

Escuela: EPET 4.

Turno mañana y tarde.

Área curricular: Matemática.

Curso: 1° año del ciclo básico.

Docentes: Gil Viviana, López Mirna, Mattar Sebastian, Bergara Alejandra, Carbajal Claudia, Fernández Fernando.

- Objetivos:
 - Realizar una lectura comprensiva.
 - Resolver situaciones problemáticas argumentando y validando respuestas.
 - Resolver operaciones matemáticas básicas.
- Tema: revisión de contenidos.
- Contenidos conceptuales:
 - Operaciones en el conjunto de los números naturales: suma, resta, multiplicación, división.
 - Conteo.
- Contenidos actitudinales:
 - Colaboración de manera virtual con sus pares
 - Comprensión la importancia de las operaciones matemáticas para resolver situaciones de la vida cotidiana.
 - Valoración y uso del celular y/o computadora como herramienta para trabajar en matemática.
- Contenidos procedimentales:
 - Interpretación de los enunciados de las actividades propuestas.
 - Cálculo de operaciones básicas.
 - Resolución de las actividades propuestas.
- Capacidades:
 - Resolución de problemas.
 - Argumentar el porqué de los resultados obtenidos.
- Metodología: Trabajar de manera virtual entre pares y en forma individual.
- Evaluación: Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Guía Pedagógica - Matemática.

¡Sigamos pensando!

ACTIVIDADES: lee con atención cada una de las siguientes situaciones, luego, en tu cuaderno, responde y justifica las actividades que se plantean.

LA RUTA DEL VINO

- 1) La imagen te muestra parrales con los racimos listos para ser cosechados.



Este trabajo está a cargo de cosechadores a quienes se les paga la gamela de uvas finas a \$18 y la gamela de uvas comunes a \$13.

- a) Si por día cada cosechador recolecta 90 gamelas de uvas comunes, ¿cuánto dinero recibe al cabo de una semana?
- b) Si recibió \$126 al terminar la semana, ¿Cuántas gamelas de uvas finas recolectó?
- c) Si dos cosechadores, por día, recolectan 13 gamelas de uva fina y 133 de uvas comunes, ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno luego de una semana?
- d) ¿Sabes que es una gamela? ¿Qué otro nombre podrías ponerle? Si no sabes, busca el significado

- 2) Las cisternas de hormigón armado, recubiertas con pintura de resina epoxi y luego con acero inoxidable, como las de la figura.

- a) Si la capacidad de cada cisterna es de 29560 litros, y esta bodega San Juan de Cuyo posee 20 de las mismas, ¿cuántos litros de vino almacenan en total?



- 3) Un auto que se paga al contado cuesta \$678.950, pero también se puede pagar por medio de diferentes planes.

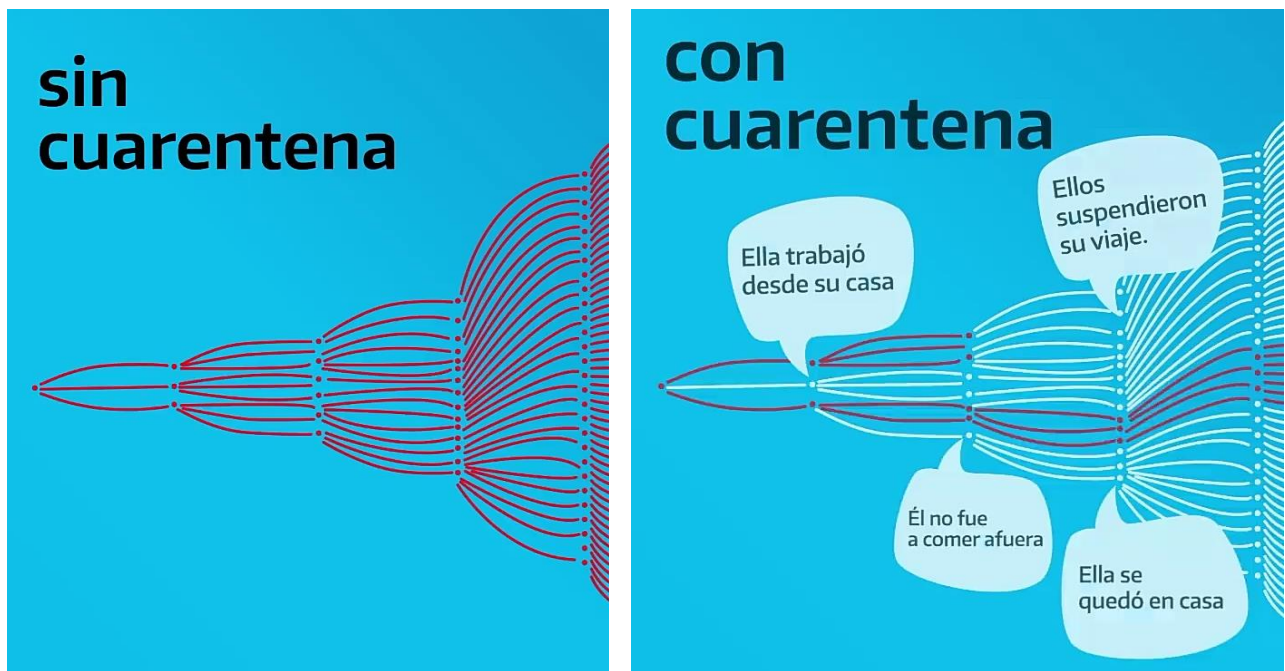
PLANES DE FINANCIACIÓN	
Plan 1: la mitad al contado y la otra mitad en 5 cuotas iguales sin interés Este plan conserva el precio total de contado.	
Plan 2: 12 cuotas iguales de \$58.350.	
Plan 3: 24 cuotas iguales. Con un recargo de \$ 48.250 sobre el precio de contado.	

- a) ¿Cuánto se debe pagar cada cuota del Plan 1?

- b) ¿Cuál es la diferencia entre el precio del Plan 2 respecto del precio de contado?
- c) ¿Cuáles de estos cálculos permiten hallar el valor de la cuota según el Plan 3?
- i) $678.950:24+48.250$
 - ii) $678.950 + 48.250: 24$
 - iii) $(678.950 + 48250): 24$
 - iv) $678.950: 24 + 48.250: 24$
- 4) Una notebook cuesta \$ 25.890, un comercio tiene una promoción de una entrega inicial de la tercera parte del costo y el resto en 10 cuotas iguales ¿Cuál es el valor de cada cuota?

¡¡A CONTAR!!

Sabemos que lo esencial para parar al COVID-19 es quedarnos en casa, diagramas como los siguientes (diagramas de árbol) se usan para contar casos, los del ejemplo, muestran en rojo los casos de personas que se contagiarían de coronavirus sin cuarentena y con cuarentena.



Ahora bien, realizando diagramas como los anteriores podrías, si quieres, resolver las situaciones que vienen. ¡Adelante!

- 5) Marisa quiere preparar una torta de cumpleaños para su tía. Puede hacer bizcochuelo de chocolate, de vainilla o de limón. El relleno puede ser de dulce de leche, crema chantilly, crema de chocolate o miel. En la cubierta puede ponerle chocolate cobertura blanco, chocolate cobertura negro o glasé ¿De cuantas formas diferentes puede preparar la torta?

- 6) Paula y tres amigas se quieren tomar una foto sentadas una al lado de la otra en el patio de la escuela ¿de cuantas maneras pueden posar para la foto?