primavera las plantas crecen y se ponen más fuertes y hermosas. ¿Pero sabemos cómo nacen estas plantas? Observa el siguiente video sobre el ciclo de vida de la planta

https://www.youtube.com/watch?v=lx92h_uQ0Os

Dibuja el ciclo de vida de las plantas en tu cuaderno.

Área: Artes Visuales.

Tema: La línea.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

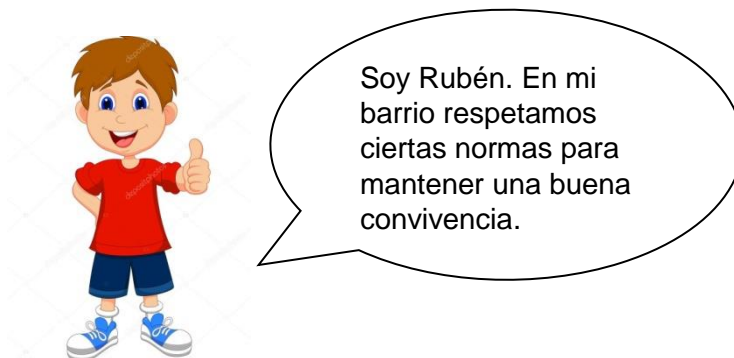
La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos, es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas, quebradas, largas cortas o combinadas según lo necesitemos.

Observamos esta obra donde se jugó con las líneas haciendo viboritas para arriba, abajo, a un costado y al otro, realiza el mismo juego sobre una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada, o puedes realizar tu propia obra.



DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Observa la siguiente imagen y pídele a un adulto que lea lo que dice este niño.



E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Luego de observar las imágenes escribe en tu cuaderno cuatro normas de convivencia del barrio de las que viste en la imagen.

Área: Tecnología.

Junto a mamá lee los pasos que hiciste para armar la pulsera de lana, de la clase pasada.

- ¡Ten cuidado porque están desordenados!



-Ordénalos colocándoles números del 1 al 4(en tu cuaderno)

Hice un nudo final.	Pulsera terminada.	Corte tres tiras de lana.	Anude y trence la lana.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Día 6: Área: Lengua.

Observa las siguientes palabras. ¿Qué tienen en común? ¿Con que letra comienzan?
¿Conoces esta letra?

TOMATE- TITERE- TARJETA- TADEO- TENEDOR- TAPA

En tu cuaderno dibuja algunos objetos que se escriban con la letra T. Luego escribe al lado su nombre y remarca la letra T.

Área: Educación Física.

Vamos a seguir con las actividades, pero un poco más difíciles. Jugamos con los familiares, padres, hermanos, etc. Vamos a jugar por tiempo una carrera de obstáculos, en donde colocaremos sillas, mesa, y líneas.

Primero colocamos la bolsita en la cabeza. El juego consiste en ir y volver sin que se caiga la bolsita y el que haga menos tiempo GANA. Primero debemos pasar por arriba de la silla, luego dar 2 vueltas a la mesa y luego saltar una línea que pintaremos en el piso; por último, volver al punto de partida. Una vez que llego al p. de partida se detiene el tiempo.

Día 7: Área Matemática.

Fabricamos billetes de juguete con cartulina o papel. Invitamos a un adulto a jugar a la compra y venta de elementos. Por ejemplo, el adulto me vende un peluche a \$20 y yo se lo pago haciendo uso de los billetes de juguete, y así sucesivamente con otros elementos.

Copia en tu cuaderno y luego ordena los billetes según su valor de menor a mayor.



DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

Realiza una lista, en tu cuaderno, con los servicios y espacios públicos que podemos encontrar en un barrio.

¿En tu barrio se encuentran todos los servicios y espacios que nombraste en el punto anterior?
Dibuja aquellos que se encuentran disponibles en tu barrio.

SERVICIOS DEL BARRIO			
			
CENTRO DE SALUD	BIBLIOTECA	LIMPIEZA	COLEGIOS
			
POLICÍA	CORREOS	PARQUES Y JARDINES	TALLERES
			
TEATRO Y CINE	TRANSPORTES	DEPORTES	BARES

Área: Ed. Musical

Recordamos las canciones trabajadas en la clase anterior. Las cantamos nuevamente.

Conversamos con un adulto el cual debe escribir cual fue la canción que más nos gustó y por qué en nuestro cuaderno.

Día 9: Área: Ciencias Naturales.

Observa el siguiente video donde te explicaran los pasos para hacer un germinador en casa.
<https://www.youtube.com/watch?v=cnB6dljHiac>

Ahora es momento de buscar los elementos que necesitamos para hacer este germinador. Una vez que los tengas a mano, puede comenzar a realizarlo siguiendo los pasos del video. Recuerda que luego podrás mostrar a la seño y a tus compañeros como quedo tu germinador en la video llamada y explicarle como lo realizaste.

Dibuja en tu cuaderno los pasos que seguiste para la realización del germinador.



Área: Artes Visuales.

Ya tienes tu dibujo de las líneas que se fueron moviendo y formando formas, de la actividad N°1, ahora pintarás cada forma con diferentes colores si tienes en casa témperas sino con lápices o crayones también lo puedes pintar. Suerte pequeño artista.

DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Escribe tres normas de convivencia que se cumplan en tu barrio y luego realiza un dibujo de las mismas.

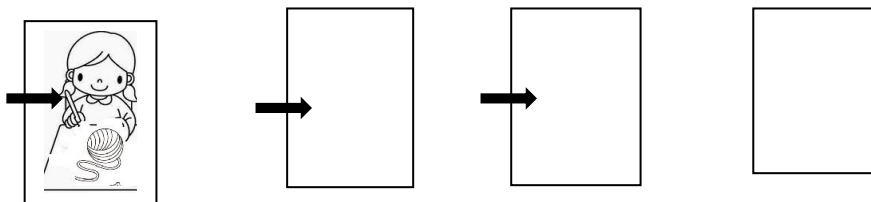
¡Ahora a divertirse! Pídele a mamá que te acompañe a dar una pequeña vuelta por el barrio. Mientras vas de paseo no te olvides de sacar fotos o hacer un pequeño video para contarle a la seño las cosas que viste. ¡Recuerda usar barbijo y tomar todas las medidas de higiene necesarias!



Área: Tecnología

- Dibuja en estos cuadros, cada paso que hiciste para realizar tu pulsera.

Te doy un ejemplo:



E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Cortando la lana

-Aprendo: Las tareas que realizamos, en muchos casos no pueden expresarse con palabras. Por ello existe una manera muy sencilla y efectiva, que es la de dibujarte haciendo una tarea por cuadro, para llegar a un resultado. Como lo hiciste en el ejemplo anterior.

Estamos en el mes más lindo en donde festejas el día de la primavera y el estudiante. Y en esta ocasión ocuparemos materiales que estamos estudiando.

Realiza un regalo sensorial para regalar o regalarte.

Necesitas: Harina o maicena, un globo, una botellita de medio litro, lana y ojitos.



Mido



Relleno



Anudo



Decoro



Producto terminado

-Envía 

Directora: Hilda Betina Giménez